

**Учебный план
МБОУ «Школа № 36»
г. Рязани
на 2023-2024 учебный год**

Утвержден на педагогическом
совете МБОУ «Школа №36»

Внесены изменения в ООП НОО
Приказ № 224 от 25.05.2023 г.

Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБОУ «Школа №36» является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Количество недельных учебных часов, указанное в учебном плане начального общего образования, соответствует предельно допустимой нагрузке школьников. Школа работает по графику 5- дневной рабочей недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия проводятся для 1-2 классов в 1 смену, для 3-4 классов во 2 смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

Распределение часов компонента образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании приказа министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего

образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б	2 а, б, в	3 а,б,в	4 а,б
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
математика		1	1	1*/34*	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольный тест в рамках ВПР, итоговая контрольная работа(диктант)	В конце года
2-4	общеобразовательный	Изобразительное искусство	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Технология	Проект	В конце года
2-4	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом норма-	В конце года

			ТИВОВ	
--	--	--	-------	--

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы:

План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *модель дополнительного образования*, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Выбор модели продиктован как недостаточным количеством свободных помещений для проведения кружков и секций, квалифицированных специалистов дополнительного образования, сложностями в посещениях центров дополнительного образования учащимися 1 - 4х классов без сопровождения родителей (законных представителей), так и ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений микрорайона школы и города.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») в формах, отличных от урочной.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН:

- Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением хоровых, и т.д.);
- Состав групп разновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

	знайка»											
	Калли- графия		1									
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Примерный учебный план НОО для обучения детей на дому , а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по программам НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебные планы для обучения детей на дому, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план обучающихся с ОВЗ

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б,в	2 а, б, в	3 а,б	4 а,б
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					

математика	1	1	1*/34*	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	итоговая контрольная работа(диктант)	В конце года
2-4	общеобразовательный	Изобразительное искусство	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Технология	Проект	В конце года
2-4	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года

Направления внеурочной деятельности		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Разговор о правильном питании			1			1	1	1	1	1	1
	Шахматы		1			1						
	Путешествие по родному краю	1	1	1								
Проектно-исследовательское	«Учусь создавать проект»				1							
коммуникативное	Уроки нравственности					1		1	1	1	2	2
	«Тропинка к своему Я»								1	1		
	«Орлята России!»	1			1	1	1					

художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	2										
	«Музыкальная шкатулка»				1	1		1	1			
	Аква-релька						1	1		1		
интеллектуальные марафоны	интеллектуальные марафоны			1								
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»						1					
	«Юный эрудит»										1	1
	«Веселый английский!»		1									
	Служу Отечеству пером				1							
	«Все-знайка»			1								
	Каллиграфия		1									
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебный план для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образователь-

ной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б,в	2 а, б, в	3 а,б,в	4 а,б
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
математика		1	1	1*/34*	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5/165	5/170	5/170	5/170
Коррекционная работа		5/165	5/170	5/170	5/170

Утвержден на педагогическом
совете МБОУ «Школа №36»

Внесены изменения в ООП ООО
Приказ № 224а от 25.05.2023 г.

Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Учебный план основного общего образования

(третий уровень образования)

Пояснительная записка

Учебный план на 2023- 2024 учебный год, реализующий программы основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»

В основу учебного плана МБОУ «Школа № 36» положен

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам
- приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 06.05.2022 г. № 641 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты».

Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели.

Объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели в год. Продолжительность каникул составляет 31 календарный день.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Занятия проводятся в две смены: 5,7,8,9 – в первую смену, 6-е классы учатся во вторую смену.

Все классы-комплекты - общеобразовательные. Инвариантная часть базисного учебного плана направлена на усвоение каждым учеником обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, соответствующих Государственным образовательным стандартам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов составлена в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) часы школьного компонента в 5 классе распределены на изучение русского языка и математики, в 6 классе – на изучение математики, в 7 классе – на изучение русского языка, в 8, 9 классах на изучение русского языка и математики, Третий час физкультуры в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется через внеурочную деятельность-школьный спортивный клуб по регби «Торнадо» и секцию «Подвижные игры».

Для организации внеурочной деятельности в 5,6, 7, 8, 9 классах часы используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5а, б класс	6а,б класс	7а,б класс	8а,б класс	9а,б класс	
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34			1/34
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	30/1020	31,5/1071	147,5/5015
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	10/340
Из них:							4/136
Русский язык		1/34	-	1/34	1/34	1/34	
Математика		1/34	1/34				2/68
Алгебра					1/34*	1/34*	2/68
Технология							
Информатика							

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29/986	30/102 0	31/105 4	32/108 8	33,5/11 39	155,5/ 5287
--	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

* В-9 классе в предмет Алгебра включён модуль «Вероятность и статистика»

**При пятидневной учебной неделев 5-9-ых классах, количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 ч., третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» и школьного спортивного клуба «Торнадо» в рамках внеурочной деятельности или за счёт посещения любых других спортивных секций.

Форма промежуточной аттестации

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-8	общеобразовательный	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, география, обществознание, история, химия, физика, ОБЖ.	Административные контрольные работы, итоговый тест.	В конце года
5-8	общеобразовательный	ИЗО	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года
5-8	общеобразовательный	Информатика	Проект	В конце года

План внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9-х классах

Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 36» г. Рязани используются план и программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм и содержание внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План и программа внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предмета образовательной программы, внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, развитию личности, её способностей, внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся и т.д. Согласно ФГОС ООО в учебном плане МБОУ «Школа № 36» отводится 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащиеся занимаются в объединениях по интересам с учетом возрастной группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО 2021 в5, 6,7,8,9-ых классах организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, проектно-исследовательскому коммуникативному художественно-эстетическому, направлению информационной культуры. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Направления внеурочной деятельности		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
		кл.	Кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
		Количество часов в неделю/год									
Художественно-эстетическое направление	Гармония				1						
	Волшебный мир красок			1	1						
Информационная культура	Основы функциональной грамотности: естественнонаучной					1	1	1		1	
	Основы функциональной грамотности: математической					1	1				
	Основы функциональной грамотности: читательской						1		1		
	Я – гражданин России	1	1								1
Коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб Торнадо	1	1								
	Подвижные игры			1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Занимательная химия							1	1		
	Тайны русского языка	1	1			1				1	1

	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/102 0	30/102 0	31,5/10 71	147,5/5015
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	10/340
Из них:							
Русский язык		1/34	-	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика		1/34	1/34				2/68
Алгебра					1/34*	1/34*	2/68
Технология							
Информатика							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29/986	30/102 0	31/105 4	32/108 8	33,5/11 39	155,5/ 5287

* В-9 классе в предмет Алгебра включён модуль «Вероятность и статистика»

**При пятидневной учебной неделе 5-9-ых классах, количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 ч., третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» и школьного спортивного клуба «Торнадо» в рамках внеурочной деятельности или за счёт посещения любых других спортивных секций.

Форма промежуточной аттестации

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-8	общеобразовательный	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, география, обществознание, история, химия, физика, ОБЖ.	Административные контрольные работы, итоговый тест.	В конце года
5-8	общеобразовательный	ИЗО	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года
5-8	общеобразовательный	Информатика	Проект	В конце года

Учебный план
Внеурочной деятельности для обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья по программам основного общего образования

Направления внеурочной деятельности		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
		кл.	Кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
		Количество часов в неделю/год									
Художественно-эстетическое направление	Гармония				1						
	Волшебный мир красок			1	1						
Информационная культура	Основы функциональной грамотности: естественнонаучной					1	1	1		1	
	Основы функциональной грамотности: математической					1	1				
	Основы функциональной грамотности: читательской						1		1		
	Я – гражданин России	1	1								1
Коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб Торнадо	1	1								
	Подвижные игры			1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Занимательная химия							1	1		
	Тайны русского языка	1	1		1	1				1	1
	Занимательный английский			1							

Утвержден на педагогическом
совете МБОУ «Школа №36»

Внесены изменения в ООП СОО
Приказ № 224 от 25.05.2023 г.

Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Учебный план среднего общего образования

(четвертый уровень образования)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по ведению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», разрабатывается в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28921-10», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Школа 36» г. Рязани обусловлена образовательными потребностями и интересами школьников.

Учебный план 10-11 класса с 2020 учебного года ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание»).

Данный учебный план рассчитан на 2020-2022 уч. годы, обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако группа учеников может выбрать учебные предметы на углубленном уровне - не более двух, во второй год апробации ФГОС СОО - не более одного учебного предмета). Учебный план профиля построен с учётом условий образовательной организации (кадровых и материально-технических) и с учетом предполагаемого образования обучающихся по учебным областям. Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, обусловлен пожеланиями обучающихся.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, допускается выбор не более двух предметов на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)
	Литература*	Б	3(102)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(204)
	Информатика* ****	Б	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык* ****	Б	3(102)
Естественные науки	Физика*	У	3(102)
	Химия*	Б	1(34)
	Биология*	Б	1(34)
Общественные науки	История *	Б	2(68)
	Обществознание*	Б	2(68)
	География *	Б	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*** ****	Б	2(68)
	ОБЖ*	Б	1(34)
Элективный курс по литературе	«Готовимся к итоговому сочинению»	ЭК	1(34)
Элективный курс по химии	«Методы решения задач по химии»	ЭК	1(34)
Элективный курс по биологии	«Готовимся к ЕГЭ по биологии»	ЭК	1(34)
Элективный курс по английскому языку	«Английский язык в мире»	ЭК	1(34)
Элективный курс по математике	«Практикум по математике»	ЭК	1(34)
ИТОГО	34 учебные недели		32(1088)

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

***При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности.

****На занятиях иностранного языка, информатики, физической культуры класс делится на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-11	Универсальный профиль	Все предметы учебного плана, кроме физкультуры	АКР, Контрольный тест	В конце года
10-11	Универсальный профиль	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года

Программа организации внеурочной деятельности в 11 классе

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельно-

сти по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 36», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

- план работы сводного волонтерского отряда «Дело» в рамках социального проекта «Волонтер»;

- план работы программы развития воспитательной системы школы;

- план работы Российского движения школьников;

- план работы школьного ученического совета.

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, тьюторская поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

7) план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися школы, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация подростков посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

➤ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического

самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение учеников к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности

Направление	11-й класс	количество часов в неделю/в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1(34)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1(34)
Социальное	Человек. Общество. Мир	1(34)
Общеинтеллектуальное	Решу ЕГЭ по математике на отлично	1(34)
Общекультурное	Культура речевого общения	1(34)
ИТОГО		170(5)

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях фи-

зической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, профессиональному самоопределению.

«Человек. Общество. Мир».- программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития

потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

«Решение биологических задач» - программа направлена на расширение и углубление знаний по общей биологии.

«Решу ЕГЭ по математике на отлично»- программа направлена на углубленное изучение отдельных тем предмета, систематизацию математических знаний и умений, приобретение навыков исследовательской деятельности.

5. Общекультурное направление способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует коммуникативные и общекультурные компетенции, формирует активную жизненную позицию.

«Культура речевого общения»- программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Школа № 36» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ОУ.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

*Приложение к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Школа № 36»*

Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Утвержден на педагогическом
совете МБОУ «Школа №36»

Утверждена ООП СОО
Приказ № 224 от 25.05.2023 г.

Протокол № 10 от 25.05.2023г.

Учебный план среднего общего образования

**(четвертый уровень образования)
на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих основных федеральных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Школа 3б» обусловлена образовательными потребностями и интересами школьников.

Учебный план СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, допускается выбор не более двух предметов на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю за два года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Литература*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа*	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия*	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика*	У	1(34)	1(34)	2(38)
	Информатика* ****	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Физика*	Б	5(170)	5(170)	10(340)
	Химия*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественные науки	История *	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание*	У	2(68)	2(68)	4(136)
	География *	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*** ****	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект	Б	2 (68)		2 (68)
Элективный курс по биологии	Решение биологических задач	ЭК		1(34)	2 (68)
Элективный курс по химии	«Методы решения задач по химии»	ЭК		1(34)	2(68)
ИТОГО	34 учебные недели		34(1156)	32(1088)	66(2244)

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

***При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности.

****На занятиях иностранного языка, информатики, физической культуры класс делится на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-11	Универсальный профиль	Все предметы учебного плана, кроме физкультуры	АКР, Контрольный тест	В конце года
10-11	Универсальный профиль	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года

Программа организации внеурочной деятельности в 10-11 классе Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03)

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 36», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём

внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

- план работы сводного волонтерского отряда «Дело» в рамках социального проекта «Волонтер»;

- план работы программы развития воспитательной системы школы;

- план работы Российского движения школьников;

- план работы школьного ученического совета.

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, тьюторская поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

7) план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности

Направление	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Всего
	10-й класс	11-й класс	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры 1(34)	Подвижные игры 1(34)	2(68)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном 1(34)	Разговоры о важном 1(34)	2(68)
Социальное	Человек. Общество. Мир 1(34)	Человек. Общество. Мир 1(34)	2(68)

Обще-интеллектуальное	Основы финансовой грамотности 1(34)	Основы финансовой грамотности1(34)	2(68)
Общекультурное	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом1(34)	Культура речевого общения» 1(34)	2(68)
ИТОГО	170(5)	170(5)	340(10)

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе от-

ношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, профессиональному самоопределению.

«Человек. Общество. Мир»- программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Курс **«Основы финансовой грамотности»** направлен на содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

5. Общекультурное направление способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует коммуникативные и общекультурные компетенции, формирует активную жизненную позицию.

«Культура речевого общения»- программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

*Приложение к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Школа № 36»*

Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

