

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 36»  
О.В. Филоненко  
04 2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 36» города Рязани**  
**по итогам 2020 года**  
**по состоянию на 1 января 2022 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №36» города Рязани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Школа № 36» города Рязани, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Школа № 36» города Рязани руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Основной целью работы школы является развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего достаточно высокое качество образования в условиях перехода в эффективный режим работы.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36» города Рязани
2. Юридический адрес	390027, г.Рязань, ул. Лермонтова, д. 2.
3. Контактная информация	Контактные телефоны: (4912) 44-64-33, (4912) 28-22-01 (факс) Электронная почта: <a href="mailto:sh36.ryazan@ryazangov.ru">sh36.ryazan@ryazangov.ru</a> Сайт школы: <a href="http://sosh36rzn.myl.ru">http://sosh36rzn.myl.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.
5. Администрация:	Директор школы – Филоненко Ольга Васильевна, заместители директора – Комиссарова Светлана Владимировна, Осьмакова Евгения Борисовна, Бузина Наталья Юрьевна, Русаков Борис Александрович, главный бухгалтер – Шереметьева Анна Алексеевна.
6. Лицензия	№27-0574 от 30.12.2011 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0560 04.07.2014 г., выдано Министерством образования Рязанской области до "04"июля 2026 г.
8. Образовательные программы	Общее образование

ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Школьный Ученический Совет

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ «Школа № 36» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы
- Педагогический совет
- Школьный Ученический Совет (ученическое самоуправление)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 36».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Особенности образовательного процесса**

В 2021 году организация учебной деятельности в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы. Учебный план МБОУ «Школа № 36» был рассчитан на 20 классов – комплектов, в том числе: 1-4 классы – 9 классов – комплектов, 5-9 классы – 9 классов – комплектов; 10-11 классы – 2 класса – комплекта. Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 36» работал над проблемой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий в условиях реализации стандартов нового поколения: НОО, ООО, СОО».

Школа ставила следующую цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя». Общеобразовательная деятельность школы реализуется по следующим программам:

- при получении начального общего образования - ФГОС НОО и адаптированной основной образовательной программа ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вариант 5.1; 7.1; 7.2);
- при получении основного общего образования - в 5-9 классах ФГОС ООО и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (для ЗПР);
- при получении среднего общего образования - в 10-11 классах посредством учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413. В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок был установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и норм (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Обучение в 1 классах – осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 40 минут каждый).
- Режим работы школы во 2-11 классах: пятидневная учебная неделя в две смены. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2- 11 классах – 34 учебных недели.
- С 1 сентября 2021-2022 учебного года с целью разведения потоков обучающихся в условия распространения новой коронавирусной инфекции начало занятий для 1-4 и 5-11 классов организовано в разное время: для 1-4 классов – в 8:00, для 5-11 классов – в 8.50. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены для организации горячего питания (после 1, 2 и 3 уроков) - 20 минут. На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебной деятельности: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); надомное обучение детей, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы. Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (факультативы, курсы по выбору учащихся, кружковую деятельность, спортивные секции), около 98% детей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ «Школа № 36» реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения распределены на изучение русского языка и математики.

Выполнение учебного плана школы обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

В образовательный процесс включены комплексные программы: «Здоровье», «Одаренные дети», «Всеобуч», «Профилактика употребления ПАВ»

В качестве подготовительного этапа создания в школе профильных политехнических классов с ноября 2020 года школа совместно с ФГБ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им В. Ф. Уткина» реализует Образовательную программу отдельных учебных курсов и дисциплин на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы. С октября 2021 года данная программа реализуется в рамках «Физико-математической школы».

На данный момент в школе обучается 605 обучающихся 1-11 классов.

I уровень: 1-4 классы – 288 обучающихся;  
II уровень: 5-9 классы – 275 обучающихся;  
III уровень - 10-11 класс – 42 обучающихся.

Контингент школы формируется вне зависимости от закрепленной территории, однако 82 % учащихся школы проживают в ее микрорайоне, 18% - за его пределами. Средняя наполняемость по школе стабильно повышается.

Значительное повышение численности произошло в 2021 году. Закончили 2020-2021 учебный год – 543 ученика, в начале 2021-2022 учебного года – 607 учеников. В связи с этим администрацией школы принято решение об открытии дополнительного 1 класса и переводе части обучающихся (3 классы) во вторую смену.

### **Дополнительное образование.**

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход в другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования. Учебно-тематический план в МБОУ «Школа № 36» по дополнительному образованию разрабатывается на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, военно-патриотическую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах (основной и средней школы) в объединениях дополнительного образования школы занимается 309 человек, что составляет 51% от общего числа учащихся. В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся школы, занимающихся в школьных кружках, возросло на 31%. Это объясняется увеличением количества объединений дополнительного образования и мест в них (в 2018-2019 году - 5 кружков, в 2020-2021 году – 12, в 2021-2022 году - 15). Занятость учащихся 1-11 классов в объединениях ДО школы и города составляет 95%.

Вся кружковая деятельность ведется на основании Положения о дополнительном образовании в школе и соответствует требованиям Министерства образования РФ от 18. 06. 2003 г. № 28-03-484/(16). Все программы разработаны руководителями кружков и согласованы на предметных методических советах и утверждены педсоветом 28.08.2020 года.

### **Перечень программ дополнительного образования: в 2 полугодии 2020-2021 учебного года**

1. Программа творческого объединения «Росточек» 1-4 классы (34 часа), авт. Филимонова О.И. 2020 г.
2. Программа творческого объединения «Занимательный английский» 8-9 классы (34 часа), авт. Москвичева Л.В., 2020 г.



3. Программа творческого объединения «Решение экономических задач» 11 классы (34 часа), авт. Ромадина Л.Н., 2020 год.
4. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 3-4 классы (34 часа), авт. Филимонова О.И..
5. Программа творческого объединения «Занимательная география» 6 классы (34 часа), авт. Шмелева Л.В.
6. Программа творческого объединения «Компьютерный АС» 7 классы (34 часа), авт. Илюхина С.Н.
7. Программа творческого объединения «ОГЭ по информатике – на «5» 9 классы (34 часа), авт. Илюхина С.Н.
8. Программа творческого объединения «Я – гражданин России» 9 классы (34 часа), авт. Брякова Л.В.
9. Программа творческого объединения «Сводный хор» 1-5 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
10. Программа творческого объединения «Свирельки» 2 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
11. Программа творческого объединения «Гитара. 1 курс» 5 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
12. Программа творческого объединения «Гитара. 2 курс» 6-9 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.

**Перечень программ дополнительного образования:**

**в 1 полугодии 2021-2022 учебного года**

1. Программа творческого объединения «Росточек» 1-4 классы (34 часа), авт. Филимонова О.И.
2. Программа творческого объединения «Занимательный английский» 8-9 классы (34 часа), авт. Москвичева Л.В.
3. Программа творческого объединения «Решение экономических задач» 11 классы (34 часа), авт. Ромадина Л.Н.
4. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 3-4 классы (34 часа), авт. Филимонова О.И..
5. Программа творческого объединения «Занимательная география» 7 классы (34 часа), авт. Шмелева Л.В.
6. Программа творческого объединения «Компьютерный АС» 8 классы (34 часа), авт. Илюхина С.Н.
7. Программа творческого объединения «ОГЭ по информатике – на «5» 9 классы (34 часа), авт. Илюхина С.Н.
8. Программа творческого объединения «Я – гражданин России» 9 классы (34 часа), авт. Брякова Л.В.
9. Программа творческого объединения «Сводный хор» 1-5 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
10. Программа творческого объединения «Свирельки» 2-3 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
11. Программа творческого объединения «Гитара. 1 курс» 5 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
12. Программа творческого объединения «Гитара. 2 курс» 6-9 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
13. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 8-10 классы (34 часа), авт. Брякова Л.В.
14. Программа творческого объединения «Идеи для творчества» 1 классы (34 часа), авт. Агапкина Н.А.
15. Программа творческого объединения «Волшебный мир оригами» 1 классы (34 часа), авт. Прокопенкова К.Ю.

Школа предоставляет платные образовательные услуги по программам «Школа будущего первоклассника» и «Веселый английский» для обучающихся 1 класса; «Математика вне границ учебника», «Формирование языковых компетентностей» для обучающихся 9-ых классов. В настоящий момент идет изучение родительского спроса на другие платные услуги. Планируется добавить не менее двух новых платных услуг.

Заключены договоры о сотрудничестве со спортивными школами: МБУ ДО «ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу» и договор об аренде спортзала с ФСОО РО «Стилевое

каратэ», договор об аренде кабинета информатики с ООО «Гениальное поколение» для проведения занятий в кружке программирования. Таким образом, во внебюджетный фонд не только поступили дополнительные средства, но и увеличилось количество секций и кружков, которые могут посещать учащиеся школы, в т.ч. бесплатно.

Расширение спектра объединений дополнительного образования также происходит за счет реализации договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие», на основании которого в школе успешно функционируют еще три кружка: «Бисероплетение», «Хореография» и «Вокал». Также осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ОГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- приказа министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса путем опроса родителей, с учетом мнения педагогов. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность структурирована по направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное, в формах отличных от урочных. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в виде факультативных занятий с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, коворкинги, познавательные игры и др.).

Для реализации внеурочной деятельности помимо объединений разной направленности, работающих на постоянной основе, используются созданная система мероприятий (акции, часы общения, праздники, социальные проекты, интеллектуальные игры и другие формы). Все это с учетом занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Рязани позволяет включить каждого учащегося в деятельность по основным направлениям ФГОС.

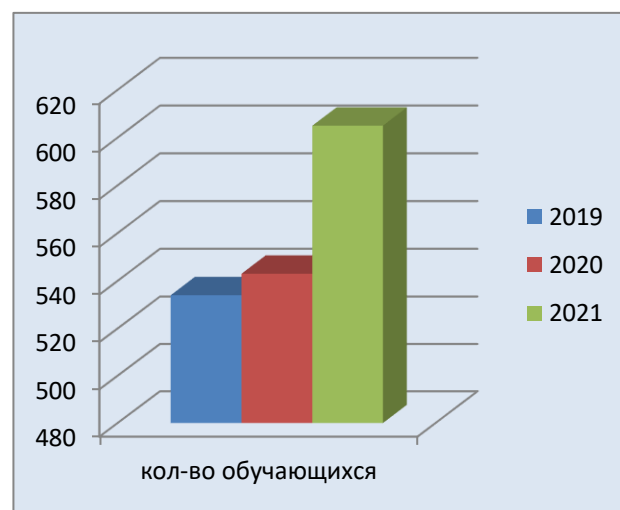
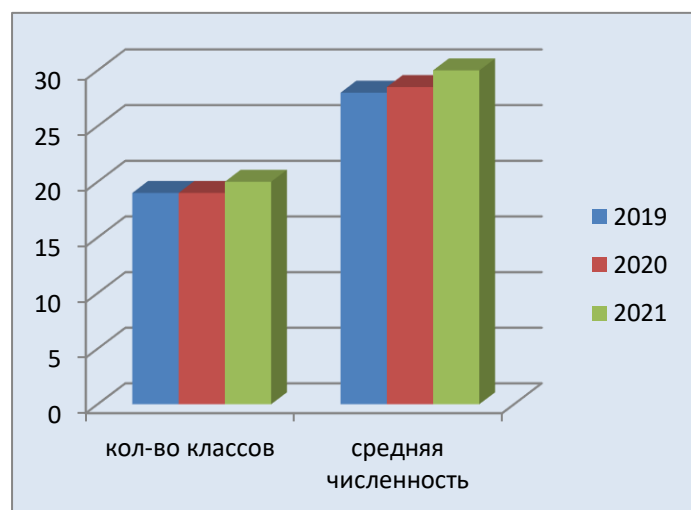
Одним из важнейших направлений внеурочной деятельности в школе является участие в реализации инновационной региональной программы «Разговор о правильном питании». Коллектив педагогов начальных классов проводит занятия по внеурочной деятельности, принимает участие в профессиональных конкурсах и конкурсах для учащихся в рамках данной программы, реализуемой

Министерством образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанским институтом развития образования.

Третий год подряд команда юных кулинаров под руководством Агапкиной Н.А. становится победителем Всероссийского конкурса «Нестле – здоровые дети». А на базе Школы 36, которая является опорной для реализации данной программы проходит Всероссийский семинар для педагогов с мастер-классом для детей от лучших шеф-поваров компании «Нестле» (второй год в дистанционном режиме).

## 2.2.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		2021год ( на 1.01.2022)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	250	8	243	9	288
ООО	9	242	9	256	9	275
СОО	2	42	2	44	2	42
Итого	19	534	19	543	20	605



## Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По ООП	По АООП	На индивидуальном обучении
1	3	91	88	3	
2	2	66	65	1	
3	2	63	62	1	
4	2	68	63	5	
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>278</b>	<b>10</b>	
5	2	59	56	3	2
6	2	68	66	2	
7	2	68	66	2	1
8	1	48	45	3	
9	2	32	32		2
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>275</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
10	1	25	25		
11	1	17	17		



<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>19</b>	<b>605</b>	<b>585</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

### Социальный паспорт школы на 1 января 2022 года.

№ п/п		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	10	11	Всего	%
1.	Общее число учащихся	34	28	29	32	34	32	33	34	34	31	28	34	34	34	33	32	18	32	25	17	605	
2.	Один родитель умер					2			1	1		1	0	1	4	1	1	1	2	2	1	17	2,8
3.	Мать/отец – одиночка			1		1	1		1	1	2		1				1	1		2	1	13	2
4.	Родители в разводе	5	2	6	10	4	1	4	9	2	9	3	5	2	8	5	8	4	9	6	4	101	16
5.	Многодетные семьи	4	7	3	2	4	6	6	1	5	3	2	7	5	2	7	1	4	3	1	3	74	12
6.	Малоимущие	8					2	1			2	4		1	2	1	2				2	25	4
7.	Семьи, требующие повышенного внимания со стороны администрации			1				3			3			1				1				9	1
8.	Дети-инвалиды										1		1		1					1	1	5	1,2
9.	Опекаемые (приемная семья)					1		1		1						1						4	0,8
11.	Дети, склонные к правонарушениям						1				1			1				1	1			5	0,8
12.	Дети, состоящие на учете на в/ш учете, в ИДН и ОПДН, КДНиЗП																					0	
13.	Неблагополучные семьи																					0	
14.	Неблагополучные дети																					0	
15.	Бесплатное питание (льготное)	1	6	6	7	3	7	6	2	4	5	6	6	5	4	7	4	3	9	2	2	90	14
16.	Иностранцы дети, с гражданством/ без гражданства	1								1			1	1		1	1		1	0		6	0,9

В 2021 году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся направлена на выполнение главной цели – предупреждение противоправного поведения учащихся МБОУ «Школа № 36», профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, деструктивного поведения учащихся.

Общее количество массовых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проведенных в 2021 году – более 160. Из них: мероприятия антинаркотической направленности - 94, мероприятия, акции по профилактике алкоголизма-19, спортивные мероприятия – 70. В школе были проведены семинар-практикум «Профилактика употребления ПАВ подростками в ОУ:

психоактивные вещества - элемент субкультуры «тюремские», классные родительские собрания с приглашением специалиста Рязанского областного наркодиспансера Мельниковой А.А., педсовет по теме: «Конфликты в образовательной среде. Деструктивное поведение. Выход из конфликта» с приглашением психологов ГБУ РО КЦСОН «Семья».

В осенние, весенние и летние каникулы в лагерях дневного пребывания на базе школы каждый год отдыхают и оздоравливаются 140 учеников.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, всего в тестировании приняло участие в 2020-2021 году – 115 учащихся (случаев употребления не выявлено), на 1 января 2022 года – 120, отказов на тестирование - 0 (сведений о результатах не имеем).

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

22 ноября 2019 года в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Профилактикой правонарушений занимается администрация школы и классные руководители в сотрудничестве с КДНиЗП и ИПДН Советского района по г. Рязани.

В 2021 году школа принимала участие в городском проекте «Территория психологической безопасности».

Янина Е.В., учитель музыки и классный руководитель 5Б класса, стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2021».

#### Выводы:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы для решения конфликтных ситуаций;
4. Снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН, внутришкольном учете;
5. Снижение количества пропусков уроков учащимися без уважительной причины в результате ежедневного мониторинга и контроля посещаемости в 1-11 классах.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2020-2021 году в МБОУ «Школа № 36» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- показатели качества по основным предметам в параллелях.

**По итогам 2020-2021 учебного года:**

## Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	27	35	36
Хорошисты	171	221	231
Качество знаний %	42%	45%	47%
Успевают %	96%	98%	98%

## Количество медалистов

2018-2019	2019-2020	2020-2021
0	2	5

## Получено аттестатов особого образца об основном общем образовании.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
4	0	0

По итогам 2021 года 98% школьников успешно освоили образовательную программу. С неуспевающими обучающимися выработан план индивидуальной работы учителей и администрации школы, усилена работа по преемственности уровней образования с целью уменьшения риска дезадаптации обучающихся при переходе в 5 класс. За последние три года выросло так же количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца. Однако, из данных представленных в таблицах видно, что количество медалей за особые успехи в учении неуклонно снижается, что говорит о снижении качества образовательных результатов на ступенях основного общего и среднего общего образования. Мониторинг образовательных результатов по отдельным предметам показал, что выпускники 11 класса, определившись с выбором предметов для сдачи Государственной итоговой аттестации, меньше внимания уделяют другим предметам образовательной программы, что неуклонно ведет к снижению результатов. Данная проблема остается актуальной и администрации школы в 2022 году необходимо разработать систему мер по ее преодолению.

Одним из важных факторов в истекшем году явилась оценка качества учебной деятельности обучающихся и учителей в условиях реализации ФГОС, осуществление которого проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом и отдельных предметов по плану внутришкольной системы оценки качества образования в виде административных контрольных работ. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля.

На основании положения о промежуточной аттестации в период с апреля по май текущего года, согласно утверждённому графику состоялся годовой (итоговый) контроль знаний обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана в форме ВПР, тестовых работ, контроль обязательной государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

### При проведении данного контроля были использованы следующие формы контроля:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	ВПР, ИКР	В конце года

2-4	Изобразительное искусство	Творческий проект	В конце года
2-4	Технология	Проект	В конце года
2-4	Музыка	Творческий проект	В конце года
2-4	Физкультура	Творческий проект	В конце года
5-7	Предметы учебного плана	ВПР, Контрольный тест, контрольная работа	В конце года
8	Все предметы учебного плана	Контрольный тест , контрольная работа	В конце года
10	Все предметы учебного плана	Контрольный тест, контрольная работа	В конце года

## **2 - 3 классы**

класс	предмет					
	Русский язык			математика		
	Кач-во %	Успеваемость%	СОУ%	Кач-во%	Успеваемость%	СОУ%
2а	62	97	62	67	100	64
2б	48	97	53	56	85	54
3а	76	94	62	85	94	64
3б	41	69	47	62	92	56

## **ВЫВОДЫ**

1. Анализ промежуточной годовой аттестации позволяет сделать вывод, что в целом обучающиеся усвоили теоретический и практический материал в полном объёме по всем предметам учебного плана (99.9%).

2. Средний показатель качества знаний по большинству предметов учебного класса достаточно высокий (68%), но по отдельным предметам (химии, физике, информатике) составляет 52% и предполагает дальнейшую глубокую работу учителей с учётом анализа наиболее частотных ошибок в итоговых контрольных работах. Безусловно, внештатная ситуация-экстренный переход на дистанционное обучение, связанный с распространением коронавирусной инфекции, повлияли на качество усвоения материала.

3. В связи с этим в новом учебном году необходимо разработать план коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с учетом характера допущенных ошибок.

## **Результаты промежуточной годовой аттестации по предметам учебного плана в 5-8,10 классах:**

Класс	Предмет	ФИО учителя	Качество	Успеваемость
5А	русский язык	Сиволапова Н.А.	47%	100%
5А	математика	Ромадина Л.Н.	85%	100%
5А	литература	Сиволапова Н.А.	72%	100%
5А	английский язык	Москвичева Л.В. Маркова О.В.	93%	100%
5А	география	Шмелева Л.В.	100%	100%
5А	биология	Золотова Н.Н.	57%	100%
5А	история	Брякова Л.В.	96%	100%
5Б	русский язык	Памшева Е.М.	93%	92%
5Б	математика	Ромадина Л.Н.	97%	100%
5Б	литература	Памшева Е.М.	93%	100%
5Б	английский язык	Маркова О.В. Бузина Н.Ю.	62% 93%	93% 100%
5Б	география	Шмелева Л.В.	100%	100%
5Б	биология	Золотова Н.Н.	77%	100%
5Б	история	Брякова Л.В.	100%	100%
6А	русский язык	Дюбанова З.И.	73%	100%

6А	математика	Власова М.Ю.	77%	100%
6А	литература	Дюбанова З.И.	88%	100%
6А	английский язык	Маркова О.В. Бузина Н.Ю.	46% 94%	100% 100%
6А	география	Шмелева Л.В.	100%	100%
6А	биология	Золотова Н.Н.	72%	100%
6А	обществознание	Белозерова С.Г.	96%	100%
6А	история	Белозерова С.Г.	88%	100%
6Б	русский язык	Памшева Е.М.	53%	94%
6Б	математика	Власова М.Ю.	65%	100%
6Б	литература	Памшева Е.М.	59%	100%
6Б	английский язык	Аверичева О.В.	64%	100%
6Б	обществознание	Белозерова С.Г.	82%	100%
6Б	география	Шмелева Л.В.	82%	100%
6Б	биология	Золотова Н.Н.	62%	100%
6Б	история	Белозерова С.Г.	70%	100%
7А	русский язык	Сиволапова Н.А.	81%	100%
7А	геометрия	Ромадина Л.Н.	70%	100%
7А	алгебра	Ромадина Л.Н.	50%	92%
7А	литература	Сиволапова Н.А.	62%	100%
7А	английский язык	Москвичева Л.В. Маркова О.В.	86% 63%	100% 100%
7А	география	Шмелева Л.В.	87%	100%
7А	биология	Золотова Н.Н.	46%	100%
7А	история	Богатова Л.В.	84%	100%
7А	обществознание	Богатова Л.В.	90%	100%
7А	физика	Пантюхина Н.М.	100%	100%
7А	информатика	Илюхина С.Н.	82%	96%
7Б	русский язык	Осьмакова Е.Б.	64%	100%
7Б	алгебра	Фомина Л.В.	74%	94%
7Б	геометрия	Фомина Л.В.	71%	92%
7Б	литература	Осьмакова Е.Б.	50%	100%
7Б	английский язык	Аверичева О.В. Москвичева Л.В.	100% 93%	100% 100%
7Б	география	Шмелёва Л.В.	85%	100%
7Б	биология	Золотова Н.Н.	46%	98%
7Б	история	Брякова Л.В.	67%	100%
7Б	физика	Кислицын В.В.	100%	100%
7Б	информатика	Илюхина С.Н.	67%	99%
7Б	Обществознание	Брякова Л.В.	81%	100%
8А	русский язык	Дробышева Н.М.	88%	100%
8А	алгебра	Власова М.Ю.	63%	100%
8А	геометрия	Власова М.Ю.	81%	100%
8А	литература	Дробышева Н.М.	96%	100%
8А	английский язык	Белозерова С.Г. Москвичева Л.В.	92%	100%
8А	география	Шмелева Л.В.	77%	100%
8А	биология	Золотова Н.Н.	46%	100%
8А	история	Белозерова С.Г.	88%	100%
8А	физика	Кислицын В.В.	94%	99%
8А	информатика	Илюхина С.Н.	67%	100%
8А	химия	Писаренко О.П.	73%	100%
8А	Обществознание	Белозерова С.Г.	82%	100%
10А	русский язык	Памшева Е.М.	96%	100%

10А	математика	Ромадина Л.Н.	69%	93%
10А	литература	Памшева Е.М.	92%	100%
10А	английский язык	Аверичева О.В. Москвичева Л.В.	100%	100%
10А	география	Шмелева Л.В.	93%	100%
10А	биология	Золотова Н.Н.	33%	100%
10А	история	Белозерова С.Г.	87%	100%
10А	физика	Кислицын В.В.	100%	100%

Анализ промежуточной годовой аттестации позволяет сделать вывод, что в целом обучающиеся усвоили теоретический и практический материал в полном объеме по всем предметам учебного плана. Но качество знаний по отдельным предметам предполагает дальнейшую глубокую работу учителей с учётом анализа наиболее частых ошибок в итоговых контрольных работах.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Основная задача ВПР – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за год, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. С заданиями по предметам справились 98% обучающихся. Показатели качества (доля отметок «4» и «5») по ряду предметов значительно превышают среднегородской уровень. Однако, статистика отметок по математике, биологии, географии показывает более низкий уровень качества.

#### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 4КЛАСС

<b>Русский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,38	26,66	47,41	23,55
город Рязань	1,65	21,67	49,93	26,74
МБОУ "Школа № 36 "	0	16,33	57,14	26,53

<b>Математика</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,31	18,07	44,92	35,7
город Рязань	0,69	12,9	42,78	43,63
МБОУ "Школа № 36 "	0	12,5	60,42	27,08

<b>Окружающий мир</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,32	16,95	54,95	27,78
город Рязань	0,25	11,87	54,77	33,1
МБОУ "Школа № 36 "	0	12	70	18

#### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 5 КЛАСС

<b>Русский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	9,47	36,43	37,27	16,83
город Рязань	9,75	34,48	37,29	18,49
МБОУ "Школа № 36 "	11,48	45,9	22,95	19,67

Подтвердили отметку по предмету 36 человек, что составило 60 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 18 человек, повысили 7 человек.

<b>Биология</b>	2	3	4	5
-----------------	---	---	---	---



Рязанская обл.	3,44	33,08	42,92	20,56
город Рязань	3,57	32,5	43,82	20,12
МБОУ "Школа № 36 "	0	37,93	34,48	27,59

Подтвердили отметку по предмету 32 человек, что составило 59 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 17 человек, повысили 6 человек.

<b>История</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	3,44	33,08	42,92	20,56
город Рязань	3,57	32,5	43,82	20,12
МБОУ "Школа № 36 "	0	37,93	34,48	27,59

Подтвердили отметку по предмету 36 человек, что составило 62 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 16 человек, повысили 6 человек

### **СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 6 КЛАСС**

<b>Русский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	11,21	40,2	38,23	10,36
город Рязань	10,71	39,11	39,88	10,3
МБОУ "Школа № 36 "	8,47	50,85	38,98	1,69

Подтвердили отметку по предмету 45 человек, что составило 76 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 11 человек, повысили 3 человек

<b>Математика</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	9,03	45,51	37,33	8,13
город Рязань	8,54	43,7	39,25	8,51
МБОУ "Школа № 36 "	1,61	59,68	33,87	4,84

Подтвердили отметку по предмету 52 человек, что составило 84% от общего количества участников ВПР по математике, понизили 8 человек, повысили 2 человек

<b>Биология</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,82	39,91	44,63	10,64
город Рязань	5,06	40,69	45	9,25
МБОУ "Школа № 36 "	0	17,24	51,72	31,03

Подтвердили отметку по предмету 18 человек, что составило 63% от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 0 человек, повысили 11 человек.

<b>История</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,69	39,75	40,79	14,76
город Рязань	4,81	40,86	40,9	13,43
МБОУ "Школа № 36 "	0	31,03	55,17	13,79

Подтвердили отметку по предмету 21 человек, что составило 73% от общего количества участников ВПР по истории, понизили 1 человек, повысили 7 человек.

<b>География</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,53	38,33	44,58	15,56

город Рязань	1,55	35,55	45,94	16,96
МБОУ "Школа № 36 "	0	30	43,33	26,67

Подтвердили отметку по предмету 19 человек, что составило 63% от общего количества участников ВПР по географии, понизили 9 человек, повысили 2 человек.

<b>Обществознание</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,12	34,89	43,8	17,19
город Рязань	3,99	33,19	45,88	16,94
МБОУ "Школа № 36 "	10	30	36,67	23,33

Подтвердили отметку по предмету 19 человек, что составило 63% от общего количества участников ВПР по обществознанию, понизили 11 человек, повысили 0 человек.

### **СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 7 КЛАСС**

<b>Русский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	11,45	45,38	35,83	7,34
город Рязань	11,72	44,27	36,8	7,2
МБОУ "Школа № 36 "	10	45	40	5

Подтвердили отметку по предмету 30 человек, что составило 75% от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 8 человек, повысили 2 человек.

<b>Математика</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,94	48,69	33,67	10,7
город Рязань	6,48	45,29	35,51	12,72
МБОУ "Школа № 36 "	7,32	56,1	31,71	4,88

Подтвердили отметку по предмету 24 человек, что составило 58% от общего количества участников ВПР по математике, понизили 13 человек, повысили 4 человек.

<b>Физика</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	7,23	47,1	35,02	10,65
город Рязань	7,68	44,78	35,67	11,87
МБОУ "Школа № 36 "	0	32,56	44,19	23,26

Подтвердили отметку по предмету 13 человек, что составило 23% от общего количества участников ВПР по физике, понизили 7 человек, повысили 23 человек.

<b>Биология</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	3,77	42,26	41,16	12,8
город Рязань	4,65	43,6	40,61	11,14
МБОУ "Школа № 36 "	0	63,41	36,59	0

Подтвердили отметку по предмету 33 человек, что составило 80% от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 3 человек, повысили 5 человек.

<b>История</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,29	40,32	39,38	14,01
город Рязань	6,31	39,45	39,86	14,38
МБОУ "Школа № 36 "	2,63	34,21	57,89	5,26

Подтвердили отметку по предмету 26 человек, что составило 68% от общего количества участников ВПР по истории, понизили 8 человек, повысили 4 человек.

<b>География</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,03	53,93	31,05	8,99
город Рязань	5,79	54,6	30,73	8,88
МБОУ "Школа № 36 "	0	65,85	26,83	7,32

Подтвердили отметку по предмету 15 человек, что составило 36% от общего количества участников ВПР по географии, понизили 24 человек, повысили 2 человек.

<b>Английский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	14,95	44,34	30,67	10,04
город Рязань	16,47	41,39	31,75	10,4
МБОУ "Школа № 36 "	0	47,5	42,5	10

Подтвердили отметку по предмету 24 человека, что составило 60% от общего количества участников ВПР по английскому языку, понизили 12 человек, повысили 4 человек.

<b>Обществознание</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,33	41,75	41,02	10,9
город Рязань	6,26	40,48	43	10,27
МБОУ "Школа № 36 "	4,76	40,48	47,62	7,14

Подтвердили отметку по предмету 26 человека, что составило 62% от общего количества участников ВПР по обществознанию, понизили 13 человек, повысили 3 человек.

### **СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 8 КЛАСС**

<b>Русский язык</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	12,87	36,3	40,83	10
город Рязань	12,62	33,96	42,36	11,06
МБОУ "Школа № 36 "	0	25,93	66,67	7,41

Подтвердили отметку по предмету 22 человека, что составило 81% от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 1 человек, повысили 4 человек.

<b>Математика</b>	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

Рязанская обл.	8,12	55,49	32,78	3,61
город Рязань	7,96	53,33	34,89	3,82
МБОУ "Школа № 36 "	0	65,38	26,92	7,69

Подтвердили отметку по предмету 22 человека, что составило 88% от общего количества участников ВПР по математике, понизили 2 человек, повысили 1 человек.

<b>Физика</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	8,59	45,5	37,07	8,84
город Рязань	10,99	45,03	33,51	10,46
МБОУ "Школа № 36 "	0	19,23	53,85	26,92

Подтвердили отметку по предмету 10 человека, что составило 38% от общего количества участников ВПР по физике, понизили 0 человек, повысили 16 человек.

<b>География</b>	2	3	4	5
Рязанская обл.	5,31	52,5	33,88	8,31
город Рязань	4,82	53,63	34,79	6,75
МБОУ "Школа № 36 "	0	80	20	0

Подтвердили отметку по предмету 7 человека, что составило 24% от общего количества участников ВПР по географии, понизили 21 человек, повысили 1 человек.

## Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, приостановлением образовательного процесса, связанным с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. В период ограничений было введено обучение с применением дистанционных форм работы. Основными платформами для организации такой формы обучения стали «Барс» (электронный журнал и дневник), РСДО, Учи.ру (для 1-4 классов), РЭШ (для 5-11 классов), ZOOM. Таким образом, все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме.

По итогам 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 года похождение учебных программ на всех уровнях общего образования составило 100%. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме. Обучающиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения, программы и учебный план выполнены.

### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация в отчётном учебном году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021г.» и приказом от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

#### Основное общее образование (9 класс)

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по основному общему образованию проходили 50 обучающихся в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) и четверо – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В режиме ГВЭ выпускники сдавали один предмет, предварительно указанный в заявлении.

Результаты ГИА – 9 в 2020-2021 году представлены в таблицах

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	27	25	0	9	10	10	0	нет	76%	100%
9Б	27	25	2	5	8	11	3	3(в осенний период)	48%	96%
Средний балл (отметка): <b>4</b>										

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	27	25	2	1	8	13	3	2(в осенний период)	34%	81%
9Б	27	25	0	0	4	14	7	6(в осенний период)	16%	72%
Средний балл(отметка): <b>3</b>										

По предметам по выбору обучающиеся писали контрольные работы в формате ОГЭ. Отметка не влияла на допуск к государственной итоговой аттестации, но была рекомендована к выставлению в электронный журнал.

**Результаты контрольных работ в формате ОГЭ предметов по выбору.**

№	ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	обществознание			6	2		75%
	<b>Средний балл (отметка) «3»</b>						
2	география		7	17	6	24%	80%
	<b>Средний балл(отметка) «3»</b>						
3	химия	2	0	0	0	100%	100%
	<b>Средний балл(отметка) «5»</b>						
4	информатика	0	3	3	0	50%	100%
	<b>Средний балл(отметка) «4»</b>						

5	Английский язык	0	2	0	0	100%	100%
	<b>Средний балл (отметка) «4»</b>						
6	история	1	0	0	0	100%	100%
	<b>Средний балл «5»</b>						
7	физика		4			100%	100%
	<b>Средний балл «4»</b>						

## Выводы:

1. Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-ых классах показывает снижение среднего балла по математике, в связи с чем администрацией школы будет разработан ряд мер по повышению качества знаний и успеваемости в будущем году.

2. В ходе ГИА 9 классов нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности выявлено не было. По результатам экзаменов и по нарушению процедуры проведения ГИА не подано ни одной апелляции.

## Среднее общее образование (11 класс)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в соответствии с Законом « Об образовании» в части проведения ЕГЭ (ст.59, №273-РФ), Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

Допуском к ЕГЭ стало проведение в апреле итогового сочинения (изложения) в соответствии с приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Рособрнадзора от 24.09.2020 №05-86 с методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году.

По итогам сочинения выпускники в количестве 25 человек были допущены к ЕГЭ. На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора №105/307 от 15.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021г.» государственная итоговая аттестация проходила в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам) для обучающихся, не планирующих поступление в высшие учебные заведения, и в форме ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору: математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационным технологиям –необходимым при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

## Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ(18-19г)	Средний балл(18-19г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(19-20г)	Средний балл(19-20г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(20-21г)	Средний балл20-21г)	Максимальный балл (2021)
Русский язык	20	69	14	70	20	68	98
Математика (профильная)	14	52	11	53	14	49	88
Обществознание	8	53	10	56	15	60	97
Физика	6	47	4	44	5	58	70
Биология	5	51	4	38	3	62	92
Химия	5	58	2	49	3	83	97
Литература	1	73	1	57	-	-	-



История	2	46	0	0	8	55	85
Информатика	-	-	1	53	4	50	74
Английский язык	-	-	-	-	3	75	95

В 2020-2021 учебном году Медалью «За успехи в учении» были награждены Лаптев Никита, Никитина Мария, Антипина Анастасия, Головастова Полина, Осипова Татьяна, медалью Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении» - Осипова Татьяна, Никитина Мария, Лаптев Никита. Медалисты 2020-2021 учебного года подтвердили свои награды - сдали ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору на высокие баллы.

### **3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Одной из задач школы в 2020 году было создание условий для выявления, развития и поддержки личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; обеспечения условий для самореализации обучающихся в олимпиадном движении (всероссийская олимпиада школьников, интернет олимпиады), интеллектуально-творческих конкурсах, научно-практических конференциях и соревнованиях различных уровней.

Представим результативность работы школы за 2020 год по направлениям интеллектуально-творческого направления школы.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

**Сравнительная таблица участия в ВОШК на разных этапах**

	2018 год	2019 год	2020год	2021год
Участвовало в школьном этапе	220	371	355	320
Участвовало в мун.этапе	45	67	42	41
Призеры мун.этапа	1	12	8	3
Участвовало в рег.этапе	0	0	7	5
Призеры рег.этапа	0	0	6	3

Сравнительный анализ участия во ВОШК показал, что в 2021 году, в сравнении с 2019 и 2020 годом количество участников и призеров на школьном и муниципальном этапах уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой - высокой заболеваемостью учителей и обучающихся в период проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Однако в целом, за последние годы отмечается неплохая результативность. Тем не менее, следует рекомендовать больше внимания уделять талантливым и одаренным детям: подбирать и предлагать на уроках индивидуальные задания, проводить дополнительные занятия, осуществлять подбор разноуровневых домашних заданий.

#### **Конкурсы, соревнования, турниры, научно-практические конференции**

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. В школе реализуется комплексная программа «Одаренные дети».

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности
- участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, соревнованиях.

## Сведения о победителях и призерах

### Международные конкурсы

1	Осьмакова Любовь, 9А Бухачева Виктория, 9А	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия». Номинация: Военно-патриотическая песня. 2021	1 место	Янина Е.В.
2	Ловкин Андрей, 2А	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира». 2021	1 место	Табolina И.Г.
3	Миронова Тамара, 2А	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира». 2021	1 место	Табolina И.Г.
4	Ансамбль «Рязанские свирельки»	Международный музыкальный конкурс «Музыкальный олимп» («Синеглазая Россия»), сентябрь 2021г.	3 место	Янина Е.В.
5	Дуэт «Музыкальная шкатулка»	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (категория 12-16 лет «До свидания, мальчики») 2021-2022 г.	1 место	Янина Е.В.
6	Ансамбль «Рязанские свирельки»	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (категория 8-11 лет «Синеглазая Россия») 2021-2022 г.	1 место	Янина Е.В.
7	Жданов Сергей, 9а	Международный конкурс по истории «Правление Николая I», 2021	3 место	Брякова Л.В.
8	Симохин Максим, 9а	Международный конкурс по истории «Правление Николая I», 2021	2 место	Брякова Л.В.

### Всероссийские конкурсы

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
1	Баранова Полина, 11а	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины», 2021	1 место	Москвичева Л.В.
2	Малина София, 8а	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, 2021	1 место	Москвичева Л.В.
3	Команда 2Б класса	Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании»	1 место	Агапкина Н.А.
4	Пряжонов Матвей, 3а	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES for KIDS», 2021	3 место	Москвичева Л.В.
5	Хоровой коллектив «Музыкальная шкатулка»	V Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Обо всем мы поем!», 2021	Диплом 3 степени	Янина Е.В.
6	Ансамбль «Рязанские свирельки»	V Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, Свирель!», 2021	Диплом 2 степени	Янина Е.В.

### Областные и межрегиональные конкурсы

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
-------	---------------	-------------------	-------	---------

1	Беликова Дарья, 11а	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке», 2021	1 место	Сиволапова Н.А.
2	Башарова Елизавета, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	3 место	Дробышева Н.М.
3	Осьмакова Любовь, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	2 место	Дробышева Н.М.
4	Федорова Виктория, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	3 место	Дробышева Н.М.
5	Эльмурзаева Полина, 9Б	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	1 место	Дюбанова З.И.
6	Алешина Камила, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	1 место	Сиволапова Н.А.
7	Беликова Дарья, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	1 место	Сиволапова Н.А.
8	Еремина Алла, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	3 место	Сиволапова Н.А.
9	Полякова Ирина, 9А	XV Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, региональный этап), 2021	2 место	Сиволапова Н.А.
10	Апальков Николай, 3А	Региональный конкурс «Пластиковая биология», 2021	3 место	Манухова Л.Д.
11	Алешина Камила, 9Б	Региональная просветительская патриотическая акция «Географический диктант «Рязанский край – 2021»	3 место	Шмелева Л.В.
12	Команда 3а класса	Областной онлайн-конкурс инсценировок «Подвиг солдата» по произведениям А.В. Митяева, 2021	1 место	Манухова Л.Д.
13	Синицын Илья, 7а	15 межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», 2021	1 место	Сиволапова Н.А.
14	Команда школы	Межшкольный турнир «Лучшие по праву», 2021	1 место	Брякова Л.В.
15	Поляков Всеволод, 3а	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо на земле» в номинации «Изобразительное творчество», 2021	1 место	Смелкова А.К.
16	Осипова Татьяна, 11а	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2021	1 место	Белозерова С.Г.
17	Антипина Анастасия, 11а	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021	1 место	Белозерова С.Г.
18	Ансамбль «Рязанские свирельки»	VI Областной фольклорный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «ОСЕНИНЫ», 2021	2 место	Янина Е.В.
19	Набатчикова Ульяна Александровна, 3а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2021	3 место	Таболина И.Г.
20	Барсукова Варвара Андреевна, 3а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2021	2 место	Таболина И.Г.

### Муниципальные конкурсы

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
1	Беликова Дарья, 11а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», 2021	1 место	Сиволапова Н.А.
2	Михайлова Юлия, 10а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», 2021	3 место	Осьмакова Е.Б.
3	Команда школы, 9а	Он-лайн игра «Вклады. Как сохранить и приумножить», 2021	2 место	Брякова Л.В.
4	Апальков Николай, 4а	Городской творческий конкурс, посвященный Году науки и технологий (номинация «Портрет великого ученого» направление «Изобразительное творчество»), 2021	1 место	Смелкова А.К.
5	Беликова Дарья, 11а	Городской межвузовский конкурс молодых переводчиков 2021 г., посвященный Году науки и технологий.	3 место	Москвичева Л.В.
6	Малина София, 8а	V Городской конкурс по изучению истории родного края «Моя малая родина» (номинация «Исследовательский проект»), 2021	2 место	Москвичева Л.В.
7	Андреева Екатерина,	Городской межшкольный конкурс проектных работ	1 место	Москвичева Л.В.

	7а	«Новогодние послания» (номинация «Лучший экспонат новогодней выставки»), 2021		
8	Синицын Илья, 8а	XXI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» (Конкурс «Юные таланты» номинация «Сценическая миниатюра»), 2021	3 место	Москвичева Л.В.
9	Васильева Светлана, 9а	VIII Городская выставка-конкурс «Чёрное на белом», 2021	1 место	Москвичева Л.В.
10	Изосимова Ирина, 4б	Городской конкурс «Палитра вдохновения», 2021	1 место	Смелкова А.К.
11	Апальков Николай, 4а	Городской творческий конкурс, посвященный Году науки и технологий, направление «Портрет великого ученого», 2021	1 место	Смелкова А.К.
12	Дуэт «Музыкальная шкатулка», 11а	XV Городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2021»	1 место	Янина Е.В.
13	Железняк София, 8б	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина», 2021	1 место	Смелкова А.К.
14	Апальков Николай, 4а	Городская дистанционная викторина «Здравствуй, зимушка-зима!» 2021	2 место	Манухова Л.Д.
15	Команда 9а	Городская онлайн игра по финансовой грамотности 2021	2 место	Брякова Л.В.
16	Апальков Николай, 3А	Городской конкурс «Журавли – птицы года 2020»	2 место	Манухова Л.Д.
17	Баранова Полина, 10А	Городской творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, 2021		Сиволапова Н.А.
18	Творческий коллектив «Идеи для творчества» 1Б	XVоткрытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки» , 2021	1 место	Агапкина Н.А.
19	Коновалова Валерия, 1Б	Городской конкурс «Новогодние традиции разных народов России» , 2021	1 место	Агапкина Н.А.
20	Чуркин Михаил, 1Б	Городской конкурс «Новогодние традиции разных народов России» , 2021	1 место	Агапкина Н.А.
21	Елисеев Виталий	Открытый городской конкурс творческих работ учащихся «Весна Победы!»	3 место	Смелкова А.К.
22	Васильева Светлана, 9А	XX городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я» , 2021	1 место	Москвичева Л.В.
23	Синицын Илья, 7А	XX городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я» , 2021	3 место	Москвичева Л.В.
24	Апальков Николай, 3А	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» , 2021	3 место	Смелкова А.К.
25	Поляков Всеволод, 3А	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» , 2021	1 место	Смелкова А.К.
26	Апальков Николай, 3А	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани» , 2021	3 место	Манухова Л.Д.
	Осьмакова Любовь, Бухачева Виктория, 9А	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» , 2021	1 место	Янина Е.В.
27	Николаев Богдан, 7А Кривова Дарья, 7А Симохин Максим, 8А Маченев Дмитрий, 8А	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» 2021	2 место	Ромадина Л.Н., Власова М.Ю.
28	Рябошапка Дарья, 1Б	Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное творчество» , 2021	3 место	Агапкина Н.А.
29	Тихомирова Анастасия, 1Б	Городской конкурс «Пассажир. Пешеход. Водитель 2020»	2 место	Агапкина Н.А.
30	Александров Матвей, 2Б	Городской конкурс фотографии «Чистые пруды» , 2021	1 место	Филимонова О.И.
31	Синицын Илья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	3 место	Сиволапова Н.А.
32	Команда школы «Веселые ребята»	Городской дистанционный тимбилдинг «Весенний марафон» , 2021	3 место	Шмелева Л.В.
33	Команда школы	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	2 место	Власова М.Ю. Ромадина Л.Н.

34	Железняк София	Городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», 2021	2 место	Смелкова А.К.
35	Васильева Светлана	Городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом», 2021	3 место	Москвичева Л.В.
36	Команда школы «Ромашка – 36», 4а класс	Городской онлайн-турнир «Знаменитые люди планеты», 2021	3 место	Козлова С.В.
37	Пичугин Дмитрий, 5А	1 городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов летских садов и школ «ARTпроект_RZN», 2021	Диплом 3 степени	Смелкова А.К.
38	Карпушина Юлия, 7А	1 городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов летских садов и школ «ARTпроект_RZN», 2021	Диплом 1 степени	Смелкова А.К.

Из таблицы видно, что конкурсное движение в школе остается очень результативным. И не смотря на то, что многие конкурсы и акции в 2021 году по-прежнему проводились в дистанционном формате, увеличилось не только количество участников, значительно повысилось качество, т.е. число призовых мест. Это говорит об эффективности реализации комплексной программы «Одаренные дети».

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области» с 2016 года в МБОУ «Школа № 36» действует сводный волонтерский отряд, целью которого является развитие подросткового добровольческого движения.

25 учащихся школы прошли обучение и получили сертификаты в Центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования, направленной на обучение волонтерским навыкам профилактической работы со сверстниками, «Имею право знать!».

В 2019 году в школе создана первичная организация РДШ, в которую входят учащиеся 8-10 классов. С 2016 по 2021 годы 8 учащихся школы были участниками смен областного лагеря актива старшеклассников «Рубин», ежегодно команда волонтерского отряда принимает участие в Слете юных добровольцев Рязанской области на базе лагеря «Лучезарный», в 2021 году в РОУНБ «Библиотека им. Горького» приняли участие в VI слете волонтеров города Рязани».

Волонтеры и члены РДШ принимают активное участие во все школьных и городских мероприятиях, организованных Рязанским городским центром добровольчества: «Форум добровольцев», «Рязань – территория добра 2021», «Всероссийская перепись населения», «Маленькие радости для врачей», «Встречи на Почтовой», праздничные Новогодние игровые программы для детей дошкольного возраста в МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» и др.

### **Сводная таблица победителей и призеров (в сравнении с предыдущим учебным годом), включая командное участие (1команда – 1 участник)**

	2020- 01.01.2021	2021- 01.01.2022
Городские конкурсы, соревнования.и т. д.	35	38
Областные (межрегиональные)	13	20
Всероссийский	5	6
Международные	3	8
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### **Сводная таблица победителей, по количеству обучающихся**

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 (69%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	242 (40%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	52 (8%)
Федерального уровня	70 (11 %)
Международного уровня	39 (6%)

### 3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2021 году.

По итогам 2020/2021 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:

#### Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	51
Продолжили обучение в 10 классе	21-42%
Продолжили обучение в системе СПО	27-53%
Не обучаются	0
Переход в другую школу	1 – 1,9%
Оставлены на повторное обучение	2 – 3,9%

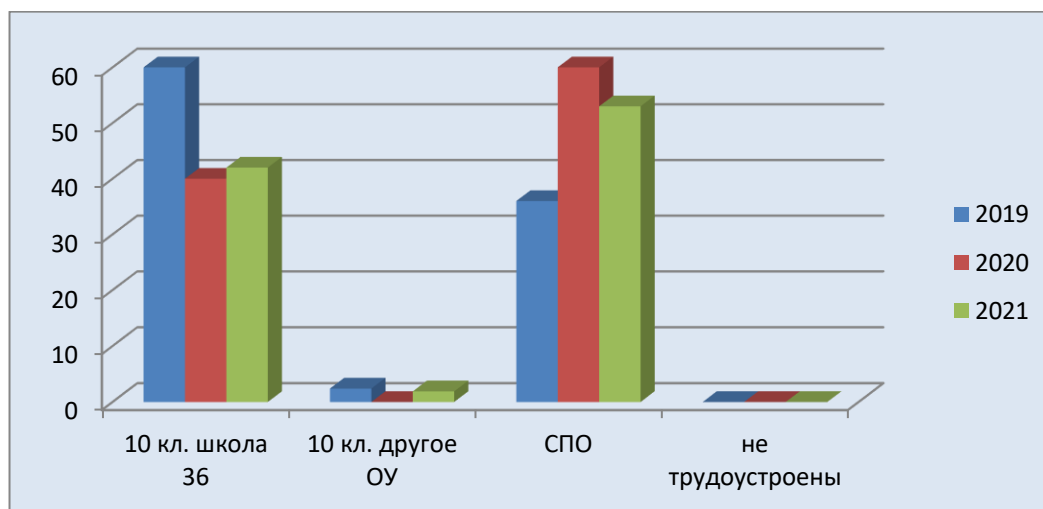
#### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	25
Поступили в ВУЗы	22- 88%
Поступили в СПО	2 - 8%
Работают	1 - 4%
Несут службу в ВС РФ	0

**За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:**

Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс Школа №36		10 класс другое ОУ		СПО		Не трудоустроены	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2017-2018	33	13	39%	0		17	51,5%	0	
2018-2019	42	23	60%	1	2,4%	15	36%	0	
2019-2020	47	19	40%	0	0	28	60%	0	
2020-2021	51	21	42%	1	1,9%	27	53%	0	



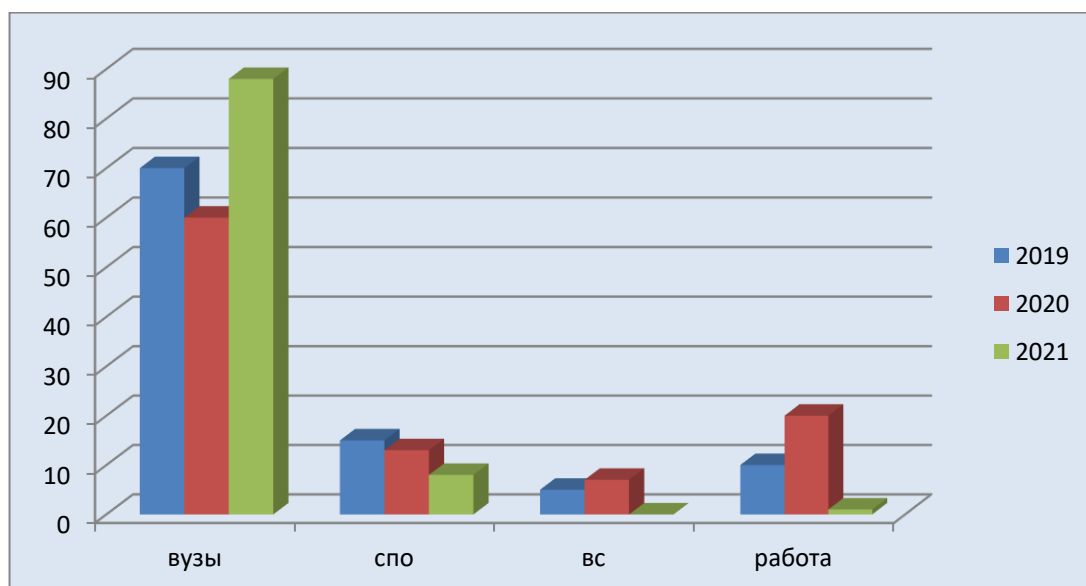


**По итогам таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы:**

1. По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся, продолжающих обучение в МБОУ «Школа № 36» вновь стало увеличиваться после значительного снижения. Большая часть обучающихся была зачислена в профильную подгруппу, где реализуется сетевая дополнительная программа совместно с РГРТУ, учащиеся проходят практику на АО «Рязанский радиозавод» и получают шанс заключить договор на целевое обучение от предприятия-партнера. Также уменьшилось количество обучающихся, переходящих в другую школу.

**За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:**

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗы		СПО		Служба в ВС		Работают	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2017-2018	24	21	87,5%	1	4%	0		0	
2018-2019	20	14	70%	3	15%	1	5%	2	10%
2019-2020	15	9	60%	2	13%	1	7%	3	20%
2020-2021	25	22	88%	2	8%	0	0	1	4%



**Анализируя таблицу и диаграмму, можно сделать следующие выводы:**

1. Вновь наметилась положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы. Кроме того, 100% учащихся профильной подгруппы, проходивших обучение по сетевой дополнительной программе на базе РГРТУ поступили в профильный ВУЗ на бюджетные места, 1 выпускник заключил договор о целевом обучении с предприятием-партнером.
2. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в СПО с 13% до 8%.
3. Уменьшилось количество выпускников, поступивших на работу с 20% до 4%

Данные обеих диаграмм свидетельствуют об эффективности парефорориенационного проекта по созданию профильного класса на основе социального партнерства «Школа – ВУЗ – предприятие».

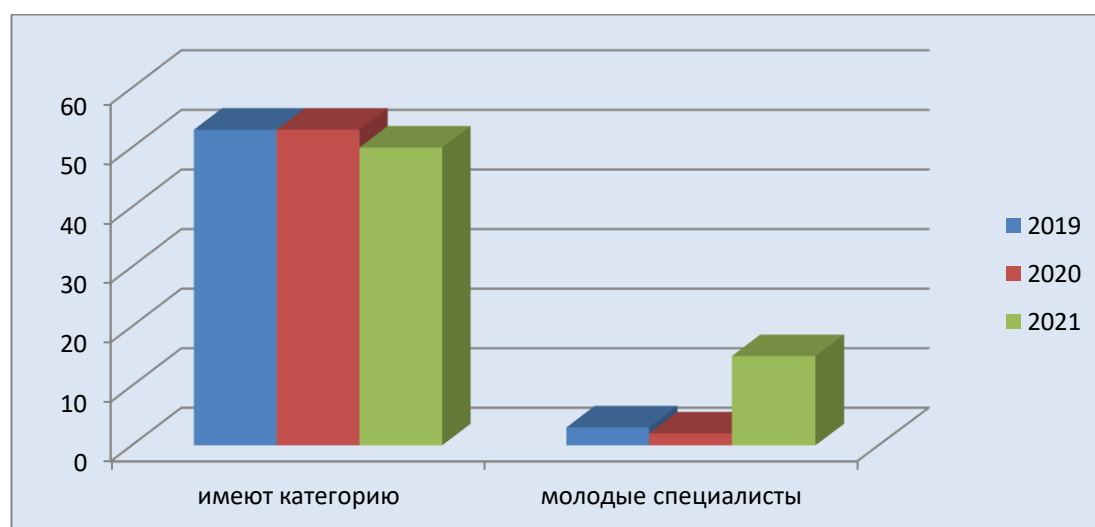
## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования.

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, стабильный и высокопрофессиональный. В школе работают 32 педагога, один педагог-библиотекарь. Высшее образование имеют 29 педагогов (90,6%). Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (34%), первую – 5 человек (15%), аттестованы на соответствие занимаемой должности всего 11 человек (34%). Следует отметить, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию за последние три года снизилась на 2%, что говорит о низкой мотивации педагогов к прохождению аттестации на категорию. Однако, отмечен рост количества молодых специалистов:

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	2019 год	2020 год	2021 год
Высшую	6-23%	10-33%	11 – 35%
Первую	8-30%	6-20%	5 – 15%
Молодые специалисты	1 - 3%	3 – 2%	5 – 15%



За три года в школу пришли работать 3 выпускника Рязанского государственного университета, и 2 выпускницы Рязанского педагогического колледжа. Из пяти молодых специалистов в школе остались работать четверо (одна уехала в другой город по семейным обстоятельствам, причем осталась в профессии). Сохранность контингента молодых специалистов достаточно стабильная, что говорит об эффективной системе наставничества в педколлективе.

## Педагоги школы и члены администрации имеют награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- 4

Значок «Отличник народного просвещения» - 3

Почетная грамота Министерства образования и науки (просвещения) РФ- 9

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 19

Благодарность Губернатора Рязанской области – 2

Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» в деле обучения и воспитания молодого поколения – 1

Знак Губернатора Рязанской области «925 лет со дня основания Рязани» - 1

Знак Губернатора Рязанской области «125 лет со дня рождения С. А. Есенина» - 1

Благодарственное письмо Рязанской областной Думы - 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 27

Почетная грамота Рязанской Городской Думы – 2

Почетная грамота Администрации г. Рязани- 8

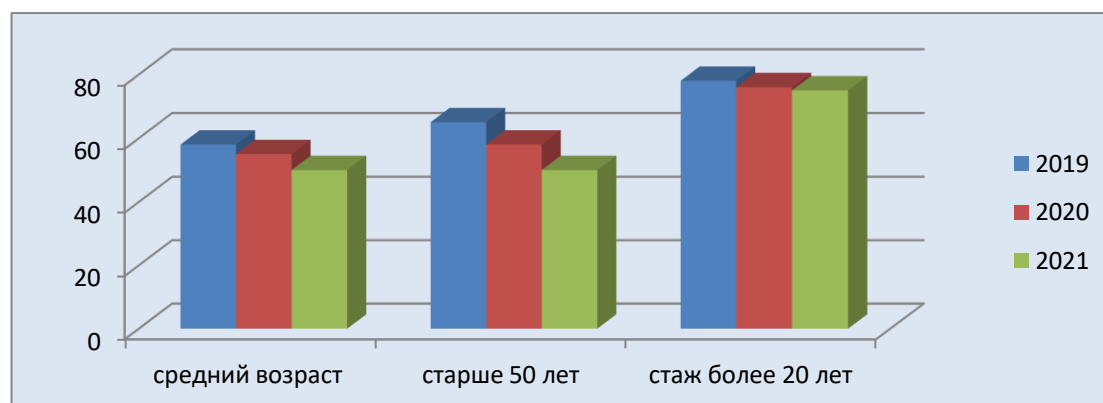
Благодарность главы администрации г. Рязани – 4

## Возраст педагогов

20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	61 и более
5	12	11	4

## Стаж педагогов

0-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
7	1	4	20



50% коллектива – педагоги в возрасте старше 50 лет, 75% - педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет. За три последних года средний возраст педагогов школы уменьшился с 58 лет до 50 лет за счет прихода в коллектив молодых специалистов, однако проблема возраста учителей и, как следствие, психологического выгорания и профессиональной деформации, снижения мотивации к профессиональному росту, достаточно актуальна.

## 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	6

квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 4.3 Участие в профессиональных конкурсах

В 2021 году в профессиональных конкурсах приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» - Прокопенкова К.Ю., учитель начальных классов (участник)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2021» - Янина Е.В., учитель музыки (финалист)
- Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» - Агапкина Наталья Александровна, учитель начальных классов (Лауреат)
- Региональный конкурс методических разработок по программе «Разговор о правильном питании» - Агапкина Наталья Александровна, учитель начальных классов (Лауреат)

### 4.4. Повышение квалификации педагогов и распространение педагогического опыта

В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного до городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников. Некоторые из наиболее опытных педагогов передают свой опыт другим членам педагогического сообщества на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и всероссийском. В школе второй год проходит апробацию система реверсивного наставничества, когда внутри пары «наставник-молодой специалист» происходит взаимообучение. Семь педагогов, педагог-психолог и заместитель директора приняли участие в городских методических проектах «Межшкольная методическая служба», «Наставник», активно распространяют свой педагогический опыт участники инновационного проекта «Педагогический абонемент».

Педагогический коллектив в 2021 году принял участие в программе популяризации ИТ-специальностей в Рязанской области «Хочу в IT», в совместном проекте РГУ им. Есенина и АНО «Цифровой регион» «Живые лаборатории».

Директор школы представила опыт работы школы по социальному взаимодействию «Школа – ВУЗ – предприятие» в рамках проекта «Шаги к профессии» на межрегиональной научно-практической конференции, организованной РГРТУ им. Уткина. Данный опыт получил высокую оценку со стороны Губернатора Рязанской области и Министра образования и молодежной политики Рязанской области. Школа в 2021 году получила статус пилотной школы регионального проекта «Физико-математическая школа» при РГРТУ. Также совместно с ВУЗом были проведены две родительские конференции.

Педагоги школы в отчётном году участвовали в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «ЗАВУЧ инфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке <https://infourok.ru>, являлись членами педагогического клуба «Первое сентября», получили сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся, «multiurok.ru», «infourok.ru»

В течение 2021 года опубликовали методические материалы 6 учителей, 18% от количества работающих педагогов, 3 учителя принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах, что подтверждают дипломы победителей и призовые места.

Творческая группа педагогов школы с октября 2019 года начала работу по освоению и внедрению в образовательный процесс цифровых платформ ZOOM, «Учи.ру», «Российская электронная школа», РСДО. Данные ресурсы активно использовались педагогами в период дистанционного обучения.

В условиях ограничений муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в образовательных учреждениях. Школа № 36 была выбрана в качестве опорной.

Учителя школы являются активными участниками образовательных мероприятий г. Рязани:

- члены жюри по проведению и проверке ВОШК (муниципального этапа)
- члены экспертной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по проверке заданий с развёрнутым ответом

С 2019 года по настоящее время в рамках договора с ООО «Издательский дом «Первое сентября» 100% администрации и педагогов школы получили доступ к информационному программному комплексу «Школа цифрового века», успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации и получили свидетельство установленного образца. Следует отметить, что всем участникам ШЦВ были доступны самые современные образовательные ресурсы: модульные курсы, методические разработки и рекомендации, конспекты уроков, видеоматериалы и брошюры, способствующие повышению уровня педагогической и управленческой компетентности коллектива. В отчетном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области», АНО «Цифровой регион», в Рязанском институте развития образования по вопросам внедрения ФГОС, функциональной грамотности, цифровой компетентности, работе с детьми с ОВЗ.

Учителя, ежегодно участвующие в работе предметных комиссий ГИА, окончили курсы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ: Ромадина Л.Н.(ЕГЭ и ГВЭ), Сиволапова Н.А. (ЕГЭ и ГВЭ), Золотова Н.Н. (ЕГЭ и ГВЭ), Писаренко О. П.(ОГЭ и ГВЭ), Шмелева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ), Москвичева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ) Брякова Л.В. (ОГЭ и ГВЭ)

Немаловажным направлением деятельности по распространению педагогического опыта является работа со студентами ВУЗов. С 2019 года школа возобновила сотрудничество с Рязанским государственным университетом им. С.А.Есенина. На практику были приняты студенты факультета русской филологии и национальной культуры. Учителя русского языка и литературы выступили в роли наставников будущих филологов: анализировали проведенные уроки, давали рекомендации, проводили мастер-классы. Сотрудничество с РГУ планируется продолжить и расширить. В план работы школы на февраль 2022 года включен семинар-практикум для студентов факультета русской филологии и национальной культуры и стажировку студентов Института психологии, педагогики и социальной работы. В январе 2021 года МБОУ «Школа № 36» получила официальный статус стажировочной площадки РГУ. В течение 2021 года педагогическую практику на базе Школы № 36 прошли 21 студент.

#### **4.5. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Школа России» 1-4 классы

Для обучающихся по АООП НОО с интеллектуальными нарушениями закуплены следующие учебники:

Т.В.Алышева «Математика» 2-4 классы М., Просвещение; 2019

Э.В.Якубовская «Русский язык» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

А.К. Аксенова, С.Ю. Ильина «Чтение» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

Н.Б.Матвеева «Мир живой природы» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

Преподавание всех учебных дисциплин по программам основного и среднего общего образования обеспечено учебно-методическими комплексами в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Школьная библиотека на 100% обеспечена учебниками, имеет фонд справочной и художественной литературы.

Имеется 19 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Состояние учебных кабинетов в основном хорошее, не требуют капитального ремонта. В 9-ти кабинетах имеются интерактивные доски, в двух – интерактивные приставки, в 8-ти – документ-камеры, мобильный компьютерный класс (на 23 компьютера), кабинет химии оснащен цифровой лабораторией для подготовки к ГИА. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, автоматизированными рабочими местами учителя, проекционной техникой – на 100%. Подключен высокоскоростной интернет через ЕСПД в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Снизился объем документооборота за счет создания общего сервера школы с разными уровнями доступа, что ускоряет и упрощает процесс сдачи отчетности, передачи и хранения информации.

Однако все еще требуется обновление и расширение ресурсной базы школы в соответствии с ФГОС

#### **4.6. Психолого-педагогические условия**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией в соответствии с Концепцией развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья организована работа психолого-педагогического консилиума. Деятельность ведется в соответствии с нормативной базой.

С января 2020 года в школе функционирует психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и учитель-логопед).

Для успешной реализации непрерывного образования на 1-2 ступенях обучения (ДОУ – начальная школа) коллектив школы взаимодействует с МБДОУ «ПЦРР – детский сад № 96» на основании договора о сотрудничестве. Ежегодно проводится совместная информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждению стандартов, по ознакомлению родителей с образовательной программой по ФГОС НОО, ООО и СОО. Проведено совместное мероприятие «По страницам добрых сказок» с детьми старшей и подготовительной групп МДОУ «Детский сад № 96». Учителями будущих первоклассников проведена работа в классах с родителями «Воспитаем вместе».

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оборудованы 19 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 актовый зал (в 2021 году проведен ремонт)

В 2021 году закуплено школьной мебели (ученические столы и стулья, кресла в актовый зал, столы для коворкинга) на сумму 129080 руб. Однако замена школьных столов и стульев требуется еще в 2 кабинетах. На конец 2021 года оснащенность необходимой мебелью должного качества составляет 99%.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, 100% - проекционной техникой, 100% - аудио-техникой, 40% - интерактивными досками, 10% интерактивными приставками, 40% - документ-камерами.

Имеется мобильный компьютерный класс из 23 ноутбуков (17 из них в 2021 году прошли профилактику и ремонт, 6 – подлежат списанию). Проведены торги по закупке 29 ноутбуков и 2 МФУ, закуплены 5 новых ноутбуков для организации дистанционного обучения. В 2021 году закуплено оборудования (интерактивная доска, проекторы, микрофоны, наборы реактивов для кабинета химии, маркерные доски, развивающие игровые панели, аудиогарнитуры) на сумму 594254,39 руб.

Спортивный зал имеет разметку для игр в волейбол и баскетбол, имеются сетки и баскетбольные щиты, 6 шведских стенок, 2 турника, подвешен 1 канат, закуплены новые гимнастические маты на сумму 16000,00 руб.

Актовый зал имеет сцену, проектор, экран, необходимое музыкальное оборудование (усилители, колонки, музыкальный центр).

Школа подключена к сети «Интернет» через ЕСПД (средняя скорость 100 Мбит/сек) с ноября 2019 года в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Выполнен монтаж, настройка и подключение локальной сети школы. Все компьютеры в классах подключены к локальной сети и сети интернет через провод.

В школе имеется собственная библиотека, в которой: 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов, 1 МФУ для контролируемого сканирования и копирования материалов.

Общий фонд библиотеки составляет 17 232 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 440 экз.

За отчетный период закуплено 1447 учебников и пособий для учащихся на сумму 659553,51 руб.

Работает медицинский кабинет. Заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2». На конец 2021 года медкабинет полностью оснащен в соответствии с требованиями СанПин и готов к лицензированию.

Питание детей организовано через МП «Детское питание». Есть буфет и обеденный зал на 130 посадочных мест. В 2020 году на внебюджетные средства школы была закуплена новая посуда.

В 2020 году произведены ремонтные работы:

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
----------	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------

1	Замена оборудования тревожной кнопки и системы видеонаблюдения	250000.00	Бюджет (дополнительное целевое финансирование)
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Установка окон	81550,00	Платные образовательные услуги Аренда спортзала Пожертвования (ОАО«Рязанский радиозавод»)
2.	Ремонт оргтехники	12400,00	
3.	Ремонт отопительной системы	57200,00	
4.	Покупка бензокосы	7980,00	
5.	Дезинсекция	15600,00	
6.	Материалы для ремонта коридоров и общих помещений	105617,79	
7.	Жалюзи	26532,00	
8	Ремонт актового зала	52205,56	
9	Стенды, таблички	25000,00	
10	Подписка	39000,00	
	<b>Итого</b>	<b>423085,35</b>	
1	Ремонт цоколя и крыльца запасного выхода	86000,00	ООО «Промгрупп»
2	Стенды для кабинета профориентации	52200,00	ОАО «Рязанский радиозавод»
3	Косметический ремонт столовой	53000,00	ООО «Алькор-СК»
4	Замена противопожарных перегородок в коридорах 2 и 3 этажей	138000.00	ОАО «Рязанский радиозавод»
5	Ремонт кабинетов № 10,13,15,17,19,21	330500,00	Родители обучающихся, выпускники, ОАО «Рязанский радиозавод» (добровольные пожертвования)
6	Косметический ремонт спортзала, раздевалок	32000,00	
7	Благоустройство территории (вырезка кустарника, выкос травы)	28000,00	
	<b>Итого</b>	<b>656700,00</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1079785,35</b>	



**Показатели деятельности общеобразовательной организации ,  
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	605
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,84%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,84%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420(69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 (40%)
1.19.1	Регионального уровня	52 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	70 (11 %)
1.19.3	Международного уровня	39 (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270(44%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20(3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/50%
1.29.1	Высшая	11/ 35%
1.29.2	Первая	5/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/ 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12440 20,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 410 м <sup>2</sup> 2,33м <sup>2</sup>

Директор

подпись

М. п.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_