

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 36»
_____ О.В.Филоненко
«___» _____ 2023г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 36» города Рязани
по итогам 2022 года
по состоянию на 1 января 2023 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №36» города Рязани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Школа № 36» города Рязани, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Школа № 36» города Рязани руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Основной целью работы школы является развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего достаточно высокое качество образования в условиях перехода в эффективный режим работы.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36» города Рязани
2. Юридический адрес	390027, г.Рязань, ул. Лермонтова, д. 2.
3. Контактная информация	Контактные телефоны: (4912) 44-64-33, (4912) 28-22-01 (факс) Электронная почта: sh36.ryazan@ryazangov.ru Сайт школы: http://sosh36rzn.myl.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.
5. Администрация:	Директор школы – Филоненко Ольга Васильевна, заместители директора – Комиссарова Светлана Владимировна, Осьмакова Евгения Борисовна, Бузина Наталья Юрьевна, Русаков Борис Александрович, главный бухгалтер – Шереметьева Анна Алексеевна.
6. Лицензия	№27-0574 от 30.12.2011 г., выдана Министерством

	образования Рязанской области бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0560 04.07.2014 г., выдано Министерством образования Рязанской области до "04"июля 2026 г.
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
9. Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Школьный Ученический Совет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Школа № 36» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы
- Педагогический совет
- Школьный Ученический Совет (ученическое самоуправление)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 36».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Особенности образовательного процесса

В 2022 году организация учебной деятельности в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы. Учебный план МБОУ «Школа № 36» был рассчитан на 22 класса – комплектов, в том числе: 1-4 классы – 10 классов – комплектов, 5-9 классы – 10 классов – комплектов; 10-11 классы – 2 класса – комплекта. Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 36» работал над проблемой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий в условиях реализации стандартов нового поколения: НОО, ООО, СОО».

Школа ставила следующую цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя». Общеобразовательная деятельность школы реализуется по следующим программам:

- при получении начального общего образования - ФГОС НОО и адаптированной основной образовательной программа ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вариант 5.1; 7.1; 7.2);
- при получении основного общего образования - в 5-9 классах ФГОС ООО и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (для ЗПР);
- при получении среднего общего образования - в 10-11 классах посредством учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413. В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок был установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Обучение в 1 классах – осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 40 минут каждый.
- Режим работы школы во 2-11 классах: пятидневная учебная неделя в две смены. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2- 11 классах – 34 учебных недели.
- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены для организации горячего питания (после 1, 2 и 3 уроков) - 20 минут. На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебной деятельности: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); надомное обучение детей, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы. Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (факультативы, курсы по выбору учащихся, кружковую деятельность, спортивные секции), около 98% детей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ «Школа № 36» реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения распределены на изучение русского языка и математики.

Выполнение учебного плана школы обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

В образовательный процесс включены комплексные программы: «Здоровье», «Одаренные дети», «Всеобуч», «Профилактика употребления ПАВ»

В качестве подготовительного этапа создания в школе профильных политехнических классов с ноября 2020 года школа совместно с ФГБ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им В. Ф. Уткина» реализует Образовательную программу отдельных учебных курсов и дисциплин на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы. С октября 2021 года данная программа реализуется в рамках «Физико-математической школы».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

На данный момент в школе обучается 682 обучающихся 1-11 классов.

I уровень: 1-4 классы – 327 обучающихся;

II уровень: 5-9 классы – 318 обучающихся;

III уровень - 10-11 класс – 37 обучающихся.

Контингент школы формируется вне зависимости от закрепленной территории, однако 90 % учащихся школы проживают в ее микрорайоне, 10% - за его пределами. Средняя наполняемость по школе стабильно повышается, количество классов увеличивается. В связи с этим администрацией школы принято решение об открытии дополнительного 1 класса и переводе части обучающихся (3 классы) во вторую смену.

Дополнительное образование.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход в другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования. Учебно-тематический план в МБОУ «Школа № 36» по дополнительному образованию разрабатывается на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность

детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, военно-патриотическую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В 2022-2023 учебном году в 1-11 классах в объединениях дополнительного образования школы занимается 123 человека, в объединениях дополнительного образования города 380 человек, что составляет 65,5% от общего числа учащихся. В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся школы, занимающихся в системе дополнительного образования школы и города возросло на 14%.

Вся кружковая деятельность ведется на основании Положения о дополнительном образовании в школе и соответствует требованиям Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-03-484/(16). Все программы разработаны руководителями кружков и согласованы на предметных методических советах и утверждены педсоветом 30.08.2022 года.

Перечень программ дополнительного образования: в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

- 1) руководитель: Грибанов И.А. Программа творческого объединения «Журналистика» 5-8 кл. 1 ч.
- 2) руководитель: Грибанов И.А. Программа творческого объединения «Журналистика» 9-11 кл., 2 ч.
- 3) руководитель: Грибанов И.А. Программа творческого объединения «Сводный хор» 1-11 кл., 2 ч.
- 4) руководитель: Лялина К.Ю. Программа творческого объединения «Светофор. Отряд ЮИД» 3-4 кл., 2ч.
- 5) руководитель: Агапкина Н.А. Программа творческого объединения «Идеи для творчества» 3 кл., 2 ч.
- 6) руководитель: Илюхина С. Н. Программа творческого объединения «Юный финансист» 6 кл., 2 ч.
- 7) руководитель: Макарова А.С. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 9-11 кл., 2 ч.
- 8) руководитель: Ромадина Л. Н. Программа творческого объединения «Решение экономических задач» 10 кл., 2 ч.
- 9) руководитель: Москвичева Л. В. Программа творческого объединения «Радужный английский» 5-8 кл., 1 ч.
- 10) руководитель: Дмитриева Е.С. Программа творческого объединения «РЕМИД» 7 кл.,2ч.

Школа предоставляет платные образовательные услуги по программам «Школа будущего первоклассника». В настоящий момент идет изучение родительского спроса на другие платные услуги. Планируется добавить не менее двух новых платных услуг.

Заключены договоры о сотрудничестве со спортивными школами: МБУ ДО «ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу» и договор об аренде спортзала с ФСОО РО «Стилевое каратэ», договор об аренде спортивного зала с АНО СК «Поколение НН» (баскетбол), договор об аренде кабинета информатики с ООО «Гениальное поколение» для проведения занятий в кружке программирования и договор об аренде актового зала с ООО «Авантаж» для проведения занятий в школьном театре. Таким образом, во внебюджетный фонд не только поступили дополнительные

средства, но и увеличилось количество секций и кружков, которые могут посещать учащиеся школы, в т.ч. бесплатно.

Расширение спектра объединений дополнительного образования также происходит за счет реализации договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие», на основании которого в школе успешно функционируют еще три кружка: «Бисероплетение». Также осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ОГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», с МБОУ ДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» и МБДОУ «ПЦРР-детский сад № 96».

Внеурочная деятельность.

В 2022 году в школе была организована работа внеурочной деятельности (согласно учебному плану), которая способствовала развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы, и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Каждый школьник имел возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
 - приказа министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса путем опроса родителей, с учетом мнения педагогов. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность структурирована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное, в формах отличных от урочных. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется в виде факультативных занятий с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление

«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» - формируют у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Программа «Разговор о правильном питании» является частью региональной комплексной программы с одноименным названием. Результаты работы педколлектива по данной программе позволяют претендовать на статус школы как региональной инновационной площадки. В следующем учебном году необходимо подготовить документы для рассмотрения в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Общеинтеллектуальное направление

«Умники и умницы» - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

«Учись учиться» - развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, способствует развитию творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирования приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов.

«Шахматы»- развивает познавательные способности младших школьников, умение выполнять логические задания.

Социальное направление

«Земля - наш общий дом»- дает знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, о взаимодействии природы, общества и человека.

«Психологическая азбука»- развивает личность ребенка, в частности, его самосознание и рефлексивные способности в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Общекультурное направление

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»»- учит основам культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности.

«Акварелька»-учит различать цвета и использовать как средство выразительности, использовать в своих работах разные художественные материалы, пользоваться разными техниками нетрадиционного рисования выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчеркивать размером, цветом главное в рисунке.

«Театральные ступеньки» - прививает умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима, сценического движения, сценической речи. Способность рассуждать и анализировать сценический материал.

Духовно-нравственное направление

«Служу Отечеству пером» - прививает устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

«Музыкальная шкатулка»-развивает творческие способности, знакомит с элементами музыкальной грамоты, дети приобретают умения игры на музыкальных инструментах с использованием музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, импровизаций.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель по согласованию с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах.

Духовно-нравственное направление учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» нашли отражение в рабочей программе *«Истоки»*

Социальное направление

«Мир животных», «Я – гражданин России».

Общеинтеллектуальное направление – *«Путешествие в страну «Геометрия», «Математика после Уроков», «ОГЭ на отлично (русский язык)», «Географический мир», «Тайны русского языка», «Радужный английский», «Занимательная химия».*

Общекультурное направление

«Аккорд»- школа игры на гитаре».

«Акварелька» - учащиеся научились самостоятельно строить композицию, подбирать цвета, смешивать краски, работать в разной технике. Ребята активно участвовали в разных конкурсах, выставках и становились победителями.

Результатом работы вокальной студии *«Музыкальная шкатулка»* стали выступления на школьных концертах, диплом 3 степени за участие в 13 областном конкурсе-фестивале патриотической песни *«Поклон тебе, солдат России!»*

Спортивно-оздоровительное направление – программа *«Подвижные игры»* (используется как третий час физической культуры)..

Внеурочная деятельность в 10 классе

Спортивно–оздоровительное направление

Программа: «Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

Духовно-нравственное направление

Программа «История и культура» - программа способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия

Социальное направление

Программа «Человек. Общество. Мир»- программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

Общественно-интеллектуальное направление

Программа «Проектная мастерская» - программа направлена на развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

«Английский язык в мире» - программа направлена на формирование толерантности, уважения к английскому языку, развитие мотивации к изучению данного языка, к использованию его в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Общекультурное направление

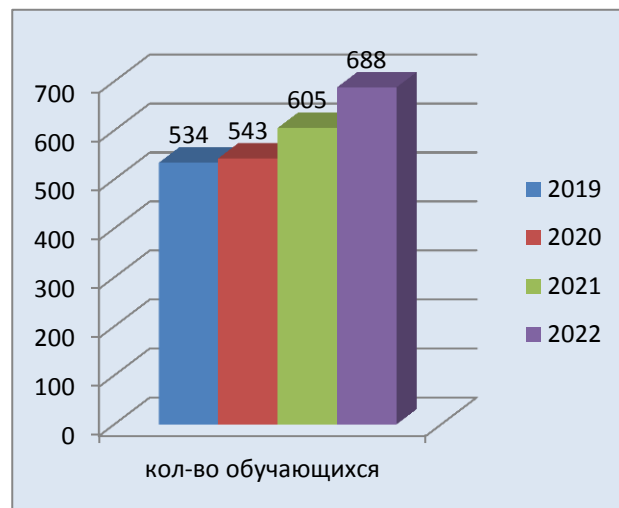
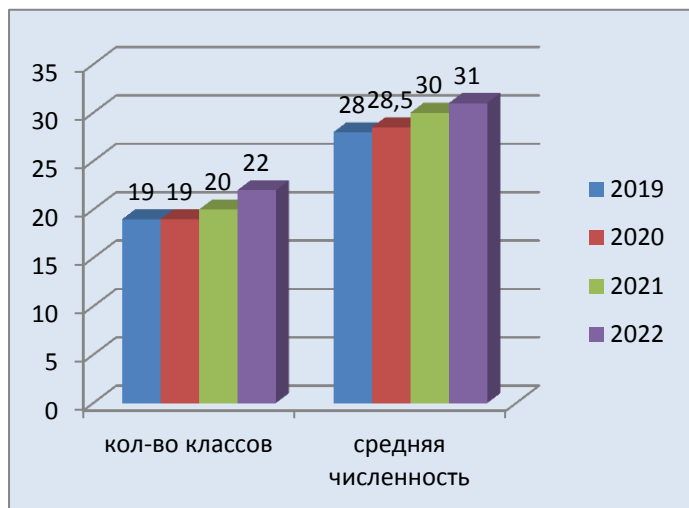
Программа «Культура речевого общения» - программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлялись в соответствии с Положением МБОУ «Школа № 36» о рабочей программе. Занятия по внеурочной деятельности проводились в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Вывод: таким образом, внеурочная деятельность способствует развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов. Все это с учетом занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Рязани позволяет включить каждого учащегося в деятельность по основным направлениям ФГОС.

2.2.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020год		2021год		2022год(на 1.01.2023)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	244	9	289	10	332
ООО	9	258	9	273	10	319
СОО	2	43	2	42	2	37
Итого	19	545	20	604	22	688



Контингент обучающихся и его структура на конец 2021-2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По ООП	По АООП	На индивидуальном обучении
1	3	93	91	2	
2	2	66	61	4	1
3	2	63	59	4	
4	2	67	65	2	
Итого	9	289	276	12	1
5	2	57	55	2	
6	2	68	66	2	
7	2	68	63	2	3
8	2	48	46	2	
9	1	32	31	1	
Итого	9	273	261	9	3
10	1	25	25		
11	1	17	17		
Итого	2	42	42		
ВСЕГО	20	604	579	21	4

Социальный паспорт школы на 1 января 2023 года.

№ п/п		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Всего	%
1.	Общее число учащихся	34	34	32	34	28	33	32	35	34	34	34	34	32	32	34	34	35	33	30	19	20	20	689	
2.	Один родитель умер			1		1			1		2				2		1	1	1	1	1	1	1	14	2%
3.	Мать – одиночка (статус)	1		4	1	3		0			2	1	1		1	1									
4.	Родители в разводе	2	5	2	7	4	8	10	2	4	8	4	8	8	5	5	4	5	2	7	4	1	2	107	15,5%
5.	Многодетные	2		5	2	4	9	3	10	7	3	4	7	1	7	3	7	3	5	2	7	3		94	14%

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.

В течение учебного года посещаются семьи опекаемых детей, детей, состоящих на в/ш учете и детей, требующих повышенного внимания со стороны администрации.

Количество учащихся из семей низким социально экономическим уровнем – 23, семей, требующих повышенного внимания со стороны администрации – 7.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ИПДН, находящиеся в социально-опасном положении -0:

Учащиеся, семьи которых состоят на учете в едином банке данных: - нет.

Родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на внутришкольном и профилактическом учете в ПДН – нет.

Профилактикой правонарушений занимается администрация школы и классные руководители в сотрудничестве с КДНиЗП и ИПДН Советского района г. Рязани.

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. **На 1 января 2023 года обучающихся, состоящих на внутришкольном и иных видах учета системы профилактики нет.**

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма, табакокурения в ОУ проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Сформирован банк данных учащихся школы, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально – опасном положении. Проведен мониторинг планируемой занятости и отдыха несовершеннолетних по летним месяцам.

В рамках городской программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних и в соответствии с планом – графиком реализации программы проводится комплекс мероприятий по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Учащиеся школы проходят обучение в центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования «Имею право знать!». На базе школы работает сводный волонтерский отряд.

Общее количество массовых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проведенных в 2022 году – более 160. Из них: мероприятия антинаркотической направленности – 85, мероприятия, акции по профилактике алкоголизма – более 20, спортивные мероприятия – 64.

В осенние, весенние и летние каникулы в лагерях дневного пребывания на базе школы каждый год отдыхают и оздоравливаются 120 обучающихся.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, всего в тестировании приняли участие в 2022-2023 учебном году 201 обучающийся.

Были проведены мероприятия совместно со специалистами ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», направленные на профилактику асоциальных явлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических средств:

Дата и формат проведения мероприятия		
Мероприятие с учащимися	Мероприятие с родителями	Мероприятие для педагогов
16 мая 2022 г. 1. Лекция-беседа «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека» (специалист ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер») 2. Индивидуальная скрининговая работа в 10, 11 классах (врач-нарколог ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»)	18 мая 2022 г. Родительское собрание «О профилактических медицинских осмотрах обучающихся как метода раннего выявления употребления наркотических средств» (специалист ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»)	17 мая 2022 г. Круглый стол «Раннее выявление и диагностика употребления наркотических средств» (специалист ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»)
3. Классные часы – дискуссии по теме «Почему я должен быть здоровым?», 1-11 классы	Распространение брошюр «Смертельная рулетка» ГБУ РО «Областной наркодиспансер»	Совещание при заместителе директора по ВР «Правовые аспекты правонарушений, связанных с алкоголизмом и наркоманией»
4. Круглый стол «Береги здоровье смолоду», 7 классы	Телефон доверия	
5. Библиотечный урок «Скажем НЕТ наркотикам», 8-9 классы		
6. Телефон доверия, 1-11 кл.		

На основе анализа тестирования, можно сделать следующие выводы:

В школе ведется большая профилактическая работа по повышению общей культуры поведения и формированию образа социально успешного молодого человека, умению сказать ПАВ «Нет».

Необходимо: продолжить работу по антиалкогольному и антинаркотическому просвещению с обучающимися и активизировать взаимодействие с родителями по данному направлению.

В ОО проводится комплексная профилактическая работа, в том числе со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и инспекции по делам несовершеннолетних Советского района, Управления ГОиЧС города Рязани, ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», центра ППМС-помощи, Комплексного центра социального обслуживания населения, охраны труда «Рязанская дистанция пути» и др. В школе работает школьная служба реагирования, в состав которой входят члены Совета профилактики, школьный ученический актив, школьный психолог. Администрация школы и педагогический состав делают основой упор в своей работе на профилактику возникновения конфликтов, предупреждение противоправного и деструктивного поведения учащихся.

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

В МБОУ «Школа № 36» функционируют: родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики правонарушений, с 1 декабря 2021 года служба

применения. Шесть педагогов школы с заместителем директора по ВР приняли участие во вневедомственном проекте «Территория психологической безопасности» и, в постоянно действующем семинаре-практикуме «Антикризисная группа в современной школе» на базе МБУЦППМСП. Важны итогом, является создание с 1 сентября 2022 года «Антикризисной группы» и возможность оказывать своевременную и грамотную помощь детям и их семьям в кризисных ситуациях, обеспечить поддержку.

22 ноября 2019 года в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы для решения конфликтных ситуаций;
4. Снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН, внутришкольном учете;
5. Снижение количества пропусков уроков учащимися без уважительной причины в результате ежедневного мониторинга и контроля посещаемости в 1-11 классах.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 году в МБОУ «Школа № 36» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- показатели качества по основным предметам в параллелях.

По итогам 2021-2022 учебного года:

Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	35	36	36
Хорошисты	221	231	195
Качество знаний %	45%	47%	38%
Успевают %	98%	98%	98%

Количество медалистов

2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	5	1

Получено аттестатов особого образца об основном общем образовании.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4	0	0	0

По итогам 2022 года 98% школьников успешно освоили образовательную программу. С неуспевающими обучающимися выработан план индивидуальной работы учителей и администрации школы, усилена работа по преемственности уровней образования с целью уменьшения риска дезадаптации обучающихся при переходе в 5 класс. За последние три года выросло так же количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца. Однако, из данных представленных в таблицах видно, что количество медалей за особые успехи в учении неуклонно снижается, что говорит о снижении качества образовательных результатов на ступенях основного общего и среднего общего образования. Мониторинг образовательных результатов по отдельным предметам показал, что выпускники 11 класса, определившись с выбором предметов для сдачи Государственной итоговой аттестации, меньше внимания уделяют другим предметам образовательной программы, что неуклонно ведет к снижению результатов. Данная проблема остается актуальной и администрации школы в 3 году необходимо разработать систему мер по ее преодолению.

Одним из важных факторов в истекшем году явилась оценка качества учебной деятельности обучающихся и учителей в условиях реализации ФГОС, осуществление которого проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом и отдельных предметов по плану внутришкольной системы оценки качества образования в виде административных контрольных работ.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля.

На основании положения о промежуточной аттестации в период с апреля по май текущего года, согласно утверждённому графику состоялся годовой (итоговый) контроль знаний обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана в форме ВПР, тестовых работ, контроль обязательной государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

При проведении данного контроля были использованы следующие формы контроля:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	ВПР, Итоговая контрольная работа	В конце года
2-4	Изобразительное искусство	Творческий проект	В конце года
2-4	Технология	Проект	В конце года
2-4	Музыка	Творческий проект	В конце года
2-4	Физкультура	Творческий проект	В конце года
5-8	Предметы учебного плана	ВПР, Контрольный тест, контрольная работа	В конце года
10	Все предметы учебного плана	Контрольный тест, контрольная работа	В конце года

2 - 3 классы

класс	предмет
	Русский язык
	математика

	Кач-во %	Успеваемость%	СОУ%	Кач-во%	Успеваемость%	СОУ%
2а	62	97	62	67	100	64
2б	48	97	53	56	85	54
3а	76	94	62	85	94	64
3б	41	69	47	62	92	56

ВЫВОДЫ

1. Анализ промежуточной годовой аттестации позволяет сделать вывод, что в целом обучающиеся усвоили теоретический и практический материал в полном объёме по всем предметам учебного плана (99.9%).

2. Средний показатель качества знаний по большинству предметов учебного класса достаточно высокий (68%), но по отдельным предметам (химии, физике, информатике) составляет 52% и предполагает дальнейшую глубокую работу учителей с учётом анализа наиболее частотных ошибок в итоговых контрольных работах. Безусловно, внештатная ситуация-экстренный переход на дистанционное обучение, связанный с распространением коронавирусной инфекции, повлияли на качество усвоения материала.

3. В связи с этим в новом учебном году необходимо разработать план коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с учетом характера допущенных ошибок.

4.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ.

Основная задача ВПР – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за год, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В 2022 учебном году всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 были перенесены на осенний период в связи с эпидемиологической ситуацией и сохранением рисков распространения COVID-19. ВПР написали только обучающиеся 11 класса.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 11 КЛАСС

Физика	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,98	34,96	48,65	20,49
город Рязань	1,04	33,62	47,69	17,66
МБОУ "Школа № 36 "	0,00	16,67	50,00	33,33

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 6 человек, что составило 50% от общего количества участников ВПР по физике, понизили 3 человек, повысили 3 человек.

Биология	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,51	16,96	49,65	32,88
город Рязань	0,58	17,83	50,43	31,16

МБОУ "Школа № 36 "	0	6,67	53,33	40
--------------------	---	------	-------	----

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 9 человек, что составило 60 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 2 человек, повысили 4 человек.

История	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,31	16,14	51,72	31,83
город Рязань	0,45	19,19	51,26	29,1
МБОУ "Школа № 36 "	0	6,67	66,67	26,67

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 8 человек, что составило 53,33 % от общего количества участников ВПР по истории, понизили 4 человек, повысили 3 человека

Английский язык	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,57	18,02	42,98	36,43
город Рязань	3,38	18,21	41,06	37,35
МБОУ "Школа № 36 "	0	12,5	87,5	0

Выполняли работу 8 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 4 человека, что составило 50 % от общего количества участников ВПР по английскому языку, понизили 4 человека.

География	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,28	12,5	51,15	36,07
город Рязань	0,38	13,76	52,62	33,24
МБОУ "Школа № 36 "	0	6,25	68,75	25

Выполняли работу 16 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 7 человек, что составило 43,75% от общего количества участников ВПР по географии, понизили 9 человек.

Химия	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,74	23,76	49,06	26,44
город Рязань	1,11	23,94	49,39	25,56
МБОУ "Школа № 36 "	0	20	46,67	33,33

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 11 человек, что составило 73,33% от общего количества участников ВПР по химии, понизили 0 человек, повысили 4 человека.

Обучающиеся с 5 по 8 класс писали ВПР осенью 2022 года по программам предыдущего учебного года.

Математика 4				
Группы участников	2	3	4	5

город Рязань	2,2	18,87	46,94	32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	21,21	66,67	12,12

Работу по математике выполняли 31 человек. Подтвердили отметки за 4 класс 27 человек, понизили-4, повысили -2 человека.

Русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,63	34,01	43,53	13,83
Рязанская обл.	5,7	31,14	46,75	16,41
город Рязань	5,81	28,52	48,21	17,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	25,81	51,61	22,58

Работу по русскому языку выполняли 33 человек. Подтвердили отметки за 4 класс 28 человек, понизили-1, повысили -2 человека.

Окружающий мир 4				
Рязанская обл.	1,09	23,85	56,91	18,15
город Рязань	0,9	20,79	57,55	20,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	28,13	53,13	18,75

Работу по окружающему миру выполняли 32 человек. Подтвердили отметки за 4 класс 26 человек, понизили-6, повысили -0 человек.

Русский язык 5				
Рязанская обл.	8,96	37,77	37,61	15,66
город Рязань	9,57	35	38,65	16,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	43,86	40,35	15,79

Работу по русскому языку выполняли 57 человек. Подтвердили отметки за 5 класс 36 человек, понизили-15, повысили -6

Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
город Рязань	7,57	31,59	38,57	22,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	16,67	60	23,33

Работу по математике выполняли 30 человек. Подтвердили отметки за 5 класс 25 человек, понизили-1, повысили -4

Русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Рязанская обл.	11,65	40,89	36,99	10,47
город Рязань	12,07	38,7	38,38	10,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	15,63	37,5	43,75	3,13

Работу по русскому языку выполняли 32 человека. Подтвердили отметки за 6 класс 23 человека, понизили-9, повысили -0

Математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66
Рязанская обл.	9,08	48,3	36,05	6,57
город Рязань	9,36	45,5	37,89	7,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	8,82	52,94	32,35	5,88

Работу по математике выполняли 34человека. Подтвердили отметки за 6 класс 19 человек, понизили-15, повысили -0

История 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Рязанская обл.	3,39	41,87	39,96	14,78
город Рязань	3,94	42,83	39,48	13,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	3,23	32,26	32,26	32,26

Работу по математике выполняли 31человек. Подтвердили отметки за 6 класс 30 человек, понизили-0, повысили -1

География 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Рязанская обл.	2,37	34,85	48,56	14,23
город Рязань	2,21	30,15	51,31	16,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	80	20	0

Работу по географии выполняли 20человек. Подтвердили отметки за 6 класс 6 человек, понизили-14, повысили -0

Обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
Рязанская обл.	5,58	40,28	39,01	15,13
город Рязань	6,34	39,11	37,48	17,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	11,76	52,94	32,35	2,94

Работу по обществознанию выполняли 34человека. Подтвердили отметки за 6 класс 33 человека, понизили-1, повысили -0

Русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18
Рязанская обл.	11,96	46,16	34,66	7,22
город Рязань	13,7	43,33	35,45	7,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	1,67	41,67	41,67	15

Работу по русскому языку выполняли 60человек. Подтвердили отметки за 7класс 45 человека, понизили-7, повысили -8

Математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
Рязанская обл.	7,06	51,61	32,32	9,01
город Рязань	6,87	49,96	33,19	9,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	3,23	77,42	16,13	3,23

Работу по математике выполняли 31 человек. Подтвердили отметки за 7 класс 27 человека, понизили-3, повысили-1 человек

История 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12
Рязанская обл.	3,91	38,21	41,4	16,48
город Рязань	4,8	34,37	42,63	18,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	3,57	35,71	60,71

Работу по истории выполняли 28 человек. Подтвердили отметки за 7 класс 28 человек.

География 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01
Рязанская обл.	5,57	52,23	33,42	8,78
город Рязань	5,65	53,15	33,66	7,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	39,29	57,14	3,57

Работу по географии выполняли 28 человек. Подтвердили отметки за 7 класс 8 человек, понизили -16 повысили -4 человека.

Английский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Рязанская обл.	13,58	44,57	30,59	11,26
город Рязань	16,91	40,16	30,61	12,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	16,67	55	18,33	10

Работу по английскому языку выполняли 60 человек. Подтвердили отметки за 7 класс 30 человек, понизили -30 повысили -0.

Обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67
Рязанская обл.	7,07	43,69	38,34	10,9
город Рязань	8,46	43,04	37,53	10,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	11,11	66,67	18,52	3,7

Работу по обществознанию выполняли 27 человек. Подтвердили отметки за 7 класс 9 человек, понизили -17, повысили -1.

Русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
Рязанская обл.	13,14	36	41,33	9,53
город Рязань	15,26	31,09	43,5	10,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	10,87	32,61	54,35	2,17

Работу по русскому языку выполняли 46 человек. Подтвердили отметки за 8 класс 26 человек, понизили -5, повысили -5

Математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
Рязанская обл.	7,65	59,21	29,98	3,15
город Рязань	8,27	57,61	30,86	3,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	13,79	86,21	0	0

Работу по математике выполняли 29 человек. Подтвердили отметки за 8 класс 24 человек, понизили -15

Химия 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75
Рязанская обл.	2,35	32,48	43,63	21,54
город Рязань	2,4	27,84	45,37	24,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	33,33	50	16,67

Работу по химии выполняли 6 человек. Подтвердили отметки за 8 класс 4 человека, понизили-2 чело века

География 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48
Рязанская обл.	5,32	46,96	38,75	8,97
город Рязань	6,25	49,1	37,76	6,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	78,57	21,43	0

Работу по географии выполняли 28 человек. Подтвердили отметки за 8 класс 6 человек, понизили-21 человек, повысили-1 человек.

Обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67
Рязанская обл.	7,01	48,68	35,13	9,18
город Рязань	7,95	50,37	32,91	8,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	15,38	84,62	0

Работу по обществознанию выполняли 13 человек. Подтвердили отметки за 8 класс 13 человек, понизили-0 человек, повысили-0 человек.

Вывод

С заданиями по предметам справились 100% обучающихся. Показатели качества (доля отметок «4» и «5») по ряду предметов значительно превышают среднегородской уровень. Но сравнительный анализ отметок по ВПР с отметками в журнале выявляет некоторую необъективность выставления оценок за учебный период. Причины данной проблемы должны были рассмотрены на ШМО и найдены пути её устранения.

Безусловно, анализ результатов ВПР позволяет объективно оценить развитие каждого отдельного ученика в динамике, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, помогает получить достоверное представление о выработке у учащихся базовых компетенций в соответствии с определенным объемом опорных знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, приостановлением образовательного процесса, связанным с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. В период ограничений было введено обучение с применением дистанционных форм работы. Основными платформами для организации такой формы обучения стали «Барс» (электронный журнал и дневник), РСДО, Учи.ру (для 1-4 классов), РЭШ (для 5-11 классов), ZOOM. Таким образом, все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме.

По итогам 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 года похождение учебных программ на всех уровнях общего образования составило 100%. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме. Обучающиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения, программы и учебный план выполнены.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация в отчётном учебном году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего

образования в 2021г.» и приказом от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Основное общее образование (9 класс)

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в отчётном учебном году проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 14.03.2022

№ 128/387 «О внесении изменений в расписание ОГЭ и ГВЭ – 9» и приказом от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по основному общему образованию проходили 31 обучающийся в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 1 обучающийся – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам- русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В режиме ГВЭ выпускник сдавал русский язык и математику.

Результаты ГИА – 9 в 2021-2022 году представлены в таблицах

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	31	1	12	10	10	0	нет	69%	100%
Средний балл(отметка): 4										

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	31	1	1	9	17	5	В резервный срок основного периода трое пересдали, отметка 3	31%	84% После пересдачи 94%
Средний балл(отметка): 3										

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

№	ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	обществознание	1	10	12	2	44%	92%
	Средний балл (отметка) «3»						
2	география	3	9	10	1	52%	95%
	Средний балл(отметка) «4»						
3	химия	1	0	0	1	50%	50%
	Средний балл(отметка) «3»						
4	информатика	0	3	3	0	50%	100%
	Средний балл(отметка) «4»						
5	Английский язык	0	1	1	0	50%	100%
	Средний балл (отметка) «4»						
6	биология	1	0	1	0	50%	100%
	Средний балл «4»						

7	физика	0	1	2	0	33%	100%
	Средний балл «4»						

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022
русский язык	4,06	4,02	4	4,2
математика	3,29	3,42	3	3,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Средний балл(отметка) 2021(контрольные работы в формате ОГЭ)	Средний балл (отметка) 2022 год
обществознание	3	3
география	3	4
химия	5	3
информатика	4	4
английский язык	4	4
физика	4	4

Выводы:

1.Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-ых классах показывает повышение балла по русскому языку относительно результатов 2021 года. Балл по математике равен баллу прошлого учебного года, но ниже балла 2018, 2019 уч. г. Анализ результатов предметов по выбору показал положительную динамику по географии, но понижение балла по химии. Балл по обществознанию остался прежним.

2. В ходе ГИА 9 классов нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности выявлено не было. По результатам экзаменов и по нарушению процедуры проведения ГИА не подано ни одной апелляции.

Среднее общее образование (11 класс)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в соответствии с Законом «Об образовании» в части проведения ЕГЭ (ст.59, №273-РФ), приказом Минпросвещения России № 834, Рособрнадзора № 1479 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Допуском к ЕГЭ стало проведение в апреле итогового сочинения (изложения) в соответствии с приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416 с методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году.

По итогам сочинения выпускники в количестве 17 человек были допущены к ЕГЭ.

В течение года заместителем директора велась информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- ознакомление с нормативными документами на родительских собраниях и классных часах под подпись;
- инструктирование участников о Порядке проведения ЕГЭ и заполнению бланков;
- оформление стендов и сайтов ОУ (размещение актуальной информации на школьных сайтах);
- проведение занятий с психологом, бесед для создания благоприятного психологического настроения на экзамены;
- информирование об алгоритме действий в различных ситуациях (потеря или смена паспорта, неявка на экзамен по уважительной причине, в случае незавершения экзамена по уважительной причине).

В соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА-9,11 на заседаниях УМО учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ, осуществлялось посещение уроков администрацией школы и взаимопосещение уроков учителями, работающими в выпускных классах, в целях обмена опытом подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и географии. Обучающиеся стали участниками пробных ЕГЭ, проводимых РИРО, по русскому языку, математике профильной, обществознанию, английскому. Что позволило им понять технологию сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, проработать заполнение бланков регистрации и бланков записи ответов.

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ (18-19г)	Средний балл (18-19г)	Кол-во сдававших ЕГЭ (19-20г)	Средний балл (19-20г)	Кол-во сдававших ЕГЭ (20-21г)	Средний балл 20-21г)	Кол-во сдававших ЕГЭ (21-22г)	Средний балл 21-22г)
Русский язык	20	69	14	70	20	68	17	72
Математика (профильная)	14	52	11	53	14	49	11	53
Математика база								4(средний балл-оценка)
Обществознание	8	53	10	56	15	60	17	71
Физика	6	47	4	44	5	58	4	51
Биология	5	51	4	38	3	62	-	-
Химия	5	58	2	49	3	83	1	77
Литература	1	73	1	57	-	-	4	54
История	2	46	0	0	8	55	1	67
Информатика	-	-	1	53	4	50		
Английский язык	-	-	-	-	3	75	2	80

В 2021-2022 учебном году Медалью «За успехи в учении» была награждена Беликова Дарья. Ученица подтвердила свою награду - сдала ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору на высокие баллы.

Выводы

Анализируя результаты ЕГЭ в 2021-2022 г., хочется отметить хорошие результаты по русскому языку, обществознанию, истории, за которыми стоит системная, профессиональная, соответствующая требованиям нового ФГОС работа учителей. По профильной математике, физике наблюдается понижение среднего балла. Это обусловлено недостаточным стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся; недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; многочисленными пропусками обучающихся учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины; слабо развитой системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Одной из задач школы в 2022 году было создание условий для выявления, развития и поддержки личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; обеспечения условий для самореализации обучающихся в олимпиадном движении (всероссийская олимпиада школьников, интернет олимпиады), интеллектуально-творческих конкурсах, научно-практических конференциях и соревнованиях различных уровней.

Представим результативность работы школы за 2022 год по направлениям интеллектуально-творческого направления школы.

Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительная таблица участия в ВОШК на разных этапах

	2018 год	2019 год	2020год	2021год	2022
Участвовало в школьном этапе	220	371	355	320	325
Участвовало в мун.этапе	45	67	42	41	30
Призеры мун.этапа	1	12	8	3	0
Участвовало в рег.этапе	0	0	7	5	0
Призеры рег.этапа	0	0	6	3	0

Вывод: Сравнительный анализ участия во ВОШК за последние 3 года показывает отрицательную динамику роста призовых мест в связи с эпидемиологической обстановкой в течение двух предыдущих лет: высоким процентом заболевших в период подготовки и проведения как среди учителей, так и среди учеников. Этой причиной обусловлено снижение количества участников в школьном этапе олимпиады. В связи с этим необходимо в 2022-2023 уч. г. усовершенствовать систему работы с одарёнными детьми как во внеурочной, так и в внеурочной деятельности, выстроить траекторию индивидуальной работы учителя и ученика, взаимодействовать с родителями одарённых детей.

Конкурсы, соревнования, турниры, научно-практические конференции

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. В школе реализуется комплексная программа «Одаренные дети».

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности
- участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, соревнованиях.

Сведения о победителях и призерах

Международные конкурсы

№ п/п	ФИ учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
1	Любовинкина Анастасия, 8б	Международный конкурс «Планета знаний» Учебный проект «Экологические проблемы Рязанской области», январь 2023	1 место	Москвичева Л.В.

Всероссийские конкурсы

№ п/п	ФИ учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
1	Станислав Абросимов, 3а	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Белый мишка», март 2023	1 место	Бузина Н.Ю.
2	Станислав Абросимов, 3а	Всероссийская предметная олимпиада по математике «Белый мишка», март 2023	1 место	Лялина К.Ю.
3	Сапожников Кирилл, 4а	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2022	1 место	Таболина И.Г.
4	Аленина Мария, 5а	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, декабрь 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
5	Андреева Екатерина, 8б	РИЦО Всероссийский конкурс для детей и молодежи Исследовательский проект, номинация «Исследовательские и научные работы», название работы «Ряжский Орленок», январь 2023	1 место	Москвичева Л.В.
6	Гайдаренко Ксения, 2а	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	3 место	Смелкова А.К.
7	Голосова Алиса, 1в	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	2 место	Смелкова А.К.
8	Груздова Анна, 3б	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	2 место	Смелкова А.К.
9	Железняк София, 9б	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	2 место	Смелкова А.К.
10	Орешкина Арина, 5а	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	3 место	Смелкова А.К.
11	Пряжонов Матвей	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии», октябрь 2022	3 место	Смелкова А.К.

Областные и межрегиональные конкурсы

№ п/п	ФИ учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
	Михайлова Юлия, 10а	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», декабрь 2022	1 место	Осьмакова Е.Б.
2	Синицын Илья, 8а	26 Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «НАЧАЛО», посвященного Году культурного наследия народов России (конкурс-чтецов), 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
3	Сотскова Лиза, 10а	26 Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «НАЧАЛО», посвященного Году культурного наследия народов России	2 место	Сиволапова Н.А.
4	Рассохина Полина, 7а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
5	Синицына Милана, 1а	26 Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «НАЧАЛО», посвященного Году культурного наследия народов России (конкурс-чтецов), 2022	2 место	Козлова С.В.
6	Аленина Мария, 5а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	1 место	Сиволапова Н.А.
7	Евсикова Анастасия, 5а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
8	Орешкина Арина, 5а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	1 место	Сиволапова Н.А.
9	Поляков Всеволод, 5а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
10	Сережин Артем	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	1 место	Сиволапова Н.А.
11	Гольцев Александр, 8а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	3 место	Сиволапова Н.А.
12	Дашкевич Мария, 8а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	3 место	Сиволапова Н.А.
13	Душина Алина, 7а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	2 место	Сиволапова Н.А.
14	Лукиянова Светлана, 7а	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», ноябрь 2022	3 место	Сиволапова Н.А.

Муниципальные конкурсы

№ п/п	ФИ учащегося	Название конкурса	Место	Учитель
1	Коллектив 3а класса «Идеи для творчества»	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Театральное искусство», март 2023	3 место	Агапкина Н.А.
2	Любовинкина Анастасия, 8б	VII Открытый конкурс юных чтецов «Читай, дворец!», декабрь 2022	1 место	Москвичева Л.В.
3	Сотскова Елизавета, 11а	VII Открытый конкурс юных чтецов «Читай, дворец!», декабрь 2022	2 место	Москвичева Л.В.
4	Тихомирова Анастасия, 3а	XXI Открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», декабрь 2022	3 место	Агапкина Н.А.
5	Шишкарева Ксения, 3а	XXI Открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», декабрь 2022	2 место	Агапкина Н.А.
6	Набатчикова Ульяна, 8а	XIII городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей», 2023	3 место	Москвичева Л.В.
7	Железняк София, 9б	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина», октябрь 2022	1 место	Смелкова А.К.
8	Гайдаренко Ксения, 2а	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина», октябрь 2022	1 место	Смелкова А.К.

9	Команда 10а класса «Разумные грибы»	Городской творческий конкурс «Когда город становится миром», посвященный Всемирному дню городов, ноябрь 2022	1 место	Дмитриева Е.С.
10	Шубенкова Виктория, 3б	XXI Открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», декабрь 2022	2 место	Агапкина Н.А.
11	Якимова Василиса, 3б Якимова Варвара, 3б	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2022	1 место	Агапкина Н.А.
12	Наволоцкий Александр, 3б	Конкурс творческих работ по изготовлению авторской игрушки «Чудо на елочку», декабрь 2022	1 место	Агапкина Н.А.
13	Коновалова Валерия, 3б	Конкурс творческих работ по изготовлению авторской игрушки «Чудо на елочку», декабрь 2022	1 место	Агапкина Н.А.
14	Апальков Николай, 5а	Городской конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года», сентябрь 2022	3 место	Манухова Л.Д.
15	Творческий коллектив 4а класса «Театральные ступеньки»	XVII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки», декабрь 2022	2 место	Табolina И.Г.
16	Турбин Григорий, 1а	VII Открытый конкурс юных чтецов «Читай, дворец!», декабрь 2022	1 место	Манухова Л.Д.
17	Васильев Ярослав, 4а	Ежегодный приходской творческий конкурс поделок «Рождественский Ангел», март 2023	2 место	Табolina И.Г.
18	Ананьин Валерий, 6а	Заочный городской интеллектуальный конкурс «Наукоград», февраль 2023	3 место	Ромадина Л.Н.
19	Осьмакова Любовь, 11а Бухачева Виктория, 11а	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я». Конкурс «Юные таланты» (Вокал), февраль 2023	2 место	Москвичева Л.В., Грибанов И.А.
20	Зайцева Полина, 7б	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я». Конкурс «Юные философы», февраль 2023	1 место	Москвичева Л.В.
21	Коллектив «Literary Guides»	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я». Конкурс «Юные экскурсоводы», февраль 2023	1 место	Москвичева Л.В.
22		XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я». Конкурс «Юные таланты» (Сценическая миниатюра), февраль 2023	3 место	Москвичева Л.В.
23	Любовинкина Анастасия, 8б	XIII городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов «Калейдоскоп идей», 2023	3 место	Москвичева Л.В.
24	Любовинкина Анастасия, 8б	Английский фонетический конкурс «Speak Up»	2 место	Москвичева Л.В.
25	Осина Валерия, 8б	Английский фонетический конкурс «Speak Up»	3 место	Москвичева Л.В.

Из таблицы видно, что конкурсное движение в школе остается очень результативным. И не смотря на то, что многие конкурсы и акции в 2022 году по-прежнему проводились в дистанционном формате, увеличилось количество участников. Это говорит об эффективности реализации комплексной программы «Одаренные дети».

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области» с 2016 года в МБОУ «Школа № 36» действует сводный волонтерский отряд, целью которого является развитие подросткового добровольческого движения. 27 обучающихся школы прошли обучение и получили сертификаты в Центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования, направленной на обучение волонтерским навыкам профилактической работы со сверстниками, «Имею право знать!».

В 2019 году в школе создана первичная организация РДШ, в которую входят учащиеся 8-11 классов. С 2016 8 учащихся школы были участниками смен областного лагеря актива старшеклассников

«Рубин», ежегодно команда волонтерского отряда принимает участие в Слете юных добровольцев Рязанской области на базе лагеря «Лучезарный»

Волонтеры и члены РДШ принимают активное участие во все школьных и городских мероприятиях, организованных Рязанским городским центром добровольчества: «Форум добровольцев», «Рязань – территория добра 2022», «Всероссийская перепись населения», «Маленькие радости для врачей», «Встречи на Почтовой», праздничные Новогодние игровые программы для детей дошкольного возраста в МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» и др.

Сводная таблица победителей и призеров (в сравнении с предыдущим учебным годом), включая командное участие (1 команда – 1 участник)

	2021- 01.01.2022	2022- 01.01.2023
Городские конкурсы, соревнования и т. д.	38	25
Областные (межрегиональные)	20	14
Всероссийский	6	11
Международные	8	1
Итого:	72	51

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2022 году.

По итогам 2021/2022 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	30
Продолжили обучение в 10 классе	15-50%
Продолжили обучение в системе СПО	15-50%
Не обучаются	0
Переход в другую школу	0
Оставлены на повторное обучение	2 – 6,5%

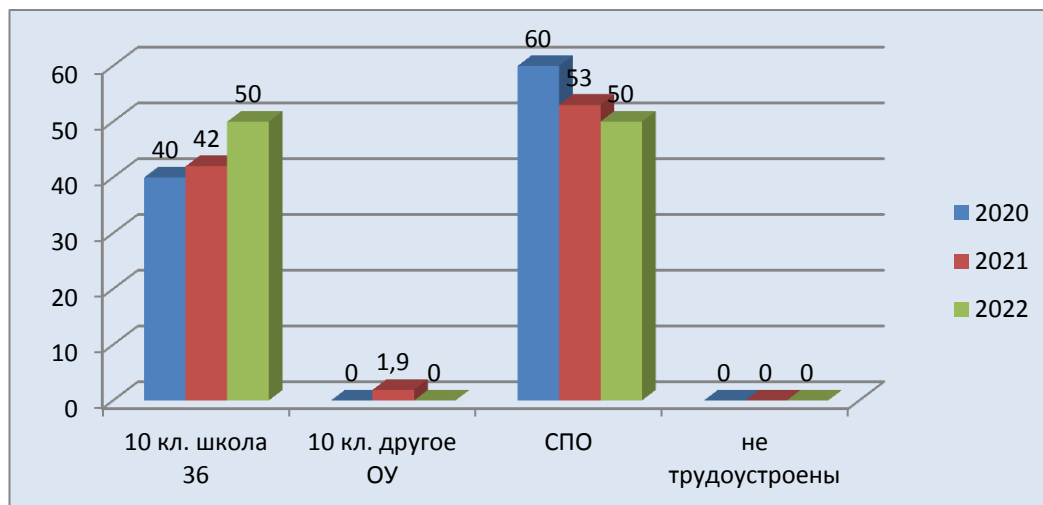
Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	17
Поступили в ВУЗы	13- 76%
Поступили в СПО	1 – 5,9%
Работают	3 - 18%
Несут службу в ВС РФ	0

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 9-х классов:

Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс Школа №36		10 класс другое ОУ		СПО		Не трудоустроены	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2019-2020	47	19	40%	0	0	28	60%	0	

2020-2021	51	21	42%	1	1,9%	27	53%	0	
2021-2022	30	15	50%	0	0	15	50%	0	

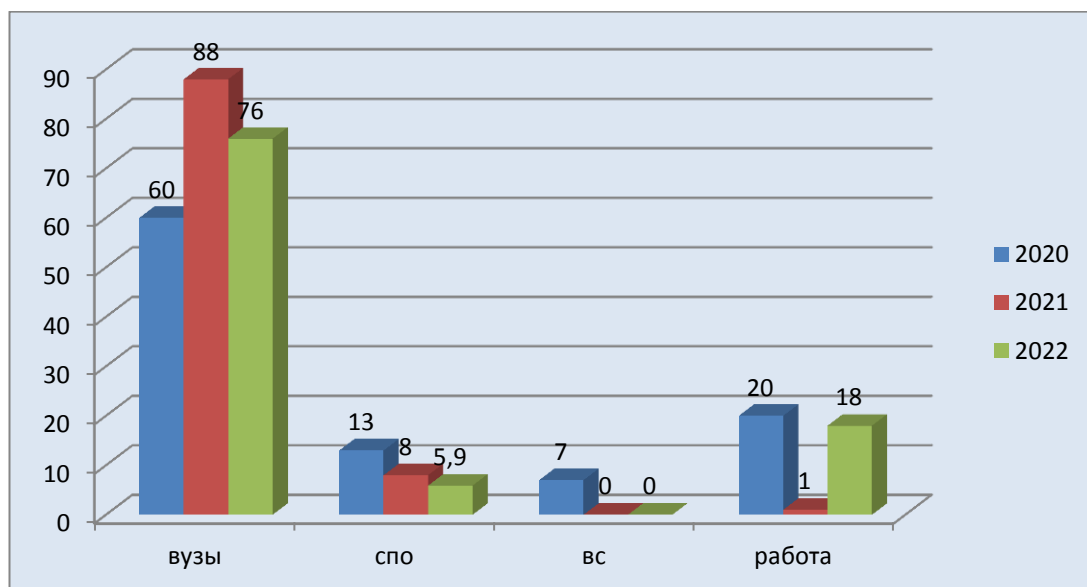


По итогам таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся, продолжающих обучение в МБОУ «Школа № 36» вновь стало увеличиваться после значительного снижения. Также количество обучающихся, переходящих в другую школу сократилось до нуля.

За последние 3 учебных года, выявлены следующие данные по выпускникам 11-х классов:

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗы		СПО		Служба в ВС		Работают	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2019-2020	15	9	60%	2	13%	1	7%	3	20%
2020-2021	25	22	88%	2	8%	0	0	1	4%
2021-2022	17	13	76%	1	5,9%	0	0	3	18%



Анализируя таблицу и диаграмму, можно сделать следующие выводы:

1. Вновь наметилась положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы.
2. Уменьшилось количество выпускников, поступающих в СПО с 8% до 5,9%.
3. Увеличилось количество выпускников, поступивших на работу с 4% до 18%

Данные обеих диаграмм свидетельствуют об эффективности парадигмы ориентации проекта по созданию профильного класса на основе социального партнерства «Школа – ВУЗ – предприятие».

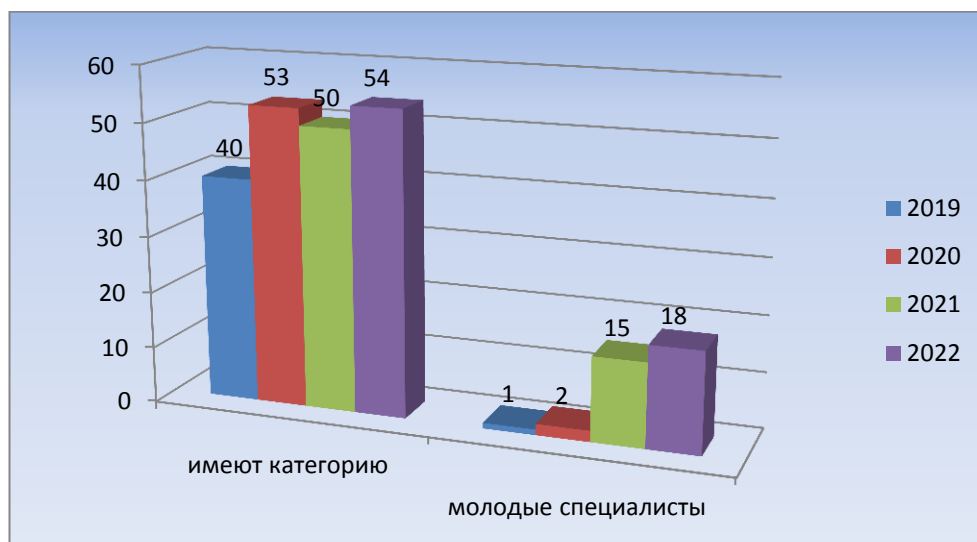
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Наличие компетентных кадров – одно из условий получения качественного образования.

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, стабильный и высокопрофессиональный. В школе работают 32 педагога, один педагог-библиотекарь. Высшее образование имеют 30 педагогов (90%). Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (36%), первую – 6 человек (18%), аттестованы на соответствие занимаемой должности всего 9 человек (27%), молодых специалистов – 6 человек (18%). Следует отметить, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию за последние три года повысилась всего на 4%, что говорит о невысокой мотивации педагогов к прохождению аттестации на категорию. Однако, отмечен рост количества молодых специалистов:

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	2020 год	2021 год	2022 год
Высшую	10-33%	11 – 35%	12 – 36%
Первую	6-20%	5 – 15%	6 – 18%
Молодые специалисты	3 – 2%	5 – 15%	6 – 18%



За три года в школу пришли работать 6 молодых специалистов разных вузов и педагогического колледжа. Сохранность контингента молодых специалистов достаточно стабильная, что говорит об эффективной системе наставничества в педколлективе.

Педагоги школы и члены администрации имеют награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- 4

Значок «Отличник народного просвещения» - 3

Почетная грамота Министерства образования и науки (просвещения) РФ- 9

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 19

Благодарность Губернатора Рязанской области – 2

Знак Губернатора Рязанской области «За усердие» в деле обучения и воспитания молодого поколения – 1

Знак Губернатора Рязанской области «925 лет со дня основания Рязани» - 1

Знак Губернатора Рязанской области «125 лет со дня рождения С. А. Есенина» - 1

Благодарственное письмо Рязанской областной Думы - 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 27

Почетная грамота Рязанской Городской Думы – 2

Почетная грамота Администрации г. Рязани- 8

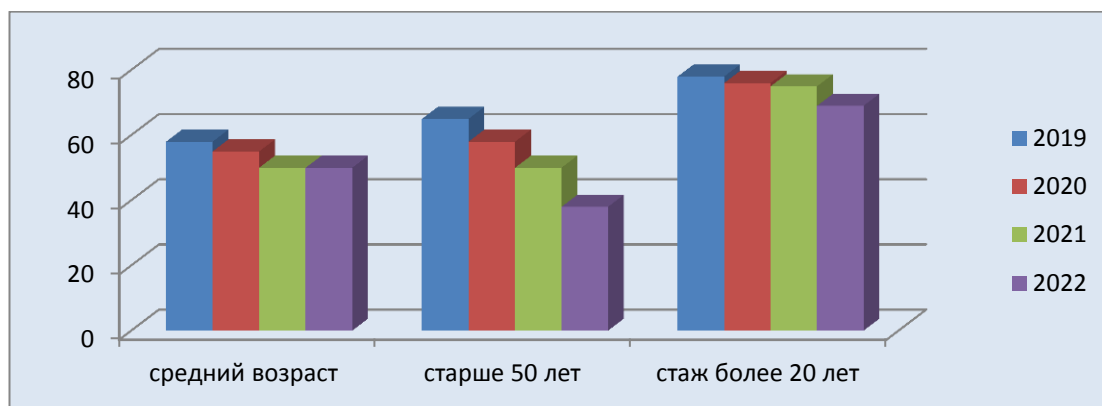
Благодарность главы администрации г. Рязани – 4

Возраст педагогов

20-30 лет	31-50 лет	51-59 лет	60 и более
7	12	6	11

Стаж педагогов

0-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
10	1	1	20



50% коллектива – педагоги в возрасте старше 50 лет, 69% - педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет. За три последних года средний возраст педагогов школы уменьшился с 58 лет до 50 лет за счет прихода в коллектив молодых специалистов, однако проблема возраста учителей и, как следствие, психологического выгорания и профессиональной деформации, снижения мотивации к профессиональному росту, достаточно актуальна.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3 Участие в профессиональных конкурсах

В 2022 году в профессиональных конкурсах приняли участие:

- Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» - Грибанов Иван Александрович, учитель музыки (победитель)

4.4. Повышение квалификации педагогов и распространение педагогического опыта

Повышение квалификации педагогов.

В 2021-2022 педагогический коллектив школы продолжил сотрудничество в рамках проекта «Школа цифрового века» с ООО «Издательский дом «Первое сентября». В рамках данного проекта 100 % педагогического коллектива, АУП, вспомогательного персонала прошли курсовую подготовку

по теме «Оказание первой помощи» и второй курс на выбор. За два последних года все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с обучающимися с ОВЗ.

Следует отметить, что всем участникам ШЦВ были доступны самые современные образовательные ресурсы: модульные курсы, методические разработки и рекомендации, конспекты уроков, видеоматериалы и брошюры, безусловно, способствующие повышению уровня педагогической и управленческой компетентности коллектива. Все педагоги получили возможность получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни, узнавать новости образования, повышать свою квалификацию, опубликовать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. 85% педагогов в полной мере воспользовались этими возможностями и значительно пополнили свою методическую копилку.

100% педколлектива из тех, кто с нового учебного года будет работать в 1-4 и 5 классах, прошли курсовую подготовку по теме «обновленные ФГОС (в редакции 2021 года): анализируем изменения, планируем реализацию» до 01.08.2022 года.

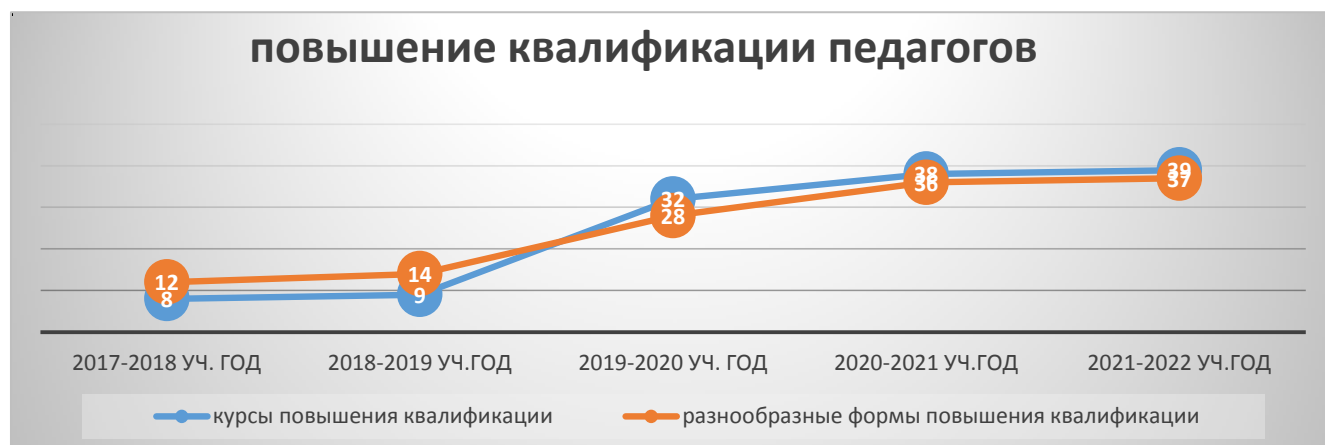
100% педагогов в сентябре 2021 года прошли повышение квалификации в АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Рязанской области» по дополнительной профессиональной программе «Цифровизация: процессы и тренды».

Учителя, ежегодно участвующие в работе территориальных предметных комиссий ГИА, прошли курсы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ в Рязанском институте развития образования : Ромадина Л.Н.(ЕГЭ и ГВЭ), Сиволапова Н.А.(ЕГЭ и ГВЭ), Золотова Н.Н. (ЕГЭ и ГВЭ), Писаренко О. П.(ОГЭ и ГВЭ), Шмелева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ), Москвичева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение, все педагоги успешно прошли подготовку по освоению цифровой платформы РСДО на сайте Электронного университета Правительства Рязанской области и получили сертификаты.

Четыре педагога школы: Осьмакова Е.Б., Писаренко О.П., Дробышева Н.М., Фомина Л.В- успешно прошли в курсовую подготовку по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в объеме 112 часов.

Осьмакова Е.Б. завершила обучение по курсу ВСОКО на платформе Академии Министерства Просвещения РФ.



Вывод: Следуя закону «Об образовании РФ», администрация школы содействует созданию условий для повышения квалификации педагогов, их профессиональному росту, участию в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования. Можно также отметить положительную динамику в вопросе непрерывности профессионального развития педагогов школы **и заявить о готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС.**

Немаловажное место в методической работе занимает обобщение актуального педагогического опыта учителей и самообразование. В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного до городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников.

В рамках традиционного мартовского педагогического форума в стенах МБОУ «Школа №36» состоялась стажировочная площадка для учителей физической культуры города Рязани «Школьный спортивный клуб». Нашу школу достойно представил учитель физкультуры Мухин М.А. с мастер-классом «Тэг-регби как третий час физкультуры». Учитель рассказал и показал, какие элементы этого вида спорта можно использовать на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности. Опыт педагога заинтересовал многих представителей профессионального сообщества города.

Педагоги школы транслировали свой педагогический опыт через интернет сайты для педагогов России: «Педсовет», «ЗАВУЧинфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке infourok.ru, являлись членами педагогического клуба «Первое сентября», получили сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» и фестивале исследовательских и творческих работ учащихся. В период дистанционного обучения педагоги активно использовали в образовательном процессе цифровые платформы «Учи.ру» и «Российская электронная школа». Была проведена работа по освоению педагогами и внедрению в учебный процесс РСДО (к концу дистанционного обучения 50% педагогов).

Следует отметить, что в школе сложились свои традиции, сформирован стабильный педагогический коллектив, который имеет результативный опыт работы по организации мероприятий на базе школы. Учителя школы являются активными участниками образовательных мероприятий г. Рязани:

- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- члены ТППК ОГЭ и ЕГЭ по проверке заданий с развёрнутым ответом.

Немаловажным направлением деятельности по распространению педагогического опыта является работа со студентами ВУЗов. С 2019 года школа возобновила сотрудничество с Рязанским государственным университетом им. С.А.Есенина. На практику в ноябре 2021 и январе 2022 года были приняты студенты факультета русской филологии и национальной культуры. Учителя русского языка и литературы выступили в роли наставников будущих филологов: анализировали проведенные уроки, давали рекомендации, проводили мастер-классы. Решением Совета факультета русской филологии и национальной культуры от 25 марта 2021 года МБОУ «Школа № 36» признана базой практик (стажировочной площадкой). Сотрудничество с РГУ планируется продолжить и расширить. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом принята к реализации комплексная программа «Спорт в школу» на основе социального взаимодействия со спортивными организациями Рязанской области: ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу», «Спортивный союз стилевого каратэ». Это позволило образовательному учреждению стать спортивным центром социума в микрорайоне, а в 2022 году в школе создан спортивный клуб детского регби «Торнадо».

Опыт работы по развитию этого вида спорта в школе был представлен в 2022 году на Городском педагогическом форуме «Инновации в образовании».

Агапкина Н.А. успешно принимает участие в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании», в рамках которой команда школы в 2019, 2020, 2021, 2022 году стала победителем Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании». Опытом работы по реализации данной программы педагоги делятся на городских, региональных и всероссийских конференциях и форумах, а в декабре 2021 года на базе школы в дистанционном формате прошел Всероссийский мастер-класс победителей данного конкурса.

Милешкина А.Н., учитель начальных классов имеет опубликованные авторские материалы во Всероссийском СМИ «Гордость страны»: «Интеграция и инклюзия в образовании. Предотвращение школьной неуспешности у детей с задержкой психического развития. Особое внимание в образовательном учреждении уделяется процессу цифровизации образования. Педагогический коллектив активно взаимодействует с АНО «Цифровой регион» и принимает участие в региональном проекте «Живые лаборатории», во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» и других.

Следует отметить, что в школе сложились свои традиции, сформирован стабильный педагогический коллектив, который имеет результативный опыт работы по организации мероприятий на базе школы

Педагоги – участники конкурсов педмастерства.

Вывод: Следует отметить положительную динамику по обобщению и распространению передового педагогического опыта в сравнении с прошлым годом, тем не менее необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

4.5. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Школа России» 1-4 классы

Для обучающихся по АООП НОО с интеллектуальными нарушениями закуплены следующие учебники:

Т.В.Алышева «Математика» 2-4 классы М., Просвещение; 2019

Э.В.Якубовская «Русский язык» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

А.К. Аксенова, С.Ю. Ильина «Чтение» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

Н.Б.Матвеева «Мир живой природы» 2-4 классы, М., Просвещение; 2019

Преподавание всех учебных дисциплин по программам основного и среднего общего образования обеспечено учебно-методическими комплексами в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Школьная библиотека на 100% обеспечена учебниками, имеет фонд справочной и художественной литературы.

Имеется 19 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Состояние учебных кабинетов в основном хорошее, не требуют капитального ремонта. В 10-ти кабинетах имеются интерактивные доски, в двух – интерактивные приставки, в 8-ти – документ-

камеры, мобильный компьютерный класс (на 25 компьютеров), кабинет химии оснащен лабораторией для подготовки к ГИА. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, автоматизированными рабочими местами учителя, проекционной техникой – на 100%. Подключен высокоскоростной интернет через ЕСПД в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Снизился объем документооборота за счет создания общего сервера школы с разными уровнями доступа, что ускоряет и упрощает процесс сдачи отчетности, передачи и хранения информации. Однако все еще требуется обновление и расширение ресурсной базы школы в соответствии с ФГОС

4.6. Психолого-педагогические условия

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ организована работа психолого-педагогического консилиума. Деятельность ведется в соответствии с нормативной базой.

С января 2020 года в школе функционирует психолого-педагогическая служба (педагог- психолог и учитель-логопед).

Для успешной реализации непрерывного образования на 1-2 ступенях обучения (ДОУ – начальная школа) коллектив школы взаимодействует с МБДОУ «ПЦРР – детский сад № 96» на основании договора о сотрудничестве. Ежегодно проводится совместная информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждению стандартов, по ознакомлению родителей с образовательной программой по ФГОС НОО, ООО и СОО. Проведено совместное мероприятие «По страницам добрых сказок» с детьми старшей и подготовительной групп МДОУ «ПЦРР – детский сад № 96». Учителями будущих первоклассников проведена работа в классах с родителями «Воспитаем вместе».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оборудованы 19 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 актовый зал. В 2022 году закуплено школьной мебели (ученические столы и стулья) на сумму 89080 руб. Однако замена школьных столов и стульев требуется еще в 1 кабинете. На конец 2022 года оснащенность необходимой мебелью должного качества составляет 99,9%.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, 100% - проекционной техникой, 100% - аудио-техникой, 40% - интерактивными досками, 10% интерактивными приставками, 40% - документ-камерами.

Имеется мобильный компьютерный класс из 23 ноутбуков (17 из них в 2021 году прошли профилактику и ремонт, 6 – подлежат списанию). По проекту «Образование» закуплено 29 ноутбуков и 2 МФУ, 5 новых ноутбуков для организации дистанционного обучения и ГИА. В 2021 году закуплено оборудования (интерактивная доска, проекторы, маркерные доски, стенды для кабинета физики) на сумму 250254,39 руб.

Спортивный зал имеет разметку для игр в волейбол и баскетбол, имеются сетки и баскетбольные щиты, 6 шведских стенок, 2 турника, подвешен 1 канат, новые складные маты, закуплены лыжные комплекты, мячи, оборудование для эстафет на сумму 25000,00 руб.

Актальный зал имеет сцену, проектор, экран, необходимое музыкальное оборудование (усилители, колонки, музыкальный центр).

Школа подключена к сети «Интернет» через ЕСПД (средняя скорость 100 Мбит/сек) с ноября 2019 года в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Выполнен монтаж, настройка и подключение локальной сети школы. Все компьютеры в классах подключены к локальной сети и сети интернет через провод.

В школе имеется собственная библиотека, в которой: 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов, 1 МФУ для контролируемого сканирования и копирования материалов.

Общий фонд библиотеки составляет 19 232 экз., в т.ч. школьных учебников – 9 440 экз.

За отчетный период закуплено учебников и пособий для учащихся на сумму 1500553,51 руб.

Работает медицинский кабинет. Заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2».

Питание детей организовано через МП «Детское питание». Есть буфет и обеденный зал на 130 посадочных мест.

В 2022 году произведены ремонтные работы:

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Ремонт фойе	312000,00	Платные образовательные услуги Аренда спортзала Пожертвования (ОАО «Рязанский радиозавод», ООО «Альянс», частные лица)
2.	Ремонт оргтехники, холодильника в медпункте	16400,00	
3.	Частичный ремонт отопительной системы (замена труб и радиаторов)	52200,00	
4.	Опиловка деревьев	29000,00	
5.	Дезинсекция (3 раза)	51800,00	
6.	Материалы для ремонта коридоров и общих помещений	105617,79	
7.	Замена сантехнического оборудования	26532,00	
8	Косметический ремонт крыльца и входной группы	25000.00	
9	Стенды, таблички	34900,00	
10	Подписка	39000,00	
11	Ремонт кабинета физики	52000.00	
12	Чистка крыш от сосулек	35200.00	
	Итого	779649.00	
1	Стенды, таблички, наглядные материалы	56000,00	ООО «Промгрупп»

2	Ремонт спортивного зала	72205,00	ОАО «Рязанский радиозавод»
3	Косметический ремонт столовой	53000,00	ООО «Алькор-СК»
4	Замена перегородки с дверью на 1 этаже	302000.00	ОАО «Рязанский радиозавод»
5	Ремонт кабинетов № 2,5,12,13,15,17,19,23	332500,00	Родители обучающихся, выпускники, (добровольные пожертвования)
6	Благоустройство территории (вырезка кустарника, выкос травы)	28000,00	
	Итого	843705,00	
	Всего	1600354,79	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации , подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480(70%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 (40%)
1.19.1	Регионального уровня	52 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	70 (11 %)
1.19.3	Международного уровня	39 (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52(8,8%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/54%
1.29.1	Высшая	12/ 36%
1.29.2	Первая	6/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17440 25,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 410 м ² 2,04м ²

Директор

подпись

М. п.

Ф.И.О.