

Утвержден на педагогическом  
совете МБОУ «Школа №36»  
Протокол № 8 от 23.05.2024 г.

Утверждена ООП НОО  
Приказ № 224 от 23.05.2024



# Учебный план начального общего образования

## Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБОУ «Школа №36» является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Количество недельных учебных часов, указанное в учебном плане начального общего образования, соответствует предельно допустимой нагрузке школьников. Школа работает по графику 5- дневной рабочей недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия проводятся для 1-2 классов в 1 смену, для 3-4 классов во 2 смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

### **Распределение часов компонента образовательного учреждения.**

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании приказа министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций. УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б, в	2 а, б	3 а,б,в	4 а,б, в
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд(Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
математика		1	1	1*/34*	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

\*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного школой. Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом: - учебный курс «математика» реализуется в 1-3 классах в объеме 1 ч в неделю, в 1-4 классах – 1ч в неделю -учебный курс «Подвижные игры» реализуется в в объеме 1 час в неделю. Учебный курс «Подвижные игры» введен с целью удовлетворения двигательной активности учеников, укрепления их здоровья, развития их физических качеств.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по итогам освоения образовательной программы, начиная с первого класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация является обязательной для каждого обучающегося и проводится на основе результатов накопленной

оценки в форме проверочной работы. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и локальном нормативном акте средней школы №6 «Положение о текущей и промежуточной аттестации». Формами промежуточной аттестации являются:

Диктант с грамматическим заданием

- Контрольная работа
- Творческая работа
- Проверка техники чтения
- Выполнение контрольных нормативов
- Комплексная работа
- Защита проекта

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу, целью которой является определение уровня сформированности метапредметных результатов и достижения базового уровня ключевых умений.

В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Итоговая оценка в 4 классах является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика	Контрольный диктант (с грамматическим заданием), контрольная работа	Сентябрь, декабрь, апрель
		Окружающий мир	Контрольная работа, тестовая работа	Сентябрь, декабрь, апрель
2-4	общеобразовательный	Изобразительное искусство	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Технология	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Физкультура	зачет	В конце года

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы:

## План внеурочной деятельности НОО

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоя-

тельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Выбор модели продиктован как недостаточным количеством свободных помещений для проведения кружков и секций, квалифицированных специалистов дополнительного образования, сложностями в посещениях центров дополнительного образования уча-

щимися 1 - 4х классов без сопровождения родителей (законных представителей), так и ранее сложившейся системой сотрудничества школы и других учреждений микрорайона школы и города.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») в формах, отличных от урочной.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН:

- Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением хоровых, и т.д.);
- Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.





Примерный учебный план НОО для обучения детей на дому , а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по программам НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебные планы для обучения детей на дому, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступает в силу с 01.09.2024)-

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Учебный план обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б,в	2 а, б,	3 а,б	4 а,б
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Техноло-	1	1	1	1

	гия)				
Физическая культура	Физическая культура***	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого:		21	21	21	21
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			2	2	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9	9	9
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3

### Учебный план обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура***	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Итого:		21	21	21	21	21
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				2	2	2
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23

при 5-дневной неделе					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	9	9	9	9	9
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

### Учебный план обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 5.2)

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык		5	4	4
	Обучение грамоте	6			
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	- -	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура***	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого:		18	21	21	22
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		3	2	2	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	9	9	9
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	5	5
произношение		1	1		

Развитие речи	2	2	1	1
Логопедическая ритмика	2	2	2	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	5	5

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика	Контрольный диктант (с грамматическим заданием), контрольная работа	Сентябрь, декабрь, апрель
		Окружающий мир	Контрольная работа, тестовая работа	Сентябрь, декабрь, апрель
2-4	общеобразовательный	Изобразительное искусство	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Технология	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
2-4	общеобразовательный	Физкультура	зачет	В конце года

### Учебный план для обучающихся на дому

Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в	4 а, б
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
математика		1	1	1*/34*	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5/165	5/170	5/170	5/170
Коррекционная работа		5/165	5/170	5/170	5/170

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП, индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются программой и/или индивидуальным учебным планом. При этом вопрос о промежуточной аттестации обучающегося решает учитель.

В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год, отметка ученика по предмету утверждается педагогическим советом школы.

Утвержден на педагогическом  
совете МБОУ «Школа №36»

Протокол № 08 от 23.05.2024 г.

Внесены изменения в ООП ООО  
Приказ № 224а от 23.05.2024 г.



# Учебный план основного общего образования (третий уровень образования)

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год, реализующий программы основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»

В основу учебного плана МБОУ «Школа № 36» положен

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам
- приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 06.05.2022 г. № 641 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты».
- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 о внесении изменений в не которые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступает в силу с 01.09.2024)

Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели.

Объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели в год.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Все классы-комплекты - общеобразовательные. Инвариантная часть базисного учебного плана направлена на усвоение каждым учеником обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, соответствующих Государственным образовательным стандартам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов составлена в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) часы школьного компонента в 5 классе распределены на изучение русского языка и математики, в 6 классе – на изучение математики, в 7 классе на изучение русского языка, в 8, 9 классе на изучение предмета «Вероятность и статистика» и русского языка (8 класс). Третий час физкультуры в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется через внеурочную деятельность - школьный спортивный клуб по регби «Торнадо» и секцию «Подвижные игры».

Для организации внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах часы используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5а, б класс	6а,б класс	7а,б класс	8а,б класс	9а,б класс	
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34			1/34
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура**	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/102</b> <b>0</b>	<b>30/102</b> <b>0</b>	<b>31,5/10</b> <b>71</b>	<b>147,5/5015</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>
Из них:							
Русский язык		1/34	-	1/34	1/34		3/102
Математика		1/34	1/34				2/68
Вероятность и статистика					1/34*	1/34*	2/68
Информатика							

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29/986	30/102 0	31/105 4	32/108 8	32,5/11 05	155,5/ 5287
---	--------	-------------	-------------	-------------	---------------	----------------

\*В 8-9 классе предмет «Вероятность и статистика» реализуется за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

\*\*При пятидневной учебной неделе в 5-9-ых классах, количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 ч., третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» и школьного спортивного клуба «Горнадо» в рамках внеурочной деятельности или за счёт посещения любых других спортивных секций.

#### Форма промежуточной аттестации

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-8	общеобразовательный	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, география, обществознание, история, химия, физика, ОБЖ.	Административные контрольные работы, итоговый тест.	В конце года
5-8	общеобразовательный	ИЗО	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года
5-8	общеобразовательный	Информатика	Проект	В конце года

### План внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9-х классах

#### Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 36» г. Рязани используются план и программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм и содержание внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План и программа внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, развитию личности, её способностей, внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся и т.д. Согласно ФГОС ООО в учебном плане МБОУ «Школа № 36» отводится 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащиеся занимаются в объединениях по интересам с учетом возрастной группы.



	Россия-моя история									1	
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1				
<b>Итого:</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>

### Учебный план

**основного общего образования для обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, приказом Министерства просвещения РФ Приказ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями)»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык						
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
естествознание	природоведение	2	2				4
	биология			2	2	2	6
Человек и общество	география		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование	2					2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура**	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20

### Учебный план

основного общего образования для обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, приказом Министерства просвещения РФ Приказ от 24.11.2022 № 1026

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	7 класс	9 класс	
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-правственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура**	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	1	9

Максимально допустимая годовая нагрузка (	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (психокоррекционные)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

#### Форма промежуточной аттестации

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-8	общеобразовательный	Русский язык, литература, математика, иностранный язык, биология, география, обществознание, история, химия, физика, ОБЖ.	Административные контрольные работы, итоговый тест.	В конце года
5-8	общеобразовательный	ИЗО	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Музыка	Творческий зачет	В конце года
5-8	общеобразовательный	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года
5-8	общеобразовательный	Информатика	Проект	В конце года

Утвержден на педагогическом  
совете МБОУ «Школа №36»

Протокол № 8 от 23.05.2024г.

Утверждена ООП СОО  
Приказ № 224 от 23.05.2024 г.



# Учебный план среднего общего образования

(четвертый уровень образования)  
на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 " начинается – 02.09.2024 г. и заканчивается -26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 " языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия . Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 " .



Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

### УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, допускается выбор не более двух предметов на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю за два года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Литература*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа*	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия*	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика*	У	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика* ****	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Физика*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
	Химия*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественные науки	История *	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание*	У	4(136)	4(136)	8(272)
	География *	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура*** ****	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект*	Б	1 (34)		1 (34)
Элективный курс по литературе	«Словесное творчество»	ЭК		1(34)	1 (34)
Элективный курс русскому языку	«Раскрываем секреты текста»	ЭК	1(34)	1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>	34 учебные недели		34(1156)	34(1156)	68(2312)

Элективный курс русскому языку	«Раскрываем секреты текста»	ЭЖ	1(34)	1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>	34 учебные недели		34(1156)	34(1156)	68(2312)

\* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

\*\*\*При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности.

\*\*\*\*На занятиях иностранного языка, информатики, физической культуры класс делится на 2 группы.

### Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-11	Универсальный профиль	Все предметы учебного плана, кроме физкультуры и индивидуального проекта	АКР, Контрольный тест	В конце года
10	Универсальный профиль	Индивидуальный проект	Защита проекта	В конце года
10-11	Универсальный профиль	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года

### Программа организации внеурочной деятельности в 10-11 классе Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного сани-

тарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03)

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 36», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

- план работы сводного волонтерского отряда «СВОТ»;
- план работы программы развития воспитательной системы школы;
- план работы общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»;
- план работы школьного ученического совета.

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, тьюторская поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

7) план воспитательных мероприятий.

### План внеурочной деятельности

Направление	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Всего
	10-й класс	11-й класс	

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры 1(34)	Подвижные игры1(34)	2(68)
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном 1(34)	Разговоры о важном1(34)	2(68)
<b>Социальное</b>	Билет в будущее(Россия - мои горизонты)1(34)	Билет в будущее(Россия - мои горизонты)1(34)	2(68)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Химия и её практическое применение.	Человек. Общество. Мир1(34)	2(68)
<b>Общекультурное</b>	Словесное творчество 1(34)	Литературная мастерская 1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>	<b>170(5)</b>	<b>170(5)</b>	<b>340(10)</b>

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«**Подвижные игры**» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции лично-

сти обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена работа по удовлетворению профориентационных интересов обучающихся. Курс **«Россия – мои горизонты»** направлен на формирование готовности к осознанному выбору профессии, развития ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, профессиональному самоопределению.

4. **Общинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. **Общекультурное направление** способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует коммуникативные и общекультурные компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**«Словесное творчество», «Литературная мастерская»**- программы направлены на развитие навыков понимания художественного слова, художественных образов, формирование умений владения литературным словом, средствами языковой выразительности.

*Приложение к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Школа № 36»*

### **Режим внеурочной деятельности**

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Утвержден на педагогическом  
совете МБОУ «Школа №36»

Протокол № 8 от 23.05.2024г.

Утверждена ООП СОО  
Приказ №253а от 23.05.2024 г.



**Учебный план среднего общего  
образования**  
(четвертый уровень образования)  
2023-2024, 2024-2025 уч.г.

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих основных федеральных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
  3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
  5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ «Школа 36» обусловлена образовательными потребностями и интересами школьников.
- Учебный план СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.
- Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, допускается выбор не более двух предметов на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю за два года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Литература*	Б	3(102)	5(170)	8(272)
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа*	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия*	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика*	У	1(34)	1(34)	2(38)
	Информатика* ****	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Физика*	Б	5(170)	3(102)	10(340)
	Химия*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественные науки	История *	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание*	У	2(68)	2(68)	4(136)
	География *	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	Физическая культура*** ****	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект*	Б	2(68)		2(68)
Элективный курс по биологии	Решение биологических задач	ЭК		1(34)	2(68)
Элективный курс по литературе	Литературная мастерская	ЭК		1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>	34 учебные недели		34(1156)	32(1088)	66(2244)

\* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

\*\*\*При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения учащимися секции «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности.

\*\*\*\*На занятиях иностранного языка, информатики, физической культуры класс делится на 2 группы.



## Формы промежуточной аттестации:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-11	Универсальный профиль	Все предметы учебного плана, кроме физкультуры	АКР, Контрольный тест	В конце года
10-11	Универсальный профиль	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	В конце года

## Программа организации внеурочной деятельности в 10-11 классе Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03)

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 36», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

- план работы сводного волонтерского отряда «Дело» в рамках социального проекта «Волонтер»;

- план работы программы развития воспитательной системы школы;

- план работы Российского движения школьников;

- план работы школьного ученического совета.

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, тьюторская поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

7) план воспитательных мероприятий.

### План внеурочной деятельности

Направление	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Всего
	10-й класс	11-й класс	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры 1(34)	Подвижные игры 1(34)	2(68)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном 1(34)	Разговоры о важном 1(34)	2(68)
Социальное	Человек. Общество. Мир 1(34)	Человек. Общество. Мир 1(34)	2(68)

Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности 1(34)	Основы финансовой грамотности1(34)	2(68)
Общесультурное	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом1(34)	Культура речевого общения» 1(34)	2(68)
<b>ИТОГО</b>	<b>170(5)</b>	<b>170(5)</b>	<b>340(10)</b>

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

2. **Духовно-правственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внепешольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе от-

пошений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, профессиональному самоопределению.

**«Человек. Общество. Мир»-** программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

**4. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Курс **«Основы финансовой грамотности»** направлен на содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**5. Общекультурное направление** способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует коммуникативные и общекультурные компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**«Культура речевого общения»-** программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

*Приложение к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Школа № 36»*

### **Режим внеурочной деятельности**

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.