

# Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (Программы) «Музыкальная шкатулка»

Руководитель Грибанов И.А

## 1. Система оценки качества реализации Программы

Мониторинг результатов освоения Программы включает разделы: параметры, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, уровень, балл.

Педагог определяет уровень обучения (теоретическая подготовка, практическая подготовка) и уровень личностного развития (развитие познавательной, мотивационной, регулятивной, коммуникативной сфер) каждого обучающегося и выставляет баллы: низкий уровень - 3 балла, средний уровень – 4 балла, высокий уровень – 5 баллов. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровней обучения и личностного развития позволяет отследить рост обучающегося в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации Программы.

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной программы «Музыкальная шкатулка», проводится в 2 этапа:

первый этап - мониторинг уровня обучения и развития обучающихся.

второй этап – защита творческого проекта,

Система оценки результатов обучения по Программе так же предусматривает проведение социологических методов контроля: анкетирование родителей и обучающихся, анализ анкет.

## 2. Оценка эффективности дополнительной общеобразовательной программы проводится по следующим критериям:

- Уровень освоения теоретических знаний
- Степень овладения практическими навыками
- Развитие личностных качеств обучающихся
- Достижения обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, концертах)
- Сохранность контингента обучающихся
- Удовлетворенность родителей качеством результатов

## 3. Результаты оценки эффективности Программы

### 3.1 Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы «Музыкальная шкатулка»

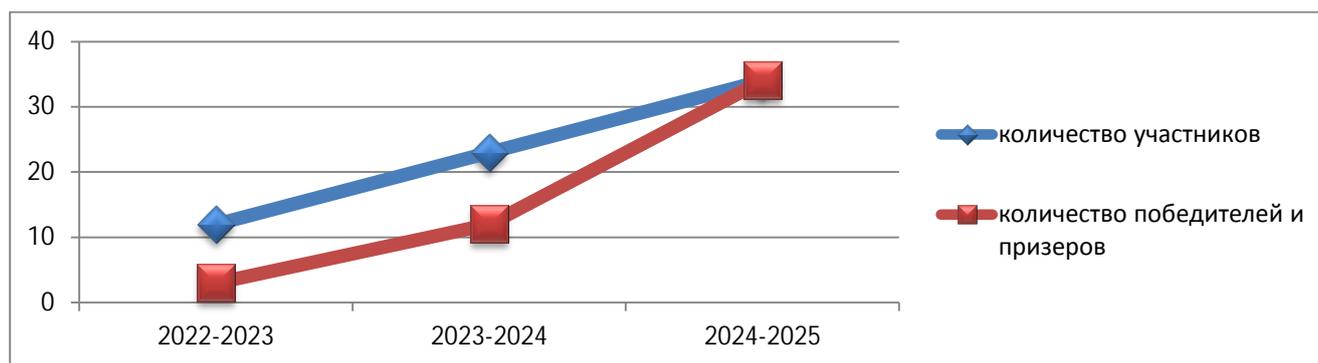
Критерии /уровни освоения	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			1 полугодие 2024-2025 уч.года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Теоретические знания	30%	30%	40%	18%	41%	41%	10%	43%	47%
Практические	21%	31%	48%	12%	36%	52%	4%	36%	60%

навыки									
Личностные качества	3%	47%	50%	1%	37%	62%	1%	29%	70%
Общий уровень	18%	36%	46%	10%	39%	52%	5%	36%	59%

**Вывод:** на основании данных таблицы можно сделать вывод о положительной динамике результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

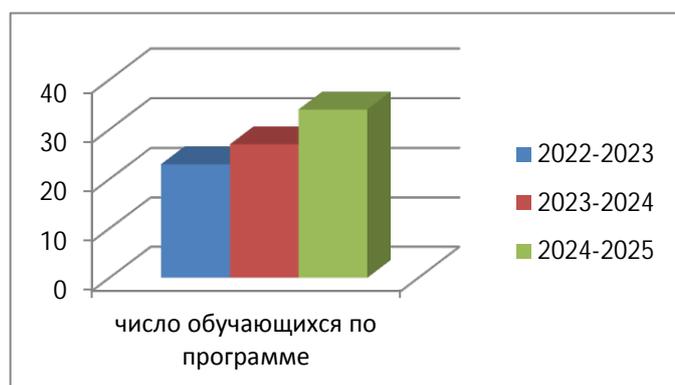
### 3.2 Достижения обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, концертах)

Диаграмма показывает количественные показатели позитивной динамики числа обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, концертах, фестивалях, а так же число победителей и призеров



**Вывод:** На основании данных диаграммы можно сделать вывод о том, что количество учащихся, участвующих в различных конкурсах, фестивалях, концертах ежегодно увеличивается, а значит, растет интерес учащихся к занятиям музыкальным творчеством и мотивация к высоким достижениям.

### 3.2 Сохранность контингента обучающихся



**Вывод:** на основании данных диаграммы можно сделать вывод о сохранности и увеличении контингента обучающихся

### 3.3 Удовлетворенность родителей обучающихся по Программе

С регулярностью два раза в год педагогом проводится анкетирование и соцопрос родителей на предмет их удовлетворенности результатами занятий их детей в студии «Музыкальная шкатулка». Результатом этого опроса за все годы обучения является очень высокий уровень удовлетворенности, т.е. никогда не бывает ниже 98%. Кроме того, родители всегда активно принимают участие в концертах, школьных мероприятиях с участием воспитанников студии.

Директор школы

О.В.Филоненко