



Публичный доклад директора

МБОУ «Школа № 36»

Филоненко Ольги Васильевны

за 2024– 2025 учебный год



г. Рязань

I. Общая характеристика учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36»**

Дата создания: **26.12.1960** год

Юридический адрес, телефон: **390027, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 2**

Контактные телефоны: **тел/факс 28-23-80 (директор), 44-64-33 (канцелярия), 28-23-43 (бухгалтерия), 28-22-01 (заместители директора)**

Электронный адрес: **sh36.ryazan@ryazan.gov.ru**

Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области**. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное**

Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное**

Вид образовательного учреждения: **школа**

Общая площадь – **2602 кв. м.**

Режим работы школы - в две смены, пятидневка, с 08.00 до 20.00.

В школе с 2006 года введена единая школьная форма темно-синего цвета. В 2021 году введена обновленная форма: добавлен трикотажный жилет с шевроном.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке и носит светский характер.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 27-2200 от «05» июня 2015 г. выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27-0721 от «08» июня 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно по «04» июля 2026 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю № 62-62-01/110/2009-288 от 23.10.2015 г., вид права – постоянное (бессрочно пользование), кадастровый номер 62:29:0080079:11. Общая площадь – 13927,7 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 62-62-01/479/2011-168 от 23.10.2015 г., вид права – оперативное управление, кадастровый номер 62:29:0080079:117.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Советском районе города Рязань. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с ЗАО «Рязанский радиозавод», ФГБ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им.В.Ф.Уткина», ФГБ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина», МБДОУ «Детский сад № 96», ЦДЮТ «Созвездие», ДЮСШ «Фаворит», ГБУ «Областная школа по футболу», ЦДТ «Рязанский оберег», Центр одаренных детей «Гелиос» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Советском районе. В шаговой доступности – РИАМЗ «Рязанский кремль», Областная детская библиотека, Библиотека им.М.Горького, городская библиотека им.С.А.Есенина, Дворец детского творчества, Рязанский театр кукол, бассейн «Спартак».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент школы формируется вне зависимости от ее географического положения, однако 95 % учащихся школы проживают в ее микрорайоне, 5% - за его пределами. Средняя наполняемость по школе повысилась с 29 человек по итогам прошлого учебного года до 30 человек а по итогам текущего года, общая численность – с 654 до 665 человек. Общая численность на конец учебного превышает прошлогодний показатель на 11 человек.

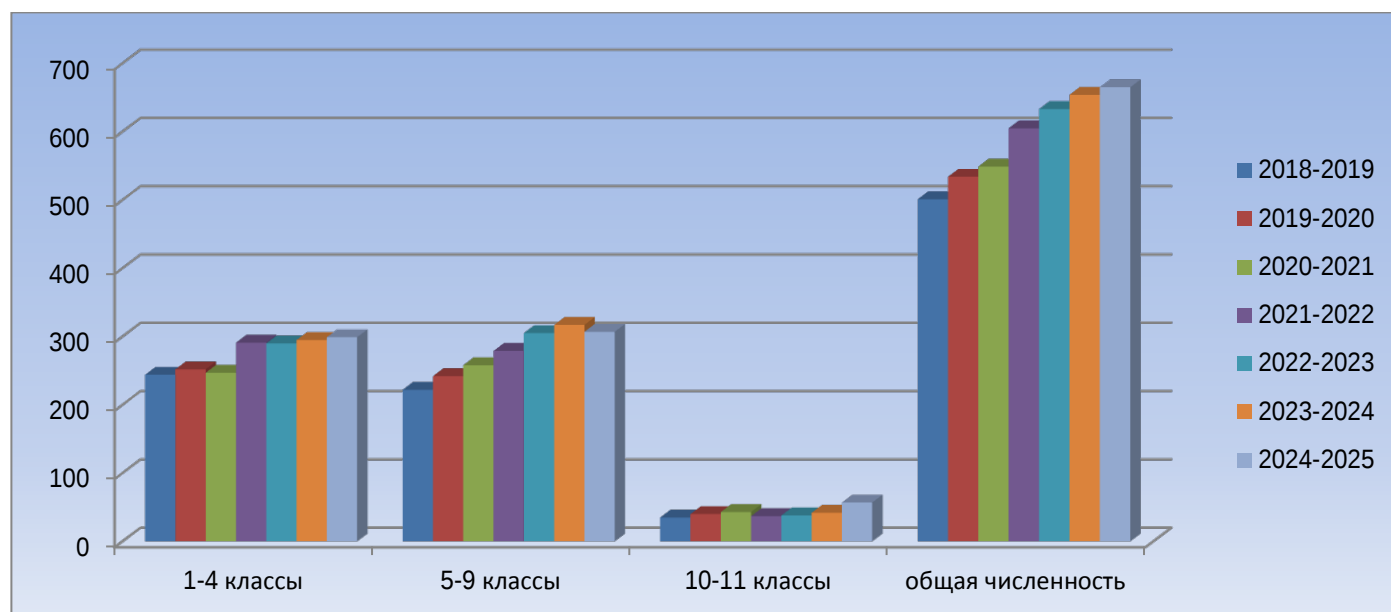
На конец учебного года в школе обучается 665 ученика 1-11 классов, 22 классов-комплектов.

I уровень: 1-4 классы - 299 учеников;

II уровень: 5-9 классы - 307 учеников;

III уровень - 10-11 класс - 57 учеников.

Количество обучающихся по школе с каждым годом увеличивается.



В последние годы количество учеников 1-х классов значительно превышает количество детей, выпускающихся из 11 класса. Кроме того прибытие в 2-11 классы увеличилось за счет увеличения числа жителей на закрепленной за школой территорией и соседнего микрорайона, где идет очень активное жилищное строительство. Школа востребована как среди родителей обучающихся, проживающих в микрорайоне школы, так и за пределами его.

Обучающимся предлагались различные формы получения образования:

1) общеобразовательная программа – 606 обучающихся;

2) по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ - 53 человек; на дому – 3 человека, 3 ученика с ИПРА.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Учебный план школы состоит из федерального компонента и образовательного компонента. Учебным планом также определяется максимальная допустимая учебная нагрузка для учащихся.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – **Филоненко Ольга Васильевна**

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников школы	Козлова Светлана Валентиновна	(4912) 44-64-33
Педагогический совет	Филоненко Ольга Васильевна	(4912) 28-23-80
	секретарь – Сиволапова Наталья Алексеевна	(4912) 44-64-33
Совет школы	Малина Ольга Анатольевна	(4912) 44-64-33

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года/1-4	10	299
2	основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет/5-9	10	307
3	основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года/10-11	2	57

Учебный план школы 2024-2025 года был составлен на основании Федеральной основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. Все классы обучались по обновленным ФГОС 2021 года. Рабочие программы учителей составлялись посредством конструктора на платформе «Единое содержание общего образования».

2.2. Дополнительные образовательные программы: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

- 1) Васильева К. Ю. - «ЮИДовцы», 1-2 кл. - (3 часа)
- 2) Зубарева К. А. – «Путешествие по родному краю», 3 кл. - (3 часа)
- 3) Агапкина Н. А. – «Талант. Успех. Творчество», 1- кл. – (2 часа)
- 4) Илюхина С. Н. – «Юные финансисты», 7-8 кл. – (2 часа)
- 5) Илюхина С.Н. – «АСС по финансам», 9-10 кл. – (1 час)
- 6) Манухова Л. Д. – «Расту здоровыми», 3 кл. – (2 часа)
- 7) Манухова Л.Д. – «Веселый светототчик», 3 кл. – (1 час)
- 8) Аверичева О.В. – «РЕМИД», 5-7 классы, - (2 часа)
- 9) Аверичева О.В. – «Сводный волонтерский отряд «СВОТ», 8-11 кл., (2 часа)
- 10) Грибанов И. А. – «Сводный хор», 8-11 лет – (1 час)

Школа предоставляет платные образовательные услуги по программам «Школа будущего первоклассника» и «Веселый английский» для обучающихся 1 класса; «Математика вне границ учебника», «Формирование языковых компетентностей» для обучающихся 9-ых классов. В настоящий момент идет изучение родительского спроса на другие платные услуги. Планируется добавить не менее двух новых платных услуг.

В 2024-2025 учебном году в 1-11 классах (начальной, основной и средней школы) в объединениях дополнительного образования школы обучалось 216 человек, что составляет 33% от общего числа обучающихся, однако большинство детей посещают несколько кружков, в том числе в объединениях дополнительного образования города: 590 учащихся, что составляет 90% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество учащихся школы, занимающихся в школьных кружках не уменьшилось. Это объясняется увеличением количества детей, посещающих объединения дополнительного образования, включая кружки по краткосрочным программам во время работы школьного оздоровительного лагеря в 2024-2025 учебном году.

2.3 Программы внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году в школе была организована работа внеурочной деятельности (согласно учебному плану), которая способствовала развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы, и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Каждый школьник имел возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. По результатам опроса большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, открыток к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья; экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»; - тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по подвижным играм, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Выводы: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Программы Внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление

«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» - формируют у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Программа «Разговор о правильном питании» является частью региональной комплексной программы с одноименным названием. Результаты работы педколлектива по данной программе позволяют претендовать на статус школы как региональной инновационной площадки. В следующем учебном году необходимо подготовить документы для рассмотрения в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Коммуникативное направление

«Умники и умницы» - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

«Орлята России!» - направлена на формирование гражданской и патриотической позиции

обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания.

«Разговор о важном»- направлена на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель - сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическое направление

«Музыкальная шкатулка» - развивает у детей музыкальный слух, вокально-хоровые навыки, расширяет музыкальный кругозор, воспитывает музыкально-эстетический вкус.

«Акварелька» - учит различать цвета и использовать как средство выразительности, использовать в своих работах разные художественные материалы, пользоваться разными техниками нетрадиционного рисования выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчеркивать размером, цветом главное в рисунке.

«Театральные ступеньки» - прививает умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима, сценического движения, сценической речи. Способность рассуждать и анализировать сценический материал.

Интеллектуальное направление

«Учение с увлечением!» - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

«Юный эрудит»- направлена на развитие интереса к учебным предметам, развитие мышления, памяти, воображения, внимания, зрительного восприятия у младших школьников.

«Веселый английский!»- направлена на знакомство детей с языком, страной и традициями.

«Всезнайка»- направлена на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«Служу Отечеству пером» - прививает устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель по согласованию с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах.

План и программа внеурочной деятельности имели воспитательную направленность и включали в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, развитию личности, её способностей, внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся и т.д. Согласно ФГОС ООО в учебном плане МБОУ «Школа № 36» отводилось 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются

неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащиеся занимаются в объединениях по интересам с учетом возрастной группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО 2021 в 5, 6, 7, 8, 9-ых классах организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, проектно-исследовательскому, коммуникативному, художественно-эстетическому, направлению информационной культуры. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через работу спортивного клуба «Торнадо» и спортивную секцию «Подвижные игры».

Проектно-исследовательское направление реализовывалось на занятиях «Занимательная химия», «Тайны русского языка», «Английский с удовольствием», «Занимательная математика». Основная цель этих занятий – развитие интереса к изучению предметных областей, развитие интеллекта, навыков самостоятельной деятельности, навыков работы в группе и в команде.

В рамках **направления «Информационная культура»** проводились занятия по функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной. Цель изучения этих курсов – развитие способности понимать роль математики в мире, в котором живет обучающийся, научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, критически и логично мыслить.

Художественно-эстетическое направление реализовывалось на занятиях «Волшебный мир красок», «Гармония».

Внеурочная деятельность по изобразительному искусству «Волшебный мир красок» направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие способностей фантазировать и изобретать, развитие моторики, глазомера, расширение кругозора. Курс внеурочной деятельности «Гармония» развивает навыки сольного и ансамблевого исполнения, творческую активность детей, формирует основы сценической культуры.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализовывалась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления. «Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное

расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу, профессиональному самоопределению.

«Человек. Общество. Мир» - программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Общекультурное направление способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует коммуникативные и общекультурные компетенции, формирует активную жизненную позицию.

«Культура речевого общения» - программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

Вывод

В рамках внеурочной деятельности осуществлялась образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоение ООП (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. На занятиях по внеурочной деятельности использовались нетрадиционные формы работы, в которых ребёнок занимал активную позицию (дискуссии, игры, творческие акции, трудовые дела и т. д.).

2.4 Комплексные программы.

В образовательный процесс включены комплексные программы: «Здоровье», «Одаренные дети», «Всеобуч», «Я – гражданин», «Профилактика ПАВ», общешкольный профориентационный проект «Шаги к профессии».

Реализация программы «Здоровье»

Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, возможно, осуществить в том числе и через здоровьесберегающее направление деятельности. Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Двигательной активности школьников уделяется особое внимание. И это не только уроки физической культуры. Регулярно проводятся спортивные мероприятия: «Зарничка», «Зарница», «День зоровья», «Самый сильный» и пр. Наши ученики участвуют в самых значимых спортивных мероприятиях «Соборная верста», «Кросс наций», «президентские состязания», сдают норматив «ГТО» и др. На базе школы ведутся спортивные

секции по баскетболу, каратэ, футболу, регби на основе договоров с лучшими спортивными школами. Наша школа – единственная в городе, где создан спортивный клуб детского регби «Торнадо» в сотрудничестве с Федерацией регби. Можно с уверенностью сказать, что школа 36 – центр развития детского спорта в микрорайоне. С 2023-2024 года в школьном спортивном клубе появился второй вид спорта – футбол. Планируется введение третьего вида спорта – баскетбола.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Спортивная игра «Зарничка», «Зарница» (февраль, май);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- традиционный праздник «Масленица» (март),
- спортивные соревнования к Дню защитника Отечества, к 8 Марта, (февраль, март)
- акция «Светлячки на дороге»
- совместное МДОУ «Детский сад № 96» спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья» (январь).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

В качестве важнейших критериев реализации программы «Здоровье» мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Данное направление работы редко где имеет комплексный подход. Однако, проблема роста заболеваний желудочно-кишечного тракта и доли обучающихся с избытком веса является особо острой. Поэтому еще в 2019 году школа стала базовой площадкой Всероссийской программы «Разговор о правильном питании», который реализуется через внеурочную деятельность во всех классах начальной школы. Команда школы ежегодно становится призером Всероссийского конкурса юных кулинаров «Разговор о правильном питании», организованного Всероссийским родительским собранием. На базе школы регулярно проходят семинары для педагогов области под руководством РИРО, мастер-классы для детей и родителей от известных поваров национальной ассоциации кулинаров России, конкурсы рисунков и видеороликов. В январе 2025 года на базе школы проведен городской семинар для педагогов

начальной школы «PRO-здоровье: проблемы формирования здорового образа жизни младших школьников и пути их решения». В июне 2024 года директор школы представила опыт работы педколлектива по вопросам здорового питания школьников на съезде Всероссийского педагогического собрания в Общественной палате РФ. Педагоги школы делятся опытом работы на конференциях и семинарах: Международная конференция «Растим здоровое поколение», участвуют в профессиональных конкурсах: «Учитель здоровья – 2024». В этом году с успехом в школе прошла Всероссийская Неделя школьного питания. В марте 2025 года МП «Детское питание организовало на базе школы дегустацию новых блюд для родителей и общественности. В сентябре 2022 года у педагогического коллектива появился еще один партнер - семейное кафе «Пицца фабрика», где ребята посещают мастер-классы по приготовлению здоровой еды и праздники на безвозмездной основе.

Результативность работы в этом направлении: горячим питанием охвачены 70% учащиеся школы. Организован правильный режим питания. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СП. Ежедневно проводится уборка помещения. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение буфета и обеденного зала эстетически оформлено.

Вывод: Комплексная организация здоровьесберегающей деятельности: дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), физкультурно – оздоровительные мероприятия, программы, обеспечивающие здоровьесберегающую информированность обучающихся, горячее питание, витаминизация блюд, соблюдение требований СП позволила всесторонне охватить здоровьесберегающий образовательный процесс. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, а также по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий в школе соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»

В соответствии с программой ведется работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.

Одним из основных направлений реализации программы является **просветительская деятельность**. На совещаниях классных руководителей, на педсоветах, семинарах-практикумах регулярно обсуждаются вопросы о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Так за период с 2024 по 2025 годы состоялись мероприятия для педагогов, в том числе с участием социальных партнеров:

Дата и формат проведения мероприятия		
Мероприятие с учащимися	Мероприятие с родителями	Мероприятие для педагогов
1. Лекция-беседа «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека»	Общешкольное родительское собрание «О профилактических медицинских осмотрах обучающихся как метода	Круглый стол «Раннее выявление и диагностика употребления наркотических средств» (специалист ГБУ РО

(специалист ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер») 2.Индивидуальная скрининговая работа в 10, 11 классах (врач-нарколог ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»)	раннего выявления употребления наркотических средств» (специалист ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер») (Выступ.: начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотова Наталья Владимировна	«Областной клинический наркологический диспансер»)
3. Классные часы – дискуссии по теме «Почему я должен быть здоровым?», 1-11 классы	Распространение брошюр «Смертельная рулетка» ГБУ РО «Областной наркологический диспансер»	Совещание при заместителе директора по ВР «Правовые аспекты правонарушений, связанных с алкоголизмом и наркоманией»
4.Круглый стол «Береги здоровье смолоду», 7 классы	Телефон доверия	Семинар-совещание с педколлективом «Ранние признаки выявления употребления ПАВ: (начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотова Наталья Владимировна)
5.Библиотечный урок «Скажем НЕТ наркотикам», 8-9 классы		
6.Телефон доверия, 1-11 кл.		

6 марта 2025 года в школе прошло большое профилактическое мероприятие в рамках выездной акции УМВД Рязанской области по г. Рязани «Рязань - наш безопасный дом». Все силовые и профилактические службы города развернули свои площадки на базе школы для учащихся 1-11 классов: для ребят начальной школы сотрудники Госавтоинспекции провели игру по станциям «Безопасная дорога, была развернута «Лаборатория безопасности», где ребята вспомнили правила дорожного движения. Все классы посетили площадку, где сотрудники спецслужб демонстрировали боевое оружие. Для обучающихся 6-8 классов сотрудник ИПДН рассказала об ответственности, которая наступает за совершение правонарушений и преступлений. Сотрудники по незаконному обороту наркотиков провели профилактическую беседу с ребятами 9-11 классов, для них была проведена профориентационная агитация по поступлению в силовые ВУЗы. Кульминацией дня стали показательные выступления курсантов Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя по рукопашному бою и задержанию условного противника. Кинологическая служба города продемонстрировала задержание условного

преступника. Завершил мероприятие по профилактике грандиозный концерт, подготовленный сотрудниками Культурного центра УМВД России по Рязанской области.

Результаты профилактической работы:

- 100% обучающихся проходят социально психологическое тестирование
- 100% обучающихся проходят скрининговые исследования
- не выявлено ни одного случая употребления ПАВ

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – IT-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы - технология критического мышления - технология дистанционного обучения	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Программа воспитания

В августе 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа № 36». В августе 2022, 2023 и 2024 годов в программу внесены необходимые изменения. Приоритетом рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей:

- «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация и социальное партнерство»

Дополнительные (вариативные) модули:

- «Детские общественные объединения. Волонтерство. РДДМ»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Общешкольные ключевые дела и внешкольные мероприятия»

Модуль «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции

коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом обучающихся.

Традициями школы являются:

«День Знаний», «Есенинская неделя», «Осенний праздник», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Широкая Масленица», «Прощание с азбукой», «День матери», «День самоуправления в школе», «Зарница», «Неделя ЗОЖ», «Вечер встречи выпускников», «Неделя науки», «Фронтальная поляна», «Последний звонок», «Выпускной».

Приоритетными направлениями, отраженными в данном модуле являются:

- Правовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика употребления психоактивных веществ.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Основными формами работы в рамках модуля являлись: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Все классы приняли участие в акции «Дети Беслана», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2024». В ходе акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» распространение флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов, концерт, вручение подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май), Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка» (ноябрь)

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, эколята:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.), Акция «Мы чистим мир» (сентябрь, май).
- Проведение акции «Goodbye, батарейка!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Фронтальная поляна» (посещение ветеранов Великой -Отечественной Войны и ветеранов труда, концерт).
- Проведение акций, организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн, уроки мужества, уроки памяти.

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

-Проведение акции «Мы рядом с вами».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма **были** проведены лекционные и практические занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, были использованы ИКТ, с помощью которых наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Занятия прошли с привлечением сотрудников ГИБДД. С большой долей вовлеченности прошла акция «Светлячки на дороге» (ноябрь).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле.

В сентябре-октябре проходил месячник Безопасности, в рамках которого проведены разные по форме мероприятия, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН и ЗП.

В декабре организованы мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках военно-патриотического месячника обучающиеся школы приняли участие: в возложении живых цветов к памятникам погибших воинов, «Поздравление ветеранов»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле 2025 года в МБОУ «Школа № 36» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Школа №36» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организации деятельности классного

коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят заместитель директора по ВР и 22 классных руководителя.

Составлены планы ВР в 1-11 классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в кружки на платформе «Навигатор».

В 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение главной цели – предупреждение противоправного поведения учащихся МБОУ «Школа № 36», профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, деструктивного поведения учащихся. В течение учебного года посещаются семьи опекаемых детей, детей, состоящих на в/ш учете и детей, требующих повышенного внимания со стороны администрации.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЗР»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

«Неделя противодействия буллингу»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации. и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы

уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

4 классных руководителя: Грибанов И.А., Васильева К.Ю., Зубарева К.А. и Фомина Л.В. приняли участие в городском семинаре-практикуме и получили сертификаты «Я могу быть эффективным классным руководителем» на базе МБУ ЦППМСП.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году были организованы экскурсионные поездки по Рязани, Рязанской области и за ее пределы. Школа активно сотрудничает с Тур-оператором «Трио-Тур» и «Сафари-Тур». Совместно было организовано 19 поездок. Необходимо отметить, что за последний год выросло число экскурсий и совместных мероприятий по музеям города.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Это прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2024 – 2025 учебном году на базе МБОУ «Школа № 36» работало 100 программ курсов внеурочной деятельности и 10 кружков дополнительного образования.

По результатам работы можно сделать вывод: вся внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; духовно – нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; социальное.

По результатам опроса большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий по программам внеурочной деятельности, в которых заняты 90% обучающиеся, многие из них обучаются по нескольким программам, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах более высокого уровня, творческих выставках, спортивных соревнованиях, игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Но выявлен ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО школы;
- не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

Уроки педагогов соответствуют требованиям ФГОС. На каждом уроке помимо учебных целей и задач ставятся и воспитательные.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями

ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Оно обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу, самоанализу и контролю. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников и др. Однако необходимо констатировать, что работа Совета старшеклассников в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. В апреле 2025 года на отчетно-перевыборном собрании был избран новый актив ученического самоуправления. Школьный ученический совет (ШУС) является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско - нравственной позиции. Решения ШУС обязаны выполнять все учащиеся школы.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- посвящение в первоклассники;
- новый год;
- КТД «Фронтальная поляна»
- «Зарница 2.0»
- Праздничная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!», праздничные концерты ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ Дня Героев Отечества;
- видеоролики для информационной панели : поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Дыша с Ленинградом дыханьем одним», «Памяти жертв Холокоста», Фронтальная поляна.

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области» с 2016 года в МБОУ «Школа № 36» действует сводный волонтерский отряд, целью которого является развитие подросткового добровольческого движения. 23 учащихся школы прошли обучение и получили сертификаты в Центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования, направленной на обучение волонтерским навыкам профилактической работы со сверстниками, «Имею право знать!».

В течение года было проведено 4 заседания школьного актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (посвящения в первоклассники, новогодней дискотеки, подготовки Последнего звонка). Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок

в следующем учебном году. Требуется доработка системы дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства.

В 2024 – 2025 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Модуль «Профориентация и социальное партнерство»

В школе сформирована система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Количество учащихся 10-11 классов, получающих образование в рамках профильного обучения – 40 человек. В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями и предприятиями города по профориентации заключено 2 договора.

С сентября 2024 года, 274 обучающихся школы и 6 педагогов-навигаторов приняли участие в реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума.

154 обучающихся приняли участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

286 обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», в том числе профориентационных тестированиях.

В рамках проекта в 6-11 классах проведены профориентационные уроки. Проведены плановые и виртуальные экскурсии по предприятиям.

В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в рамках федерального проекта «Билет в будущее» в 2024 году были проведены экскурсии на предприятие ООО НПП «ТЕПЛОВОДОХРАН», являющееся российским разработчиком и производителем приборов и программного обеспечения для автоматизированного учета энергоресурсов; в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»; в ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»; в ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж», в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», на АО «Государственный Рязанский приборный завод».

Обучающиеся школы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер» др.

В 2024-2025 учебном году приняли на базе школы и посетили учебные заведения: «Рязанский государственный агротехнологический университет», «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», «Московский государственный открытый университет им. Черномырдина», «Рязанский филиал Московского университета МВД России», Автотранспортный колледж, Рязанский кооперативный техникум, РВВДКУ им. В.Ф. Маргелова, Внебюджетный факультет коммуникаций и автомобильного транспорта, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» и др. участвовали в профориентационных мероприятиях: Фестиваль профессиональных проб «ПроеКТОрия», городское родительское собрание на базе ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго, участие в слете волонтеров «Точка кипения», участия в выставке «Образование и карьера», тестирование учащихся 8-11 классов по программе «Профтестирование», ГКУ ЦЗН Рязанской области.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, принятия обоснованных решений, проявления ответственного отношения к личным финансам обучающиеся 6,10 классов посетили Музейно-экспозиционный фонд Отделения Рязань ГУ ЦБ РФ по Центральному федеральному округу.

С 2020 года организовано сетевое взаимодействие с Рязанским Государственным радиотехническим университетом им. В. Ф. Уткина по реализации образовательной программы подготовки школьников к освоению отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, практики и иных компонентов. На основании трехстороннего договора между МБОУ «Школа № 36», АО «Рязанский радиозавод» и ВГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет» успешно реализуется профориентационный проект «Шаги к профессии», с помощью которого удалось существенно повысить качество образования. Результатом такого взаимодействия стало поступление 100% выпускников школы, принимающих участие в проекте, в Радиотехнический университет, с двумя выпускниками предприятие-партнер заключило договоры на целевое обучение в профильном ВУЗе. МБОУ «Школа № 36» тесно сотрудничает с Рязанским Государственным университетом им. С.А.Есенина. Студенты ВУЗа проходят практику у лучших педагогов школы, которая еще в 2020 году получила статус стажировочной площадки.

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство. РДДМ.»

В 2019 году в школе было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. С декабря 2022 года РДШ реорганизовано в Российское Движение Детей и Молодежи (далее РДДМ). На конец 2024-2025 года в движение вовлечены более 80% обучающихся ступени основного общего образования. С 1 сентября 2023 года в школе введена ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, создан штаб воспитательной работы. С этого же времени действует специально созданный «Центр детских инициатив». Под руководством советника членами РДДМ организовано и проведено более 30-ти мероприятий: акций, конкурсов, флэш-мобов. Наиболее интересными были: праздник «В стране выученных уроков» для 2-3 классов, приуроченный к Международному дню распространения грамотности», мастер-класс по изготовлению книжных закладок ко дню школьных библиотек, «Бум – батл» - конкурс по сбору макулатуры, Неделя памяти жертв Холокоста (свеча памяти в каждом окне школы), выставки рисунков ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, акция «Окна Победы» и др.

Со 2 по 12 мая в школе прошла декада Памяти, которая стала кульминацией всех мероприятий: классных часов, уроков Мужества, часов Памяти, проектной деятельности, встреч с детьми войны и тружениками тыла. Цель проведенной работы одна: воспитание у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, уважение к бессмертному подвигу Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно на школьном стадионе походит Фронтальная поляна. АО «Рязанский Радиозавод» вместе с учениками школы проводят концерт, приуроченный ко Дню Победы. Гостями мероприятия бывают не только жители окрестных домов, но и ветераны-дети войны. После концерта всех желающих ждет полевая кухня: вкусный чай, горячая выпечка!

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области» с 2016 года в МБОУ «Школа № 36» действует сводный волонтерский отряд, целью которого является развитие подросткового добровольческого движения. Более 30 обучающихся школы прошли обучение и получили сертификаты в Центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования, направленной на обучение волонтерским навыкам профилактической работы со сверстниками, «Имею право знать!». В школе создана первичная организация РДДМ «Движение Первых», в которую входят учащиеся 8-11 классов. 11 учащихся школы были участниками смен

областного лагеря актива старшекласников «Рубин», ежегодно команда волонтерского отряда принимает участие в Слете юных добровольцев Рязанской области на базе лагеря «Лучезарный»

Волонтеры и члены РДДМ принимают активное участие во все школьных и городских мероприятиях, организованных на уровне города и области, а так же организованных Рязанским городским центром добровольчества: «Форум добровольцев», «Рязань – территория добра», «Встречи на Почтовой», праздничные Новогодние игровые программы для детей дошкольного возраста в МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» и др.

В школе традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

По результатам мониторинга по итогам второго полугодия 2024/25 учебного года, представленного в виде рейтинга образовательных учреждений, МБОУ «Школа № 36» находится в «жёлтой зоне», что соответствует среднему уровню развития добровольчества. В большинстве акций принимали участие обучающиеся 5-11 классов. На конец учебного года школьный сводный волонтерский отряд («СВОТ») насчитывает официально зарегистрированных на сайте Добро.ру – 106 волонтеров и по результатам работы за год прошел верификацию.

Суть волонтерского движения, созданного в школе – помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые и просто нуждающиеся люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Волонтерская работа направлена не только на помощь пожилым людям, но и решает очень важные проблемы, в масштабах школы, района и города: озеленение, благоустройство, очистка территории и т.д.

Гаврикова Валентина, ученица 11а класса, 29 октября 2024 года была награждена сертификатом за участие в реализации образовательного интенсива «АКАДЕМИЯ ДОБРА». В 2025 году волонтерский отряд «Сводный волонтерский отряд» был награжден ГРАМОТОЙ УО и МП администрации г. Рязани и Добро Центра за участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2025».

В 2024-2025 учебном году под кураторством советника по воспитанию были созданы еще 4 отряда движения «Орлята России». В течение года ученики начальной школы под руководством своих педагогов-наставников прошли все треки движения, в рамках которых прошли ключевые мероприятия.

Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

1. Квест-игра «Я эрудит, а это значит...» 3А, 2Б
2. Викторина «Что такое? Кто такой?» (1А, 1Б)
3. Викторина «Самый умный» (3А)
4. Школьный тур «Умники и Умницы» (3А)

Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

1. Выставка стенгазет посвященных празднованию 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» (2В)
2. Выставка рисунков «В здоровом теле-здоровый дух!» (все отряды)
3. Выставка рисунков «Береги лес от пожара!» (все отряды)
4. Постановка и инсценировка русских народных сказок «Классный театр» 1А, 1Б
5. Опытнo-творческая деятельность «От идеи-к делу!» (2В)
6. Игра по станциям «Город мастеров» (2А, 2Б, 2В)
7. Конкурс эмблем к трекам Орлята России «Моя эмблема» (3А)
8. Конкурс в видеокурсе чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (2В, 3А)
9. Областной творческий конкурс «Пасхальная радость» (1А, 2Б)

Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала.

1. Праздник посвященный неделе добра «Делай добро всем!» (2А)
2. Книгодарение для детей школы-интернат «Дарите книги с любовью!» (все отряды)
3. Посылка на СВО «Нашим защитникам!» (все отряды)
4. Квест-игра «Добровольцем будь всегда!» 2В, 4А
5. Акция по сбору корма для приютов «Полная миска» (все отряды)
6. Акция по сбору предметов личной гигиены «С заботой о старших»
7. Акция «Новогодье», изготовление и вручение жителям микрорайона (3А)

Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

1. Спортивный праздник «Лыжня России» (2А, 1А, 3А)
2. Квест по ориентированию «Найди сладкое дерево» (2А)
3. Спорт игра «У рекордов наши имена» (2А, 2Б, 2В)
4. Общешкольное спортивно-массовое мероприятие посвященное 9 мая «Зарничка!» (все отряды)
5. Спортивно-массовая игра «Городки» (3А)

Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

1. Сбор макулатуры «Эко-Бум» (все отряды)
2. Акция по защите природы #ЩЕТКАСДАВАЙСЯ# (все отряды)
3. Игра-путешествие «Знатоки-природы» (3А)
4. Выращивание и высаживание цветов для озеленения школы «Украсим школу!» (все отряды)
5. Трудовой десант по уборке территории школы «Мы за экологию!» (все отряды)
6. Посещение Окского биосферного заповедника «Брыкин Бор» (3А)

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

1. Мероприятие посвященное году семьи «Из бабушкина сундука» (2А)
2. Общешкольное мероприятие «Масленичные гуляния» (все отряды)
3. Городской патриотический конкурс стихов «Строки войны» (1А)
4. Акция «Окна Победы» (Вся школа)
5. Урок мужества. Встреча с полковником Чубатым В.Ф, участником войны в Афганистане (3А)

Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

1. Конкурс-игра «Я могу быть лидером» (Вся начальная школа)
3. КЛАССный выходной, посещение библиотеки будущего «Библиопоезд», программа «В стране выученных уроков» (все отряды)
4. Квест-игра на выявление лидера «В команде рождается лидер» (4А)
5. Классный час «Как стать лидером» (все отряды)

В следующем 2025-2026 учебном году планируется увеличить охват движением : РДДМ – 99% учащихся, «Орлята «России» -100%

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Администрация и педагоги понимают, что в образовательной организации важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью большинства кабинетов, коридора начальной школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя. Коридор начальной школы – это место для комфортного чтения, творчества, развивающих игр: действует красиво оформленный «бук кроссинг», вдоль стен стеллажи с книгами, раскраски, настольными играми, можно посидеть на мягких ярких пуфах, поиграть в шахматы, и шашки и крестики-нолики на стеновых магнитных панелях.

Для информирования детского сообщества в коридорах расположены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях. Ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же оформляются выставки детских рисунков.

- «Пусть всегда будет мир»
- «Краски осени»
- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»
- «Космос глазами детей»
- «Новогодний калейдоскоп»
- «Весна Победы»
- «Красное лето» и др.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями, имеется информационный (сменный) стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый, салатовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы предметной направленности.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетически дополняют педагогический труд. Все кабинеты оснащены АРМ, принтерами, МФУ, документ-камерами, сканерами и др. В 10 кабинетах современные интерактивные доски, в 4-х – интерактивные панели.

С наступлением весны преобразается территория школы. В рамках Дня Земли прошли субботники по очистке территории. Обучающимися школы была выращена рассада цветов для благоустройства территории школы. Все классы приняли участие в оформлении клумб, с 2021 года в рамках акции «Аллея Победы» выпускные классы высаживают красные клены и др.

Особенное убранство приобретает школа в новогодние праздники. Входная группа, кабинеты, холл первого этажа, окна оформляются в новогодней тематике. Совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей укрепляет хорошие доверительные отношения, эмоционально сближает его участников и оказывает только положительное влияние на развитие детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение главной цели – предупреждение противоправного поведения учащихся МБОУ «Школа № 36», профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, деструктивного

поведения учащихся. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе, инспектора ПДН Советского района, педагоги.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: на начало года – 0, на конец года – 0.

Количество учащихся из семей низким социально экономическим уровнем – 20, семей, требующих повышенного внимания со стороны администрации – 9.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ИПДН, находящиеся в социально-опасном положении -0:

Учащиеся, семьи которых состоят на учете в едином банке данных – нет.

Родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на внутришкольном учете - 1 и профилактическом учете в ПДН – 0.

Профилактикой правонарушений занимается администрация школы и классные руководители в сотрудничестве с КДНиЗП и ИПДН Советского района г. Рязани.

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. **На 1 июня 2025 года обучающихся, состоящих на внутришкольном и иных видах учета системы профилактики нет.**

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма, табакокурения в ОУ проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Сформирован банк данных учащихся школы, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально – опасном положении. Проведен мониторинг планируемой занятости и отдыха несовершеннолетних по летним месяцам.

Общее количество массовых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проведенных в 2024 году – более 170. Из них: мероприятия антинаркотической направленности – 89, мероприятия, акции по профилактике алкоголизма – более 30, спортивные мероприятия – более 60.

В осенние, весенние и летние каникулы в лагерях дневного пребывания на базе школы каждый год отдыхают и оздоравливаются 120 обучающихся.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, всего в тестировании приняли участие в 2024-2025 учебном году 206 обучающихся. По результатам тестирования случаев употребления наркотических и других психоактивных веществ среди обучающихся не выявлено. Наша школа не вошла ни в одну группу рисков по вовлеченности и употреблению ПАВ. Кроме того, в школе традиционно крайне малое количество отказов от тестирования. В 2024-2025 году отказов от тестирования нет.

Были проведены мероприятия совместно со специалистами ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» (начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» Зотова Наталья Владимировна),

направленные на просвещение и профилактику асоциальных явлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических средств с обучающимися, родителями, педагогами:

В ОО проводится комплексная профилактическая работа, в том числе со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и инспекции по делам несовершеннолетних Советского района, Управления ГОиЧС города Рязани, ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», центра ППМС-помощи, Комплексного центра социального обслуживания населения, охраны труда «Рязанская дистанция пути» и др. В школе работает школьная служба реагирования, в состав которой входят члены Совета профилактики, школьный ученический актив, школьный психолог. В МБОУ «Школа № 36» функционируют: родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики правонарушений, с 1 декабря 2021 года служба применения. Шесть педагогов школы во главе с заместителем директора по ВР приняли участие во вневедомственном проекте «Территория психологической безопасности» и, в постоянно действующем семинаре-практикуме «Антикризисная группа в современной школе» на базе МБУЦППМСП. Важным итогом, является создание с 1 сентября 2022 года «Антикризисной группы» и возможность оказывать своевременную и грамотную помощь детям и их семьям в кризисных ситуациях, обеспечить поддержку.

С 2023 года группа педагогов во главе с заместителем директора по ВР приняли участие в разработке Стратегии противодействия буллингу (травле) в образовательной среде на 2023-2030 годы, инициатором которой выступил Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в числе пилотных школ города Рязани, имеющих позитивный опыт работы «Антикризисной группы в современной школе» в рамках вневедомственного проекта «Территория психологической безопасности». Стратегия предполагает системно-комплексный подход к ее реализации. Системность обеспечивает объединение разрозненных действий, мероприятий в единую систему целенаправленной, постоянно осуществляемой деятельности на всех уровнях и по всем направлениям. Комплексность проявляется в организации работы со всеми категориями участников образовательного пространства, а также в использовании разнообразных ресурсов как внутри, так и вне образовательного учреждения.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы для решения конфликтных ситуаций;
4. Снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН, внутришкольном учете;
5. Снижение количества пропусков уроков учащимися без уважительной причины в результате ежедневного мониторинга и контроля посещаемости в 1-11 классах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведены родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились, по мере необходимости, индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Были проведены классные родительские собрания: «Семья и школа. Взгляд в одном направлении. Поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка», «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» и др. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты, наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведены классные родительские в 1-11 классах, основная цель которых - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

С 10-17 мая проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2025», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций;

организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольный лагерь «Солнышко» (с питанием);

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2025».

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Модель инклюзивного образования МБОУ «Школа №36» – это комплексное взаимодействие по оказанию помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 г. обучалось 46 учащихся с ОВЗ, 3 ученика на домашнем обучении, 8 инвалидов, из них 3 ученика с ИПРА, что составляет 8,1% (в 2023-2024 г - 6 %) от общего количества

обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

Вид нарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и 7.2.)	19	24	26	46
Дети с тяжелыми нарушениями речи(ТНР)	1	1	1	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О вариант 1)	0	0	1	1
Дети с нарушением слуха	1	1	1	
Прочие заболевания по результатам клинических консультаций	5	8	12	1
Дети - инвалиды	7	10	15	8

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается с каждым годом. В этом учебном году в школе обучались дети с нарушением слуха, ЗПР, ТНР, УО. Среди детей с ОВЗ есть дети, которые находятся на индивидуальном обучении. Нужно отметить, что ежегодно после проведения ПМПК выявляется большое количество детей с ЗПР, и они составляют основную часть детей с ОВЗ в школе. В соответствии с рекомендациями ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные общеобразовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической помощи.

В ОУ созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания, адаптированные под психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка;
- разметка на дверях и лестницах для слабовидящих;
- различные формы обучения и индивидуальные учебные планы;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Однако, школа не имеет всех необходимых условий для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Выделить специальные помещения для занятий детей с особенностями здоровья, в помещении 1960 года постройки не представлялось возможным. Также для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья необходима реконструкция входной группы с установкой пандуса.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП2.4.3648-21 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе имеется педагог-психолог и педагог-логопед, на регулярной основе работает ШППК. Также заключен договор о сотрудничестве и социальном взаимодействии с социально-психологической службой МДОУ «Детский сад № 96», которое выражается в проведении совместных мероприятий по воспитательной работе, заседаний ШППК, мероприятий по преемственности. ШППК МБОУ «Школа №36» в 2024-2025 учебном году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Положением о ПМПК, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013 №1082, на основании Приказа директора школы «О создании и утверждении состава школьного ШППК на

2024-2025 учебный год», и руководствуется Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ШППК) образовательного учреждения от 27.03.2000 года №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Основные направления деятельности ШПк:

- проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции;
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, социальный паспорт обучающегося, индивидуальная карта развития обучающихся, материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В системе работы следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование обучающихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

Выделить специальные помещения для занятий детей с особенностями здоровья, в помещении 1960 года постройки в 2023-2024 году не представлялось возможным. Также для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья необходима реконструкция входной группы с установкой пандуса.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулируют положения: «О системе оценки и учета внеучебных достижений», «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы: - двухсменный, пятидневка, с 08.00 до 20.00. Школа охраняется круглосуточно. Ночью – штатные сторожа, днем с 7.00 до 19.00 ООО ЧОП «Витязь-Р»

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Всего в школе 19 учебных кабинетов и 1 кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал. Полностью оборудованы кабинеты химии, физики, информатики. На 2026 год запланирован капитальный ремонт кабинета биологии с закупкой современного оборудования.. Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с веб-камерами, 100% - проекционной техникой, 100% - аудио-техникой, 50% - интерактивными досками, 10% интерактивными приставками, 30% - документ-камерами, имеется мобильный компьютерный класс. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В текущем году 3 старых стационарных компьютеров заменены на современные ноутбуки. В каждом кабинете имеются принтеры или МФУ, сканеры и веб-камеры к стационарным компьютерам. Актовый зал оснащен современной мебелью, проектором, экраном, необходимое музыкальное оборудование (усилители, колонки, музыкальный центр, индукционная петля), которое было обновлено частично весной 2024 года и весной 2025 года. В зале имеется мебель для коворкинга.

В 2024-2025 году закуплено оборудование (интерактивная доска, проектор), информационные стенды «Движение первых», «Навигаторы детства», «Орлята России», школьная мебель в кабинетах, спортивное оборудование, столы-трансформеры для центра детских инициатив.

Соблюдается требуемый температурный режим и режим сквозного проветривания. С целью профилактики эпидемий вирусных заболеваний в 10 учебных кабинетах, медицинском блоке, актовом зале, обеденном зале установлены рециркуляторы воздуха. Имеется еще 5 переносных рециркуляторов, которые используются в остальных помещениях по графику.

Ежегодно организовывается летний, осенний и весенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с договором о взаимном сотрудничестве по медицинскому обеспечению детей в общеобразовательном учреждении с ГБУ РО «ГДП № 2» от 01.04.2025. В 2024 году оборудован медицинский кабинет, получено санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета, Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Питание детей организовано через МУП «Детское питание». Есть обеденный зал на 120 и буфет на 18 посадочных мест.

Имеются спортивный зал, стадион и площадки для занятия спортом. В наличии спортивный городок. Однако состояние спортплощадки и спортивного городка требует ремонта. Необходим ремонт асфальтового покрытия беговых дорожек, площадки возле школы, замена снарядов (в 2024-2025 году проведен косметический ремонт), Весной 2024 года на средства АО «Русская пивоваренная компания» заменено асфальтовое покрытие площадки для проведения линейек. В целях антитеррористической безопасности в 2020 году установлено новое ограждение по периметру школы с калитками и въездными воротами. Частично отремонтирован цоколь здания, проведен частичный ремонт входной группы и запасного выхода. На бюджетные средства в 2025 году проведен частичный ремонт системы отопления, за счет средств от приносящей доход деятельности отремонтировано крыльцо центрального входа, установлены прожекторы наружного освещения. За счет субсидий на капремонт произведена замена ограждения кровли.

Но требуется капитальный ремонт кровли с ограждением, отмостки здания школы, ремонт запасного выхода, электрощитовой, установка пандуса на входе в школу, установка сливов и водосточков, частичная замена асфальтового покрытия вокруг школы.

В школе с 2021 по 2025 год планомерно проведена модернизация систем безопасности: установлена тревожная радиокнопка «РСПИ Струна-5», система видеонаблюдения на 16 камер, тревожная сигнализация, имеется автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением «Сигнал-20», две рамки металлодетектора.

Сведения о школьной библиотеке:

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 41 м². В связи с ростом числа обучающихся и нехваткой помещений, не занятых учебными классами, читальный зал, книгохранилище, помещение для медиатеки отсутствует. Библиотечный фонд составляет:

общее количество книг, брошюр, журналов и пр. **20200 экз.**

количество школьных учебников **12290 экз.**

число книг (учебников, брошюр, журналов),приходящихся на одного ученика **35 экз.**

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками – 100% (только из фонда образовательного учреждения). В 2023 году продолжена работа по обновлению фонда школьных учебников

3.3. IT-инфраструктура школы: содержит 21 АТМ учителей и библиотекаря, 5 АТМ администрации и заведующей канцелярии, 1 АТМ – медицинских работников и 2 АТМ – бухгалтерии. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, вся школьная документация и информация находится на общем сервере, доступ к которому имеется от каждого АТМ. Это обеспечивает удобство, оперативность передачи информации, подготовки отчетности, проведение мониторинга.

Имеется школьный сайт, информация на котором регулярно обновляется. С ноября 2020 года школа подключена к ЕСПД в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Компьютер - 12 шт.

Моноблоки (кабинет информатики) - 13 шт.

Ноутбук – 53 шт.

Проектор – 26 шт.

Экран - 10 шт.

Видеодвойка – 2 шт.

Телевизор – 4 шт.

Принтер, МФУ – 34 шт.

Сканер – 9 шт.

Акустическая система – 3 шт.

Документ камера – 11 шт.

Интерактивная доска – 16 шт.

Интерактивная приставка – 2 шт.

Магнитофон – 4 шт.

Микрофон – 8 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Синтезатор - 1

Учебно-методический комплект по биологии – 1 шт.

Учебно-методический комплект по химии – 1 шт.

Учебно-методический комплект по физике – 1 шт.

Брошюровальная машина – 1 шт.

Ламинатор пакетный – 1 шт.

Учебно-методический комплект психолога для коррекционных занятий – 2 шт.

Индукционная петля для слабослышащих.

3.4. Кадровый состав:

Сведения об администрации образовательного учреждения:

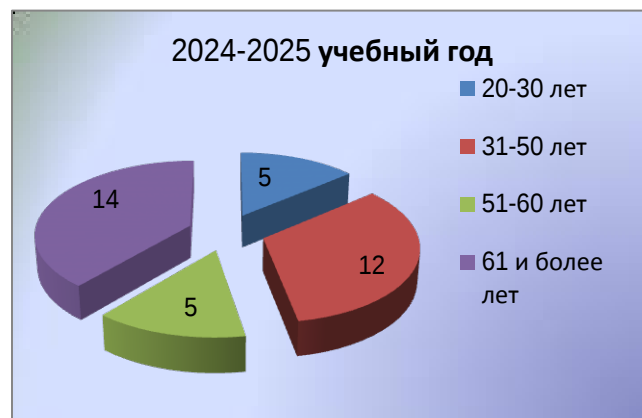
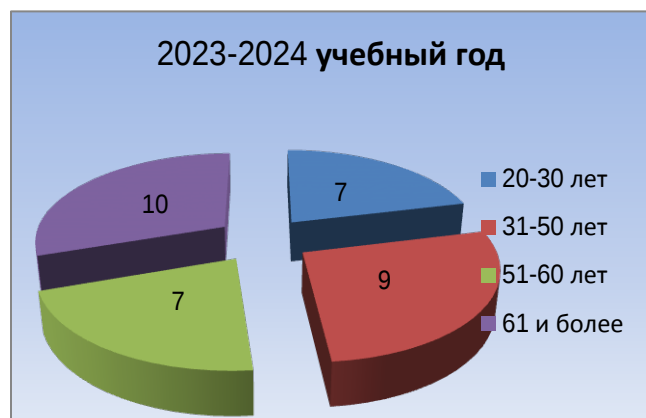
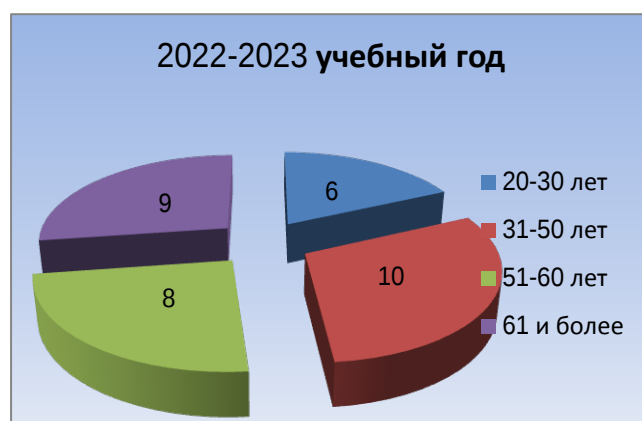
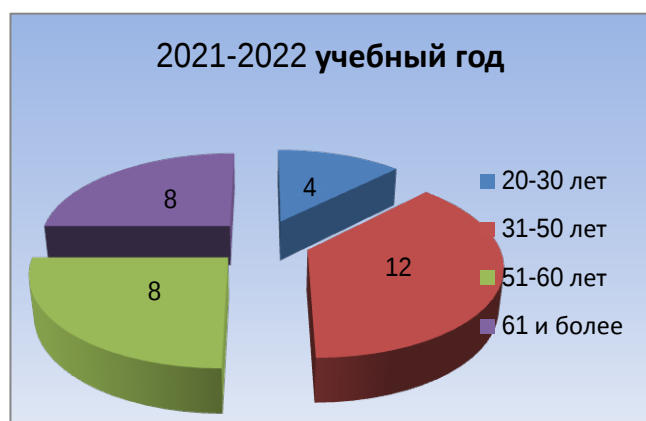
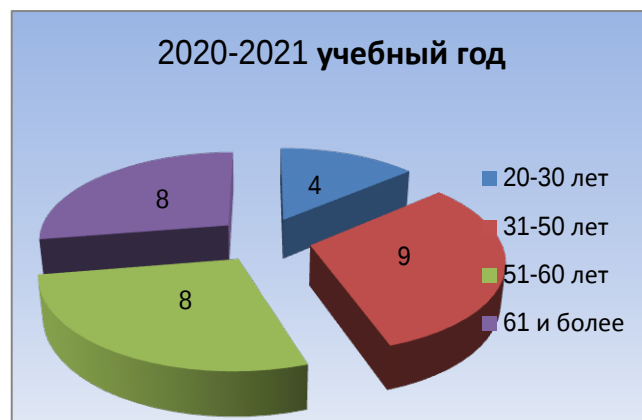
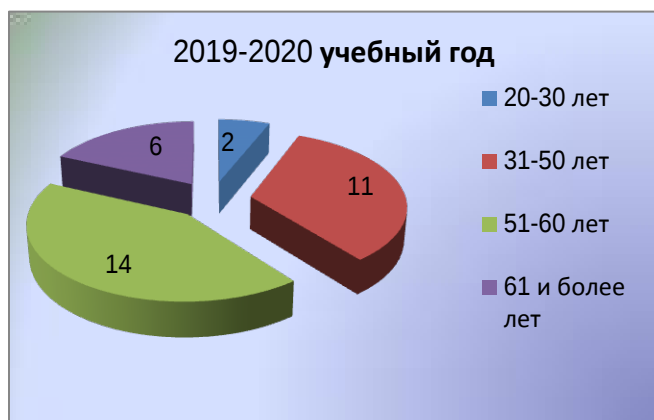
Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности
Филоненко Ольга Васильевна	Директор школы	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, 1998 г.	22 года	6 лет.
Осьмакова Евгения Борисовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Курский государственный педагогический университет, 2002 г.	10 лет	10 лет
Комиссарова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г.	29 лет	29 лет
Бузина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет им.С.А.Есенина,1995 г.	15 лет	15 лет
Живикин Сергей Владимирович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Высшее, Рязанский Государственный университет им.С.А.Есенина, 1994	30 лет	2 года
Шереметьева Анна Алексеевна	Главный бухгалтер	Рязанский государственный радиотехнический университет, 2016	13 лет	6 лет

Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы на конец 2023-2024 учебного года включает в себя директора, 2 заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХР, 29 учителей, педагога-библиотекаря, 1 советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Возраст педагогов:

	19-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	61 и более
<u>2018-2019 уч. год</u>	1	8	13	8
<u>2019-2020 уч. год</u>	2	11	14	6
<u>2020-2021 уч.год</u>	4	9	8	8
<u>2021-2022 уч.год</u>	4	12	8	8
<u>2022-2023 уч. год</u>	6	10	8	9
<u>2023-2024 уч. год</u>	7	9	7	10



54% – старше 51 года. Средний возраст коллектива- 49 лет.

Педагоги школы отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:

9 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

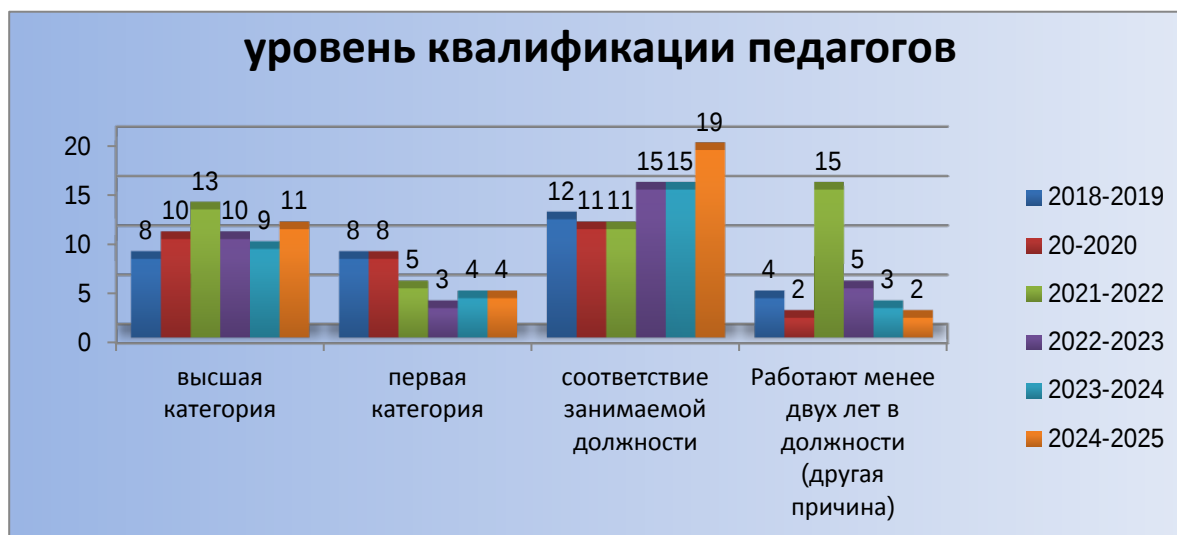
4 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;

9 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

4 учителя награждены Благодарностью Министерства образования Российской Федерации;

20 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

6 учителей награждены Грамотами Рязанской городской Думы;
2 члена АУП награждены знаками Губернатора Рязанской области



В
с

приходом в школу молодых специалистов, количество неаттестованных учителей увеличилось. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию из педагогов, имевших ранее 1-ю категорию. Однако, среди опытных педагогов много тех, кто раньше имели квалификационную категорию, но по окончании срока ее действия не стали проходить аттестацию, объясняя это возрастом. В целом имеют квалификационную категорию **14(41%)** учителей. Этот показатель остался прежним в числовом значении, но уменьшился в долевом соотношении по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В 2024-2025 учебном году в рамках договора с ООО «Издательский дом «Первое сентября» все педагоги школы получили доступ к информационному программному комплексу «Школа цифрового века», успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации на 36ч. И 72 часа и получили свидетельство установленного образца на 100%. Следует отметить, что всем участникам ШЦВ были доступны самые современные образовательные ресурсы: модульные курсы, методические разработки и рекомендации, конспекты уроков, видеоматериалы и брошюры, безусловно, способствующие повышению уровня педагогической и управленческой компетентности коллектива. Все педагоги получили возможность получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни, узнавать новости образования, повышать свою квалификацию, опубликовать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. 85% педагогов в полной мере воспользовались этими возможностями и значительно пополнили свою методическую копилку. В рамках данного проекта 100 % педагогического коллектива, АУП, вспомогательного персонала прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой помощи» и второй курс на выбор. За два последних года все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с обучающимися с ОВЗ.

Учителя, ежегодно участвующие в работе территориальных предметных комиссий ГИА, прошли курсы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ в Рязанском институте развития образования : Ромадина Л.Н.(ЕГЭ и ГВЭ), Сиволапова Н.А. (ЕГЭ и ГВЭ), Золотова Н.Н. (ЕГЭ и ГВЭ), Писаренко О. П.(ОГЭ и ГВЭ), Шмелева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ), Москвичева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ).

Профпереподготовку прошла педагог-библиотекарь и получила квалификацию учителя русского языка и литературы.



Обобщение педагогического опыта

Немаловажное место в методической работе занимает обобщение актуального педагогического опыта учителей и самообразование. В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного до городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников.

Так, в отчётном году школа приняла активное участие в городских методических проектах «Педагогический абонемент», «Функциональная грамотность», «Предметные педагогические лаборатории учителей химии», «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми», «Межмуниципальная методическая служба».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию комплексной программы «Спорт в школу» на основе социального взаимодействия со спортивными организациями Рязанской области: ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу», «Спортивный союз стилевых каратэ», АНО «Спортивный клуб «Поколение НН». Это позволило образовательному учреждению стать спортивным центром социума в микрорайоне, в 2022 году в школе создан спортивный клуб детского регби «Торнадо». В 2024 году в деятельности спортивного клуба появился второй вид спорта – футбол. Два классных руководителя Агапкина Н.А. и Сиволапова Н.А. награждены дипломами Всероссийской профессионально-общественной инициативы «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2024» за личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности. Агапкина Н.А. успешно принимает участие в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании», в рамках которой команда школы в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 году стала победителем III этапа Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании». Опыт работы по реализации данной программы педагоги делятся на городских, региональных и всероссийских конференциях и форумах.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется процессу цифровизации образования. Педагоги школы в отчётном году участвовали в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», являлись членами педагогического клуба «Первое сентября», получили сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

Следует отметить, что в школе сложились свои традиции, сформирован стабильный педагогический коллектив, который имеет результативный опыт работы по организации мероприятий на базе школы.

Администрация школы во главе с директором в 2023 году вошли в состав муниципальной рабочей группы по разработке Стратегии противодействия буллингу в Рязани.

В рамках традиционного августовского педагогического форума в стенах МБОУ «Школа №36» состоялась стажировочная площадка для учителей начальных классов города Рязани. Нашу школу достойно представили учителя Агапкина Н.А. и Грибанов И.А.

Педагоги нашей школы были активными участниками различных всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий и конкурсов:

1. Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель-2025» (Агапкина Н.А., учитель начальных классов, диплом I степени)
2. IX Международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех» (Агапкина Н.А., учитель начальных классов, диплом победителя)
3. Городской семинар «Система работы классного руководителя по патриотическому воспитанию. Семья и школа- взгляд в одном направлении» (организована на базе МБОУ «Школа № 36»).
4. Городской семинар по функциональной грамотности «Интеграция – эффективный инструмент формирования функциональной грамотности в школе» в рамках кластера «Функциональная грамотность» (Осьмакова Е.Б., заместитель директора по УР; Манухова Л.Д., учитель начальных классов; Аверичева О.В., учитель английского языка; Старцева О.В., учитель русского языка и литературы; Ромадина Л.Н., учитель математики; Шмелева Л.В., учитель географии, Можарова З.В., учитель истории)

Педагоги школы транслировали свой педагогический опыт через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «ЗАВУЧинфо», на сайте Всероссийского издания «Слово педагога», на образовательной площадке infourok.ru, являлись членами педагогического клуба «Первое сентября», получили сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

Учителя школы являются активными участниками образовательных мероприятий г. Рязани:

- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов различного уровня.
- члены ТППК ОГЭ и ЕГЭ по проверке заданий с развёрнутым ответом.
- Августовский городской педагогический совет
- Главное методическое мероприятие года (март)

Учитель музыки, педагог дополнительного образования Грибанов Иван Александрович стал лауреатом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2025» и участником регионального этапа.

IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в соответствии с Законом «Об образовании» в части проведения ЕГЭ (ст.59, №273-РФ), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

Допуском к ЕГЭ стало декабрьское итогового сочинения (изложения), проведённое в соответствии с порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.10.2023 № 1469 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области».

По итогам сочинения выпускники в количестве 22 человек были допущены к ЕГЭ.

В течение года заместителем директора велась информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- ознакомление с нормативным документами на родительских собраниях и классных часах под подпись;
- инструктирование участников о Порядке проведения ЕГЭ и заполнению бланков;
- оформление стендов и сайтов ОУ (размещение актуальной информации на школьных сайтах);
- проведение занятий с психологом, бесед для создания благоприятного психологического настроя на экзамены;
- информирование об алгоритме действий в различных ситуациях (потеря или смена паспорта, неявка на экзамен по уважительной причине, в случае незавершения экзамена по уважительной причине).

В соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА-9,11 на заседаниях УМО учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ, осуществлялось посещение уроков администрацией школы и взаимопосещение уроков учителями, работающими в выпускных классах, в целях обмена опытом подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и географии. Обучающиеся стали участниками пробных ЕГЭ, проводимых РИРО, по русскому языку, математике профильной, обществознанию, английскому. Что позволило им понять технологию сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, проработать заполнение бланков регистрации и бланков записи ответов.

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ(21-22г)	Средний балл21-22г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(22-23г)	Средний балл22-23г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(23-24г)	Средний балл23-24г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(24-25г)	Средний балл24-25г)
Русский язык	17	72	19	70	17	62,5	22	63
Математика (профильная)	11	47	6	47	9	59	11	39
Математика база		4(средний балл-оценка)	13	4	8	4	11	4
Обществознание	17	71	6	53	10	59	10	54
Физика	4	51	4	46	5	53,2	4	45,5
Биология	-	-	3	54	3	62	7	54
Химия	1	77	3	58	2	79	2	79
Литература	4	54	1	73	0	0	1	63
История	2	80	2	72	1	58	6	46
Информатика			2	54	1	46	6	27

Английский язык	2	80	2	72	1	58	3	57
География			1	46	0	0	1	40

Максимальные баллы по предметам

№п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. обучающегося	Баллы
1	Русский язык	Сиволапова Н.А.	Жигунова И.В. Тормышова М.И.	89 б 86 б.
2	Химия	Писаренко О.П.	Кривова Д.Д.	93 б

В 2024-2025 учебном году медалью «За особые успехи в учении» II степени награждена Малина С.П., которая подтвердила свою награду - получила ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору не менее 60

Учебный год	Медаль «За успехи в учении»	Медаль Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием (об основном общем образовании)
2024-2025	1 - серебро	отменена	7
2023-2024	2 (1 – золото, 1 – серебро)	отменена	2
2022-2023	3	2	0
2021-2022	1	0	0
2020-2021	5	3	0
2019-2020	2	1	0
2018-2019	0	0	4

Выводы

Анализ результатов ЕГЭ в 2024-2025 г., показал понижение баллов по русскому языку, математике профильной истории, информатике, английскому языку, что обусловлено недостаточным стимулированием познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся; недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; многочисленными пропусками обучающихся учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины; слабо развитой системой работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. На предметных МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ, разработать меры по совершенствованию преподавания в соответствии с анализом ГИА.
2. Применять эффективные методики формирования прочных знаний и умений в области теории и практики общеобразовательных дисциплин.
3. Разработать систему мер педагогической помощи учащимся по ликвидации пробелов в прохождении программного материала в связи с пропусками учебных занятий.
4. Проводить разъяснительную работу по организации и проведению ЕГЭ, больше внимания уделять работе с бланками и выполнению КИМов, регулярно знакомиться с новыми документами по организации и проведению ЕГЭ на общеизвестных сайтах.
5. В течение года проводить профориентационную работу с выпускниками, направленную на выбор специальности после окончания школы и осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.
6. Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 10-11-х классах, объективность аттестации обучающихся.

7.Сформировать предложения для разработки «дорожной карты», направленной на повышение результатов при сдаче ЕГЭ.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования:

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в отчётном учебном году проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по основному общему образованию проходили 55 обучающихся в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 8 обучающихся – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В режиме ГВЭ выпускники сдавали экзамен по русскому языку и математике.

Результаты ГИА – 9 в 2023-2024 году представлены в таблицах

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	30	2	4	19	9	0	0	71%%	100%
9Б	31	25	6	6	8	16	1	3	45%	97%
Средний балл(отметка): 3,7										

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	30	2	2	16	12	2		56%	93%
9Б	31	25	6	3	8	17	3		35%	85%
Средний балл(отметка): 3,1										

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

№	ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	обществознание	2	10	9	1	60%	95%
	Средний балл (отметка) «3,7»						
2	география	10	17	8	5	67%	87%
	Средний балл(отметка) «3,8»						
3	химия	4	2	2	0	75%	100%
	Средний балл(отметка) «4,25»						
4	информатика	2	12	7	2	60%	91%
	Средний балл(отметка) «3,6»						
5	Английский язык	4	1	0	0	100%	100%

	Средний балл (отметка) «5»						
6	биология	0	3	1	0	75%	100%
	Средний балл «3,75»						
7	физика	0	4	0	0	100%	100%
	Средний балл «4»						
	Литература	0	2	0	0	100%	100%
	Средний балл «4»						
	История	0	1	1	0	50%	100%
	Средний балл «3,5»						

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	2021 год	2022	2023	2024	2025
русский язык	4	4,06	4	3,8	3,7
математика	3	3	4	3,6	3,1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Средний балл(отметка) 2022 год	Средний балл(отметка) 2023 год	Средний балл(отметка) 2024 год	Средний балл(отметка) 2025год
обществознание	3	3	3	3,7
география	4	3	4	3,8
химия	3	4	4	4
информатика	4	3	3	3,6
английский язык	4	4	4	5
биология	4	4	4	3,75
физика	4	3	3	4
история				3,5
литература		4		4

Выводы:

1. Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-ых классах показывает понижения среднего балла по русскому языку и математике относительно результатов 2024 года. Анализ результатов предметов по выбору показал положительную динамику по обществознанию, информатике, английскому языку, физике, понижение - по географии и биологии. В целом результаты ГИА-9 подтвердили отметки, полученные обучающимися по итогам года. В 2024-2025 уч. году аттестат с отличием получили Душина Алина, Рассохина Полина, Сауткина Анастасия, Маслов Матвей, Зайцева Полина, Сурова Вера, Гордеева Анна – 7 человек.

2. В ходе ГИА 9 классов нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности выявлено не было. По результатам экзаменов и по нарушению процедуры проведения ГИА не подано ни одной апелляции.

Рекомендовано в следующем году:

1. Всем учителям-предметникам необходимо провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
2. Всем учителям-предметникам на совещаниях методических объединений необходимо провести анализ процесса подготовки учащихся к ГИА, оптимизировать этот процесс, подготовить программу подготовки к ГИА.
3. Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 5-9-х классах, объективность аттестации обучающихся.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
5. Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций, обеспечить системный контроль за посещением обучающимися уроков, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в соответствии с Законом «Об образовании» в части проведения ЕГЭ (ст.59, №273-РФ), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году»

Допуском к ЕГЭ стало декабрьское итоговое сочинения (изложения), проведённое в соответствии с порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.10.2023 № 1469 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области».

По итогам сочинения выпускники в количестве 22 человек были допущены к ЕГЭ.

В течение года заместителем директора велась информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- ознакомление с нормативными документами на родительских собраниях и классных часах под подпись;
- инструктирование участников о Порядке проведения ЕГЭ и заполнению бланков;
- оформление стендов и сайтов ОУ (размещение актуальной информации на школьных сайтах);
- проведение занятий с психологом, бесед для создания благоприятного психологического настроя на экзамены;
- информирование об алгоритме действий в различных ситуациях (потеря или смена паспорта, неявка на экзамен по уважительной причине, в случае незавершения экзамена по уважительной причине).

В соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА-9,11 на заседаниях УМО учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ, осуществлялось посещение уроков администрацией школы и взаимопосещение уроков учителями, работающими в выпускных классах, в целях обмена опытом подготовки к ЕГЭ.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году на следующий 2025-2026 учебный год ставятся следующие задачи:

1. На предметных МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, разработать меры по совершенствованию преподавания в соответствии с анализом ГИА.
2. Применять эффективные методики формирования прочных знаний и умений в области теории и практики общеобразовательных дисциплин.
3. Разработать систему мер педагогической помощи учащимся по ликвидации пробелов в прохождении программного материала в связи с пропусками учебных занятий.
4. Проводить разъяснительную работу по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, больше внимания уделять работе с бланками и выполнению КИМов, регулярно знакомиться с новыми документами по организации и проведению ГИА на общеизвестных сайтах.
5. В течение года проводить профориентационную работу с выпускниками, направленную на выбор специальности после окончания школы и осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.
6. Усилить контроль за выставлением текущих, годовых и итоговых отметок учащимся (в том числе претендующим на получение Медали «За особые успехи в учении»)

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ. Основная задача ВПР – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за год, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Статистика по отметкам 4 классы

ВПР Математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,82	20,91	48,07	30,19
город Рязань	0,63	17,7	49,11	32,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	21,54	52,31	26,15

Работу по математике выполняли 78 человек. Подтвердили отметки за 50 человек, понизили-13,85%, повысили -16.92%

ВПР Русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,59	32,48	45,85	19,09
город Рязань	2,61	29,72	47,54	20,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	2,99	31,34	53,73	11,94

Работу по русскому языку выполняли 78 человек. Подтвердили отметки 55 человек, понизили-13,48%, повысили -10.06%

ВПР Окружающий мир 4 (б,в)	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,38	15,8	55,53	28,29
город Рязань	0,38	12,76	56,82	30,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	29,73	62,16	8,11

Работу по окружающему миру выполняли 50 человек. Подтвердили отметки 51 человек, понизили-12,39%, повысили -13.39%

ВПР Литературное чтение 4а	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,56	22,72	51	25,72
город Рязань	0,51	21,26	53,44	24,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	9,09	33,33	57,58

Работу по литературному чтению выполняли 30 человек. Подтвердили отметки 51 человек, понизили-28,04%, повысили -3%

Вывод: результаты ВПР по математике несколько выше среднегородских, что говорит о высоком качестве преподавания предмета. Повышение качества результатов по русскому языку, литературному чтению и Окружающему миру - главная задача на следующий год.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.24 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации...» в ВПР в отчётном году произошли изменения: изменились параллели, участвующие в мониторинговом исследовании: вместо 11 класса участниками ВПР стали десятиклассники; появились новые предметы: литература в 5-8,10 классах, информатика в 7-8 классах. В целях контроля объективности написания ВПР школа работала с чек-листами по русскому языку и математике в 4, 5 классах. ВПР были написаны по русскому языку и математике во всех классах 5,6,7,8,10 параллелей и по двум предметам на основе случайного выбора федерального организатора процедуры.

Предметы на основе случайного выбора

Классы	Предметы
5А, Б	История, биология
6А	Литература, биология
6Б	Обществознание, география
7А	История, физика
7Б	Обществознание, биология
8А	Обществознание, география
8Б	История, физика
10	Английский язык, химия

Статистика по отметкам 5-11 классы

ВПР Русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	9,73	39,01	35,71	15,55
город Рязань	10,49	37,49	35,71	16,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	4	56	24	16
--	---	----	----	----

Выполняли работу 50 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 41 человек, что составило 82 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 4 человека(8%), повысили 5 человек(10%).

ВПР Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	5,36	35,6	40,74	18,3
город Рязань	5,24	32,43	40,63	21,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	1,82	54,55	29,09	14,55

Выполняли работу 55 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 45 человек, что составило 81,82 % от общего количества участников ВПР по математике, понизили 4 человек 1,82%

ВПР Биология 5				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,26	33,2	51,9	13,64
город Рязань	1,08	32	52,89	14,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	1,85	27,78	55,56	14,81

Выполняли работу 54 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 38 человека, что составило 70,37 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 12 человек - 22,22%, повысили 5 человек - 7,41%.

ВПР История 5				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,62	31,6	45,47	20,31
город Рязань	3,28	30,28	45,45	21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	3,64	27,27	50,91	18,18

Выполняли работу 55 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 29 человек, что составило 52,73 % от общего количества участников ВПР по истории, понизили 20 человек - 36%, повысили 6 человека - 10,91%.

ВПР Русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,61	37,66	37,36	18,36
город Рязань	7,33	35,28	37,75	19,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	8,16	40,82	38,78	12,24

Выполняли работу 49 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 28 человек, что составило 57,14 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 15 человек - 30,61%, повысили 6 человека - 12,24%.

ВПР Математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	6,47	46,75	37,45	9,33
город Рязань	6,91	44,76	38,03	10,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	13,73	50,98	35,29	0

Выполняли работу 49 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 28 человек, что составило 57,14 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 15 человек - 30,61%, повысили 6 человека - 12,24%

ВПР Биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,38	40,14	48,6	9,88
город Рязань	1,59	40,27	47,91	10,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	23,08	50	26,92

Выполняли работу 26 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 17 человек, что составило 65,38 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 2 человек- 7,69%, повысили 7 человек - 26,92%

ВПР География 6				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,09	34,79	51,1	13,03
город Рязань	1,27	32,86	52,67	13,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	20	70	10

Выполняли работу 20 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 14 человек, что составило 70 % от общего количества участников ВПР по географии, понизили 5 человек- 25%, повысил 1 человек -5%.

ВПР Обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	5,85	38,48	40,75	14,92
город Рязань	6,44	37,79	41,66	14,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	8,7	39,13	47,83	4,35

Выполняли работу 23 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 10 человек, что составило 43,48 % от общего количества участников ВПР по обществознанию, понизили 12 человек - 52,17%, повысил человек - 4,35%.

ВПР Русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	8,98	38,66	33,96	18,4
город Рязань	10,02	35,16	34,85	19,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	10,91	34,55	30,91	23,64

Выполняли работу 55 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 37 человек, что составило 67,27 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 6 человек - 10,91%, повысили 15 человек - 21,82%.

ВПР Математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	5,6	48,17	36,84	9,4
город Рязань	5,69	45,62	37,74	10,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	5,36	50	35,71	8,93

Выполняли работу 56 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 49 человек, что составило 87,5 % от общего количества участников ВПР по математике, понизили 5 человек, повысили 2 человека.

ВПР Физика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	3,35	54,67	35,73	6,25
город Рязань	3,79	54,28	36,63	5,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	45,45	42,42	12,12

Выполняли работу 25 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 21 человек, что составило 84 % от общего количества участников ВПР по физике, понизили 2 человека, повысили 2 человека.

ВПР Обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	5,96	44,12	38,01	11,92
город Рязань	7,86	43,71	36,4	12,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	4,35	26,09	52,17	17,39

Выполняли работу 23 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 16 человек, что составило 69,57% от общего количества участников ВПР по обществознанию, понизили 6 человек, повысил 1 человек.

ВПР биология 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,55	35,09	48,23	15,14

город Рязань	2,03	33,73	51,73	12,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	30,43	43,48	26,09

Выполняли работу 23 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 13 человек, что составило 56,52 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 1 человек, повысили 9 человек

ВПР История 7				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,02	39,34	40,71	17,93
город Рязань	2,39	35,38	41,63	20,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	36,36	51,52	12,12

Выполняли работу 33 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 20 человек, что составило 60,61% от общего количества участников ВПР по истории, понизили 9 человека, повысили 4 человека.

ВПР Русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	13,45	43,04	31	12,51
город Рязань	9,85	43,32	32,5	14,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	11,37	40,29	32,93	15,41

Выполняли работу 50 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 36 человек, что составило 72% от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 11 человека, повысили 3 человек.

ВПР Математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,15	47,92	38,96	8,98
город Рязань	4,34	45,04	41,02	9,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	47,06	49,02	3,92

Выполняли работу 51 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 46 человек, что составило 90,2% от общего количества участников ВПР по математике, понизили 2 человек, повысили 3 человека.

ВПР Физика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,2	56,04	33,55	6,2
город Рязань	6,04	56,62	32,61	4,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	46,15	42,31	11,54

Выполняли работу 26 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 15 человек, что составило 60% от общего количества участников ВПР по физике, понизили 6 человек, повысили 4 человека.

ВПР География 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,26	36,77	51,47	9,5
город Рязань	3,12	35,33	53,56	7,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	13,04	78,26	8,7

Выполняли работу 23 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 17 человек, что составило 73,91 % от общего количества участников ВПР по географии, понизили 6 человек, повысили 0 человек.

ВПР История 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,75	33,16	48,76	16,32
город Рязань	2,33	30,44	49,06	18,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	8	60	32

Выполняли работу 25 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 15 человек, что составило 60% от общего количества участников ВПР по истории, понизили 6 человек, повысили 4 человека.

ВПР Обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	8,04	43,42	38,83	9,72
город Рязань	9,27	41,67	39,8	9,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	40,74	48,15	11,11

Выполняли работу 27 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 12 человек, что составило 44,44% от общего количества участников ВПР по обществознанию, понизили 15 человек, повысили 0 человек.

ВПР Русский язык 10				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	4,38	28,36	44,89	22,37
город Рязань	5,58	29,19	43,25	21,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	16,67	55,56	16,67	11,11

Выполняли работу 18 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 14 человек, что составило 77,78 % от общего количества участников ВПР по русскому языку, понизили 3 человека, повысили 1 человек.

ВПР Математика 10				
--------------------------	--	--	--	--

Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,95	42,48	45,77	8,8
город Рязань	3,52	44,42	43,94	8,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	47,37	52,63	0

Выполняли работу 29 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 15 человек, что составило 78,95 % от общего количества участников ВПР по математике, понизили 2 человека, по высили 2 человека.

ВПР Химия 10				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,27	21,4	46,3	31,03
город Рязань	1,55	20,98	43,65	33,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	50	40	10

Выполняли работу 20 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 15 человек, что составило 75% от общего количества участников ВПР по химии, понизил 1 человек, повысили 4 человека.

ВПР Иностранный язык 10				
Группы участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	1,45	16,14	48,59	33,82
город Рязань	1,82	14,73	48,53	34,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 "	0	10,53	68,42	21,05

Выполняли работу 19 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 17 человек, что составило 89,47% от общего количества участников ВПР по английскому языку, понизил 1 человек, по высил 1 человек.

Вывод

С заданиями по предметам справились 100% обучающихся. Показатели качества (доля отметок «4» и «5») по ряду предметов значительно превышают среднегородской уровень. Но сравнительный анализ отметок по ВПР с отметками в журнале выявляет некоторую необъективность выставления оценок за учебный период. Причины данной проблемы должны были рассмотрены на ШМО и найдены пути её устранения.

Безусловно, анализ результатов ВПР позволяет объективно оценить развитие каждого отдельного ученика в динамике, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, помогает получить достоверное представление о выработке у учащихся базовых компетенций в соответствии с определенным объемом

4.5 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей: предметные олимпиады, игровые интеллектуальные конкурсы; конференция «Мир открытий» и защита творческих проектов; индивидуальные занятия с обучающимися. Именно в школе ребенок может познать себя, проявить свой талант. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, решение проблем социализации особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Одним из важнейших направлений такой работы является участие в конкурсном движении разного уровня: от школьных конкурсов до международных. В школе с сентября 2019 года вступила в действие комплексная программа «Одаренные дети».

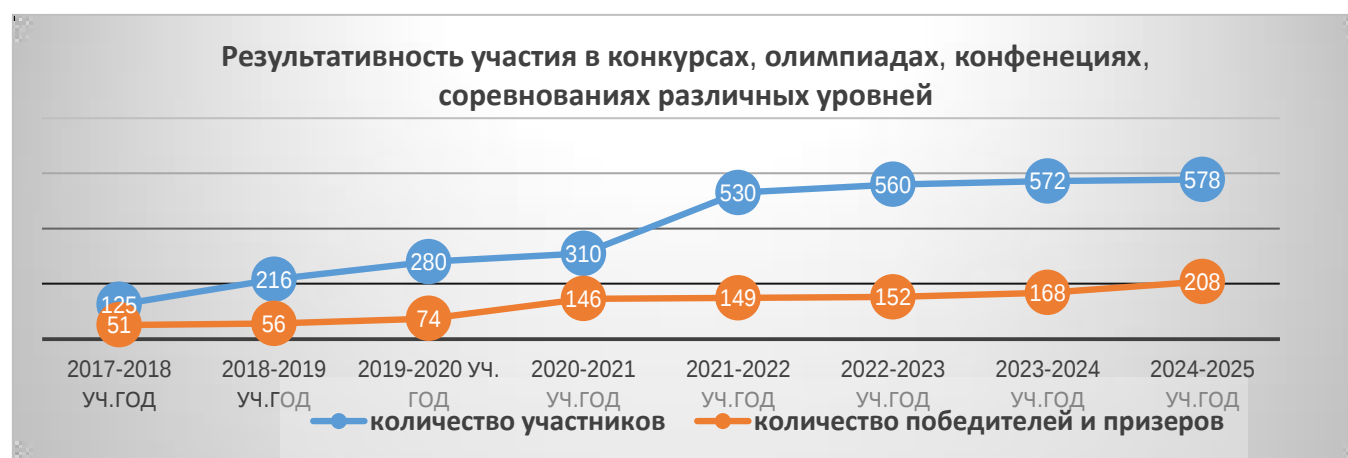
Наиболее значимыми для школы были высокие результаты, полученные учащимися школы во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании – 2024», межрегиональном конкурсе-фестивале детского литературно-художественного творчества «Начало», областном смотре-фестивале детских и юношеских хоровых коллективов «А музыка звучит», городской Олимпиаде по страноведению (английский язык), XXI городском открытом фестивале знатоков иностранных языков «МИР и Я», муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Межрегиональной акции «Есенинский диктант», «Диктант Победы», «Финансовый буктрейлер»

Сводная таблица победителей и призеров (в сравнении с предыдущим учебным годом), включая командное участие (1 команда – 1 участник)

	2022- 01.01.2023	2023- 2024 г.	2024-2025г.
Городские конкурсы, соревнования.и т. д.	25	34	62
Областные (межрегиональные)	14	28	23
Всероссийский	11	46	119
Международные	1	2	4
Итого:	51	110	208

Выводы: 1. Из таблицы видно, что конкурсное движение в школе остается результативным. Это говорит об эффективности реализации комплексной программы «Одаренные дети».

2. Необходимо активизировать работу с педагогами школы по вовлечению и участию обучающихся в конкурсах и коллективных творческих делах.



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – это самое массовое интеллектуальное состязание в нашей стране, главной целью которого является выявление и развитие творческих способностей, интереса к научной деятельности обучающихся, пропаганды научных знаний.

В 2024-2025 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в соответствии приказом министерства образования Рязанской области от 21.08.2024 № 1032 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2024/25 учебном году» (с изменениями от 13.09.2024), приказом министерства образования Рязанской области от 30.08.2024 №1068 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Рязанской области», приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 25.10.2024 №05/1-01-490 «Об утверждении графика, организационно-технологической модели, состава оргкомитета и жюри, требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2024/2025 учебном году», на основании протоколов жюри

В школьном этапе олимпиады по разным предметам приняли участие обучающиеся 4,5-11 классов в количестве 321 человек (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах). По итогам школьного этапа определились 49 победителей и 109 призеров.



Вывод: Сравнительный анализ участия во ВОШК за последние 3 года показывает положительную, но очень незначительную динамику роста призовых мест. В связи с этим необходимо в 2024-2025 уч. г. усовершенствовать систему работы с одарёнными детьми как во внеурочной, так и в внеурочной деятельности, выстроить траекторию индивидуальной работы учителя и ученика, взаимодействовать с родителями одарённых детей. Особое внимание уделить детям, вошедшим в первую десятку рейтинга результатов муниципального этапа ВОШК

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса родителей, проведенного в мае 2023 года путем анкетирования, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,5 % родителей «отлично» и 10,8% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 12% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБОУ «Школа №36» расположена в Советском районе г. Рязани. Для социально-экономического окружения ОУ характерно присутствие в районе школы промышленных предприятий:

АО «Рязанский радиозавод», МП «Водоканал г. Рязани», «Автотранспортная колонна № 1310».

Основной контингент обучающихся – это дети рабочих вышеперечисленных предприятий. Основная часть (80%) учащихся проживает в благоустроенных домах (ул. Новая, ул. Касимовское шоссе, ул. Кальная, ул., Радиозаводская, ул. Совхозный проезд). Однако значительная часть (20%) – проживает в малосемейках и общежитиях, частном секторе. 3% семей учащихся проживает на съемных квартирах. 90% семей проживают в районе школы, незначительное количество семей проживают в микрорайоне «Кальное».

В районе школы функционирует комплекс воспитательных центров, с которыми ведется совместная работа:

- Рязанский городской Дворец детского творчества
- ГАУК «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы»
- ГАУК «Рязанский государственный областной театр для детей и молодежи»
- ГАУК «Рязанский государственный областной театр кукол»
- ГБУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького»
- ГБУК «Рязанская областная юношеская библиотека им. К. Паустовского»
- ЦДТ МОУ ДОД «Феникс»
- ЦООП Рязанской области
- ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий»
- Художественный музей им. Пожалостина
- ГБУ РО «КЦСОН «Семья»
- Музей истории рязанского леденца
- Музей ГУМЧС России по Рязанской области
- Центр занятости населения Рязанской области
- Отдел МВД России по Советскому району г.Рязани

Активная работа ведется совместно с детским технопарком «Кванториум «Дружба», библиотеками города, которые предлагают различные формы работы с учащимися.

В течение учебного года действовали договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве со спортивными школами и учреждениями: ООО «Центр изучения китайской культуры», МБУ ДО «ДЮСШ «Фаворит», МБУ ДО СШ «Орион», ЦДЮТ «Созвездие», МБДОУ «Д/С № 96», «Детским областным центром «Гелиос»». По условиям договоров занятия в секциях футбола и регби, студиях бисероплетения и хореографии проводятся педагогами данных учреждений на базе школы на

безвозмездной основе. Совместно с воспитанниками д/с № 96 с использованием материальной базы школы педагогами проводятся спортивные праздники, новогодние елки и другие мероприятия. Договор об аренде спортзала с ФСОО РО «Стилевое каратэ», ДФШ «Зенит Чемпионика» (футбол), АНО «Гениальное поколение» (программирование), ООО «Авантаж» (театр). Таким образом, во внебюджетный фонд не только поступили дополнительные средства, но и увеличилось количество спортивных секций, которые могут посещать учащиеся школы, в т.ч. бесплатно.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
2. Провести независимую экспертизу технического состояния здания школы, в связи с образовавшейся трещиной, подать заявку на включение школы в программу капитального ремонта.
3. Асфальтировать территорию школы и беговые дорожки стадиона.
4. Провести ремонт отмостки здания школы ввиду их сильного износа, отремонтировать крыльцо центрального и запасного входов.
5. Расширить спектр платных образовательных услуг
6. Пополнить внебюджетные средства за счет добровольных пожертвований.
7. Увеличить спектр платных образовательных услуг.
8. В связи с увеличением количества обучающихся , организовать занятия во 2 смену для 3,4,6 классов.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества образования.
2. Укрепление материально-технической базы школы.
3. Внедрение в практику работы педагогов школы новых эффективных технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов
4. Расширение спектра платных образовательных услуг.
5. Участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»
6. Организация профильного обучения в сотрудничестве с ЗАО «Рязанский радиозавод» и ФГБОУ ВПО РГРТУ
7. Участие в городских, региональных и всероссийских инновационных проектах
8. Организация работы с молодыми специалистами