



Публичный доклад директора
МБОУ «Школа № 36»
Филоненко Ольги Васильевны
за 2021– 2022 учебный год

г. Рязань

I. Общая характеристика учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36»**

Дата создания: **26.12.1960 год**

Юридический адрес, телефон: **390027, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 2**

Контактные телефоны: тел/факс 28-23-80 (директор), 44-64-33 (канцелярия), 28-23-43 (бухгалтерия), 28-22-01 (заместители директора)

Электронный адрес: sh36.ryazan@ryazangov.ru

Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области**. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное**

Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное**

Вид образовательного учреждения: **школа**

Общая площадь – 2602 кв. м.

Режим работы школы - в две смены, пятидневка, с 08.00 до 20.00.

В школе с 2006 года введена единая школьная форма темно-синего цвета.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке и носит светский характер.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 27-2200 от «05» июня 2015 г. выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27-0721 от «08» июня 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно по «04» июля 2026 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю № 62-62-01/110/2009-288 от 23.10.2015 г., вид права – постоянное (бессрочно пользование), кадастровый номер 62:29:0080079:11. Общая площадь – 13927,7 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 62-62-01/479/2011-168 от 23.10.2015 г., вид права – оперативное управление, кадастровый номер 62:29:0080079:117.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Советском районе города Рязань. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с ЗАО «Рязанский радиозавод», ФГБ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им.В.Ф.Уткина», ФГБ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина», МБДОУ «Детский сад № 96», ЦДЮТ «Созвездие», ДЮСШ «Фаворит», ГБУ «Областная школа по футболу», МП «Волоканал» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Советском районе. В шаговой доступности – РИАМЗ «Рязанский кремль», Областная детская библиотека, Библиотека им.М.Горького, Дворец детского творчества, Рязанский театр кукол, бассейн «Спартак».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент школы формируется вне зависимости от ее географического положения, однако 86 % учащихся школы проживают в ее микрорайоне, 14% - за его пределами.

Средняя наполняемость по школе увеличилась и составляет 31 человек (в прошлом учебном году - 29 человек).

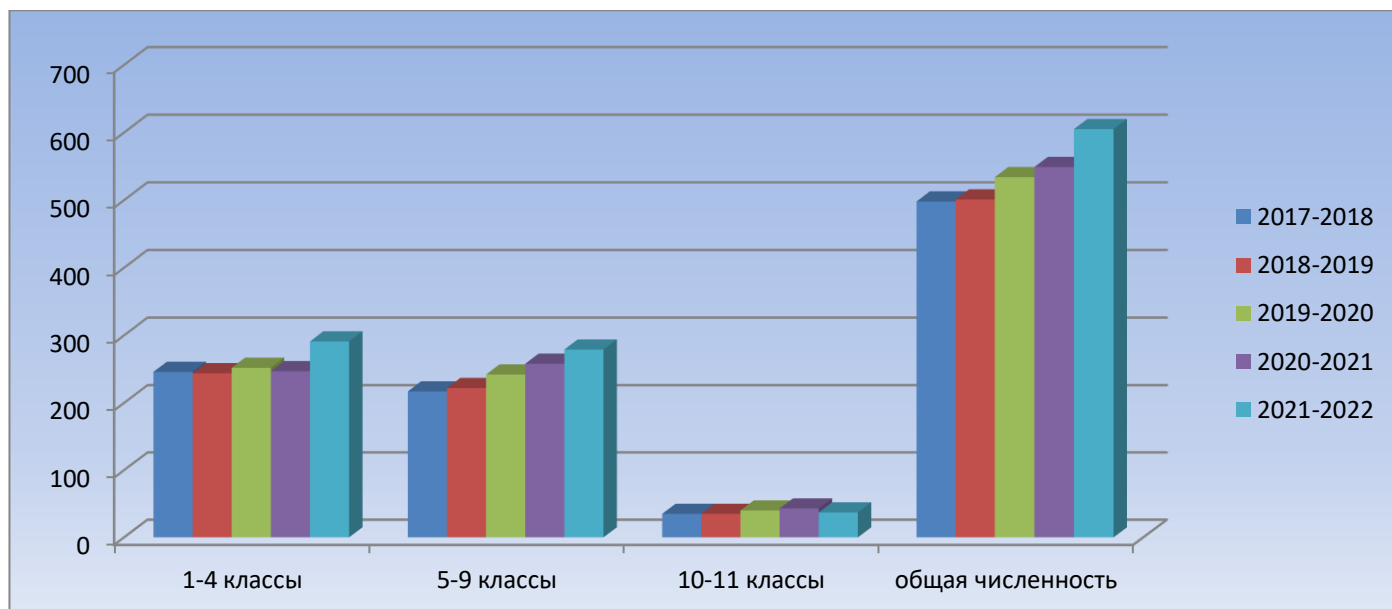
На конец учебного года в школе обучается 604 ученика 1-11 классов, 20 классов-комплектов.

I уровень: 1-4 классы - 287 учеников;

II уровень: 5-9 классы - 273 ученика;

III уровень - 10-11 класс - 42 ученика.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 613 учащихся (что больше прошлого года на 64 человека). Завершили учебный год 604 учеников, что больше прошлого года на 59 человек. Количество обучающихся по школе с каждым годом увеличивается.



В последние годы количество учеников 1-х классов значительно превышает количество детей, выпускающихся из 11 класса. Кроме того прибытие в 2-11 классы увеличилось за счет увеличения числа жителей на закрепленной за школой территорией и соседнего микрорайона, где идет очень активное жилищное строительство. Школа востребована как среди родителей обучающихся, проживающих в микрорайоне школы, так и за пределами его.

Обучающимся предлагались различные формы получения образования:

На начало года 1) общеобразовательная программа – 604 обучающихся; 2) по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ - 26 человек; на дому – 5 человек, заочно-1 человек, очно-заочно -1 человек.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – **Филоненко Ольга Васильевна**

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников школы	Козлова Светлана Валентиновна	(4912) 44-64-33
Педагогический совет	Филоненко Ольга Васильевна	(4912) 28-23-80
	секретарь – Сиволапова Наталья Алексеевна	(4912) 44-64-33
Совет школы	Малина Ольга Анатольевна	(4912) 44-64-33

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года/1-4	8	244
2	основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет/5-9	9	258
3	основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года/10-11	2	43

Учебный план школы 2020-2021 года был составлен на основании Примерных образовательных программ НОО, ООО и СОО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом.

С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, в 5 – 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

В период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией в школе было введено обучение в электронной образовательной среде в 5-8 и 10 классах. 100% обучающихся этих классов были включены в процесс обучения. Для эффективной организации учебного процесса педагоги использовали цифровые платформы РСДО, РЭШ (5-8 классы), РЕШУ ЕГЭ (10 классы), для организации он-лайн уроков, родительских собраний, классных часов, совещаний и педсоветов использовалась платформа ZOOM. Все уроки фиксировались в системе БАРС (электронный журнал), возможности которой педагоги использовали в полной мере. К каждому уроку выкладывались презентации, видео, документы, тестовые файлы в разделе «Дополнительные материалы», ученики получали индивидуальные задания, размещаемые в соответствующем разделе.

2.2. Дополнительные образовательные программы: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 13 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

1. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 3 классы (34 часа), авт. Филимонова О.И. 2021 г.
2. Программа творческого объединения «Занимательный английский» 8-9 классы (34 часа), авт. Москвичева Л.В., 2021 г.
3. Программа творческого объединения «Светлячки. ЮИД» 3 классы (34 часа), авт. Таболина И.Г., 2021 г.
4. Программа творческого объединения «Занимательная география» 7 классы (34 часа), авт. Шмелева Л.В., 2021 г.
5. Программа творческого объединения «Юные финансисты» 5 классы (34 часа), авт. Илюхина С.Н., 2021 г.
6. Программа творческого объединения «Магия математики» 7 классы (34 часа), авт. Ромадина Л.Н.
7. Программа творческого объединения «Сводный хор» 1-6 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
8. Программа творческого объединения «Рязанские свирельки» 1-6 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.
9. Программа творческого объединения «Гитара. Аккорд» 5-7 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.

10. Программа творческого объединения «Детский инструментальный оркестр» 1-6 классы (34 часа), авт. Янина Е.В.

11. Программа творческого объединения «Финансовая грамотность» 8-10 классы (34 часа), авт. Брякова Л.В.

12. Программа творческого объединения «Идеи для творчества» 2 классы (68 часов), авт. Агапкина Н.А.

13. Программа творческого объединения «Мастерская слова» 2 классы (34 часа), авт. Прокопенкова К.Ю.

Школа предоставляет платные образовательные услуги по программам «Школа будущего первоклассника» и «Веселый английский» для обучающихся 1 класса; «Математика вне границ учебника», «Формирование языковых компетентностей» для обучающихся 9-ых классов. В настоящий момент идет изучение родительского спроса на другие платные услуги. Планируется добавить не менее двух новых платных услуг

В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах (начальной, основной и средней школы) в объединениях дополнительного образования школы обучалось 281 человек, что составляет 46% от общего числа обучающихся, оказывалось услуг по дополнительному образованию 369 (некоторые дети посещают несколько кружков). По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество учащихся школы, занимающихся в школьных кружках возросло на 22%. Это объясняется увеличением количества детей, посещающих объединения дополнительного образования (в 2020-2021 году – 180 чел., в 2021-2022 учебном году – 281). Занятость учащихся 1-11 классов составляет 100%.

2.3 Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление

«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» - формируют у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Программа «Разговор о правильном питании» является частью региональной комплексной программы с одноименным названием. Результаты работы педколлектива по данной программе позволяют претендовать на статус школы как региональной инновационной площадки. В следующем учебном году необходимо подготовить документы для рассмотрения в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

Общеинтеллектуальное направление

«Умники и умницы» - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

«Учись учиться» - развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, способствует развитию творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирования приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов.

«Шахматы»- развивает познавательные способности младших школьников, умение выполнять логические задания.

Социальное направление

«Земля - наш общий дом»- дает знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, о взаимодействии природы, общества и человека.

«Психологическая азбука»- развивает личность ребенка, в частности, его самосознание и рефлексивные способности в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Общекультурное направление

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»»- учит основам культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности.

«Акварелька»-учит различать цвета и использовать как средство выразительности, использовать в своих работах разные художественные материалы, пользоваться разными техниками нетрадиционного рисования выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчеркивать размером, цветом главное в рисунке.

«Театральные ступеньки» - прививает умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима, сценического движения, сценической речи. Способность рассуждать и анализировать сценический материал.

Духовно-нравственное направление

«Служу Отечеству пером» - прививает устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

«Музыкальная шкатулка»-развивает творческие способности, знакомит с элементами музыкальной грамоты, дети приобретают умения игры на музыкальных инструментах с использованием музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, импровизаций.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель по согласованию с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах.

Духовно-нравственное направление учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» нашли отражение в рабочей программе «Истоки»

Социальное направление

«Мир животных», «Я – гражданин России».

Общеинтеллектуальное направление – «Путешествие в страну «Геометрия», «Математика после Уроков», «ОГЭ на отлично (русский язык)», «Географический мир», «Тайны русского языка», «Радужный английский», «Занимательная химия».

Общекультурное направление

«Аккорд»- школа игры на гитаре».

«Акварелька» - учащиеся научились самостоятельно строить композицию, подбирать цвета, смешивать краски, работать в разной технике. Ребята активно участвовали в разных конкурсах, выставках и становились победителями.

Результатом работы вокальной студии «Музыкальная шкатулка» стали выступления на школьных концертах, диплом 3 степени за участие в 13 областном конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»

Спортивно-оздоровительное направление – программа «Подвижные игры» (используется как третий час физической культуры)..

Внеурочная деятельность в 10 классе

Спортивно–оздоровительное направление

Программа: _«Подвижные игры» (развитие и пропаганда спортивного туризма, как активного и здорового образа жизни).

Духовно-нравственное направление

Программа «История и культура» - программа способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия

Социальное направление

Программа «Человек. Общество. Мир»- программа направлена на формирование гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции, представлений о современных глобальных проблемах человечества.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Проектная мастерская» - программа направлена на развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

«Английский язык в мире» - программа направлена на формирование толерантности, уважения к английскому языку, развитие мотивации к изучению данного языка, к использованию его в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Общекультурное направление

Программа «Культура речевого общения» - программа направлена на развитие умений и навыков грамматически правильно, точно, логично, выразительно, целесообразно излагать свои мысли на русском языке во всех видах речевой деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлялись в соответствии с Положением МБОУ «Школа № 36» о рабочей программе. Занятия по внеурочной деятельности проводились в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Вывод: таким образом, внеурочная деятельность способствует развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов. Все это с учетом занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Рязани позволяет включить каждого учащегося в деятельность по основным направлениям ФГОС.

2.4 Комплексные программы.

В образовательный процесс включены комплексные программы: «Здоровье», «Одаренные дети», «Всеобуч», «Я – гражданин», «Профилактика ПАВ», общешкольный профориентационный проект «Шаги к профессии».

Реализация программы «Здоровье»

1. Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, возможно, осуществить в том числе и через здоровьесберегающее направление деятельности. Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и

здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни.

2. В качестве важнейших критериев реализации программы «Здоровье» мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения.

3.Общешкольные мероприятия: акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», «В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» и т.д.

4. Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы

Программа «Здоровье» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Результативность работы в этом направлении: горячим питанием охвачены все учащиеся школы. Организован правильный режим питания. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СП. Ежедневно проводится уборка помещения. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение буфета и обеденного зала эстетически оформлено.

Комплексная организация здоровьесберегающей деятельности: дополнительные образовательные услуги (кружки, секции), физкультурно – оздоровительные мероприятия, программы, обеспечивающие здоровьесберегающую информированность обучающихся, горячее питание, витаминизация блюд, соблюдение требований СП позволила всесторонне охватить здоровьесберегающий образовательный процесс. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, а также по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий в школе соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Реализация программы «Профилактика ПАВ»

Социальный паспорт школы в 2021 – 2022 учебном году (утвержден 1.10.2021 г.)

№ п/п		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	10 А	11 А	Всего	%
1	Общее число	34	30	28	33	34	33	32	34	34	31	27	34	34	34	34	32	20	32	24	17	611	

2	учащихся Один родитель умер		1			1		2	2			2		2	2	1	1		1	1	3	19	3,1
3.	Мать/отец – одиночка	1	4		9			3	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	27	4,4
4	Родители в разводе	6	2	7	10	1		8	2	8	7	4	5	4	7	3	7	3	7	5	4	100	16, 3
5	Многодет ные семьи	3	5	6	5	8	7	4	5	7	1	4	3	8	7	5	2	6	6	2	3	97	15, 8
6	Малолету щие		1		6				2	2			2	4	3	1	2					23	3,7
7	Семьи, требующи е повышенн ого внимания со стороны админист рации							1	1	1			1		2	1						7	1,1
8	Дети- инвалиды										1				1		2				1	6	1
9	Опекаемы е (приемная семья)		1			1		2												1		5	0,8
10	Надомник и														2							2	0,3
11	Дети, склонные к правонару шениям				2		2	2			1				3	1		1	3			15	2,4
12	Дети, состоящи е на разных видах учета: в/ш учет, в ИДН и ОПДН, КДНиЗП														1							1	0,1
13	Неблагоп олучные семьи									1												1	0,1
14	Неблагоп олучные дети										1				1				3			5	0,8
15	Бесплатно е питание (льготное)				2		7		6	7	2	4	5		3	5	4	5	4	3	1	58	9,4
16	Иностран ные дети, с гражданст вом/без гражданст ва		1	6	4		1				1										1	14	2,9

Социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба.

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение главной цели – предупреждение противоправного поведения учащихся МБОУ «Школа № 36», профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, деструктивного поведения учащихся. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе Бузина Н.Ю., инспектора ПДН Советского района Ефремова А.А., Бадалова Е.А., учитель истории Брякова Л.В., заместитель директора по ХЧ и учитель ОБЖ Русаков Б.А.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. С 2010 года в школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся с обязательной отметкой о выполнении в журнале учета посещаемости. В течение учебного года посещаются семьи опекаемых детей, детей, состоящих на в/ш учете и детей, требующих повышенного внимания со стороны администрации.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: на начало года – 4, на конец года – 0.

Количество учащихся из семей низким социально экономическим уровнем – 23, семей, требующих повышенного внимания со стороны администрации – 7.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ИПДН, находящиеся в социально-опасном положении -0:

Учащиеся, семьи которых состоят на учете в едином банке данных: - нет.

Родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на внутришкольном и профилактическом учете в ПДН – нет.

Профилактикой правонарушений занимается администрация школы и классные руководители в сотрудничестве с КДНиЗП и ИПДН Советского района г. Рязани.

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. **На конец учебного года обучающихся, состоящих на внутришкольном и иных видах учета системы профилактики нет.**

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма, табакокурения в ОУ проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Сформирован банк данных учащихся школы, состоящих на профилактических учетах, находящихся в социально – опасном положении. Проведен мониторинг планируемой занятости и отдыха несовершеннолетних по летним месяцам.

В рамках городской программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленных на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних и в соответствии с планом – графиком реализации программы проводится комплекс мероприятий по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Учащиеся школы проходят обучение в центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования «Имею право знать!». На базе школы работает сводный волонтерский отряд.

Общее количество массовых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проведенных в 2021-2022 году – более 160. Из них: мероприятия антинаркотической направленности – 85, мероприятия, акции по профилактике алкоголизма – более 20, спортивные мероприятия – 64.

В осенние, весенние и летние каникулы в лагерях дневного пребывания на базе школы каждый год отдыхают и оздоравливаются 120 обучающихся.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, всего в тестировании приняло участие в 2021-2022 учебном году 178 обучающихся. По результатам тестирования были проведены углубленные медицинские осмотры 50 обучающихся 11а, 10а, 8б классов, по результатам которых был выявлен 1 наркопотребитель.

Были проведены мероприятия совместно со специалистами ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», направленные на профилактику асоциальных явлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических средств:

Анализируя результаты тестирования, можно сделать следующие выводы:

1. У большинства учащихся сформировано негативное отношение к психоактивным веществам, на вопрос «Курите ли вы?», ответили «да» - 8 чел., что составляет 1,6% от числа опрошенных. На вопрос «Употребляли ли вы алкоголь?», положительно ответили 32 чел. – 5,7%, пробовали наркотик - 0 чел.

В школе ведется большая профилактическая работа по повышению общей культуры поведения и формированию образа социально успешного молодого человека, умению сказать ПАВ «Нет».

Необходимо: продолжить работу по антиалкогольному и антинаркотическому просвещению с обучающимися и активизировать взаимодействие с родителями по данному направлению.

В ОО проводится комплексная профилактическая работа, в том числе со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и инспекции по делам несовершеннолетних Советского района, Управления ГОиЧС города Рязани, ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», центра ППМС-помощи, Комплексного центра социального обслуживания населения, охраны труда «Рязанская дистанция пути» и др. В школе работает школьная служба реагирования, в состав которой входят члены Совета профилактики, школьный ученический актив, школьный психолог. Администрация школы и педагогический состав делают основой упор в своей работе на профилактику возникновения конфликтов, предупреждение противоправного и деструктивного поведения учащихся.

Профилактика правонарушений безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии со специалистами, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

В МБОУ «Школа № 36» функционируют: родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики правонарушений, с 1 декабря 2021 года служба применения. Шесть педагогов школы во главе с заместителем директора по ВР приняли участие во вневедомственном проекте «Территория психологической безопасности» и, в постоянно действующем семинаре-практикуме «Антикризисная группа в современной школе» на базе МБУЦППМСП. Важны итогом, является создание с 1 сентября 2022 года «Антикризисной группы» и возможность оказывать своевременную и грамотную помощь детям и их семьям в кризисных ситуациях, обеспечить поддержку.

22 ноября 2019 года в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы для решения конфликтных ситуаций;
4. Снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН, внутришкольном учете;
5. Снижение количества пропусков уроков учащимися без уважительной причины в результате ежедневного мониторинга и контроля посещаемости в 1-11 классах.

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы - технология критического мышления - технология дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.7. Программа воспитания

В августе 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Школа № 36». Приоритетом рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «РДШ»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом обучающихся.

Традициями школы являются:

«День Знаний», «Есенинская неделя», «Осенний праздник», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Широкая Масленица», «Прощание с азбукой», «День матери», «День самоуправления в школе», «Зарница», «Неделя ЗОЖ», «Вечер встречи выпускников», «Неделя науки», «Фронтальная поляна», «Последний звонок», «Выпускной».

В 2021-2022 учебном году в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекцией, некоторые мероприятия прошли с соблюдением мер безопасности и необходимыми ограничениями, часть из них в режиме он-лайн.

Приоритетными направлениями, отраженными в данном модуле являются:

- Правовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика употребления психоактивных веществ.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Основными формами работы в рамках модуля являлись: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В рамках досугово-развлекательной и краеведческой деятельности: школьные праздники на военно-патриотическую тематику, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны «Крылатая пехота», проведение дней воинской славы России под девизом «Этих дней не смолкнет слава», экскурсии в музеи города и области, встречи с интересными людьми, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн.

Прошли акции: «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции, «Вспомним всех поименно» (презентации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны», «Забота», «Волна памяти».

Городские патриотические акции «Свеча Победы», «Победу дедов у нас не отнять!», «Окна Победы», «Мы – наследие героев», «Наследники Победы».

Международный день биологического разнообразия («Детский биологический центр»), областная акция «Интернет-флешмоб» День экологического образования.

Городские акции «Пусть всегда будет солнце!» (музыкальный театр), «День земли» (ОГБУДО «ДЭБЦ»). Городские конкурсы «Первоцветы» (ОГБУДО «ДЭБЦ»). «Зелёная планета» (ОГБУДО «ДЭБЦ»).

В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию прошли: Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана, «Ты же выжил, солдат!», «Чтобы помнили», «Открытка ветерану!», мемориальный вечер, посвященный памяти жертв Холокоста, Фронтальная поляна.

Увеличивается количество детей, привлеченных к участию в городских мероприятиях патриотической направленности. С 2009 года сменный отряд постовиков принимает участие в несении Вахты Памяти на Посту №1.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

16 апреля 2022 года в ОО прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие педагоги, обучающиеся, персонал школы и все желающие. Был составлен план мероприятий

генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН и ЗП.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках военно-патриотического месячника обучающиеся школы приняли участие: в возложении живых цветов к памятникам погибших воинов, «Поздравление ветеранов»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле 2022 года в МБОУ «Школа № 36» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Школа №36» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организации деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят заместитель директора по ВР и 20 классных руководителей.

Составлены планы ВР в 1-11 классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в кружки на платформе «Навигатор»..

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение главной цели – предупреждение противоправного поведения учащихся МБОУ «Школа № 36», профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, деструктивного поведения учащихся.

В 2021-2022 учебном году при активном участии классных руководителей проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. В течение учебного года посещаются семьи опекаемых детей, детей, состоящих на в/ш учете и детей, требующих повышенного внимания со стороны администрации.

Профилактикой правонарушений занимается администрация школы и классные руководители в сотрудничестве с КДНиЗП и ИПДН Советского района г. Рязани, с родителями, во внеклассной внешкольной деятельности с учащимися по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. На конец учебного года обучающихся, состоящих на внутришкольном и иных видах учета системы профилактики нет.

Шесть классных руководителей школы во главе с заместителем директора по ВР приняли участие во вневедомственном проекте «Территория психологической безопасности» и, в постоянно действующем семинаре-практикуме «Антикризисная группа в современной школе» на базе МБУЦППМСР. Важным итогом, является создание с 1 сентября 2022 года «Антикризисной группы» и возможность оказывать своевременную и грамотную помощь детям и их семьям в кризисных ситуациях, обеспечить поддержку.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году были организованы экскурсионные поездки по Рязани, Рязанской области и за ее пределы. Школа активно сотрудничает с Тур-оператором «Трио-Тур» и «Сафари-Тур». Совместно было организовано 14 поездок. Необходимо отметить, что за последний год выросло число экскурсий и совместных мероприятий по музеям города.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Это прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе МБОУ «Школа № 36» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 13 кружков и 100 курсов внеурочной деятельности.

По результатам работы можно сделать вывод: вся внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; духовно – нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; социальное.

По результатам опроса большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты более 90% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

-низкая посещаемость некоторых объединений ДО;

-не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, открыток к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья; экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости, (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»; - тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по подвижным играм, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

Уроки педагогов соответствуют требованиям ФГОС. На каждом уроке помимо учебных целей и задач ставятся и воспитательные.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Оно обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу, самоанализу и контролю. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников и др. Однако необходимо констатировать, что работа Совета старшеклассников в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. В апреле 2021 года на отчетно-перевыборном собрании был избран новый актив ученического самоуправления. Школьный ученический совет (ШУС) является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработка навыков самостоятельной работы по

формированию осознанной гражданско - нравственной позиции. Решения ШУС обязаны выполнять все учащиеся школы.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
 - посвящение в первоклассники;
 - новый год;
 - КТД «Фронтальная поляна»
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- радиоподкасты на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста, Фронтальная поляна».

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Развитие добровольчества (волонтерства) в Рязанской области» с 2016 года в МБОУ «Школа № 36» действует сводный волонтерский отряд, целью которого является развитие подросткового добровольческого движения. 16 учащихся школы прошли обучение и получили сертификаты в Центре профилактики асоциальных явлений среди молодежи г. Рязани «Мой выбор» по программе дополнительного образования, направленной на обучение волонтерским навыкам профилактической работы со сверстниками, «Имею право знать!».

С 2016 года 11 учащихся школы были участниками смен областного лагеря актива старшеклассников «Рубин», участвовали в творческой смене «Город молодых» на базе МАУДО РГДТ «Оздоровительный лагерь «Сказка», в «Школе Самоуправления».

В течение года было проведено 4 заседания школьного актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (посвящения в первоклассники, новогодней дискотеки, подготовки Последнего звонка). Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок в следующем учебном году. Требуется доработка системы дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства.

В 2022 – 2023 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В 2021-2022 году приняли у себя и посетили учебные заведения онлайн: «Рязанский государственный агротехнологический университет», «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», «Московский государственный открытый университет им. Черномырдина», «Рязанский филиал Московского университета МВД России», Автотранспортный колледж, Рязанский кооперативный техникум, РВВДКУ им. В.Ф. Маргелова, Внебюджетный факультет коммуникаций и автомобильного транспорта, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» и др. участвовали в профориентационных

мероприятиях: Фестиваль профессиональных проб «ПроеКТОриЯ», городское родительское собрание на базе ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго, участие в слете волонтеров «Точка кипения», участия в выставке «Образование и карьера», тестирование учащихся 8-11 классов по программе «Профтестирование».

С 2020 года организовано сетевое взаимодействие с Рязанским Государственным радиотехническим университетом им. В. Ф. Уткина по реализации образовательной программы подготовки школьников к освоению отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, практики и иных компонентов. На основании трехстороннего договора между МБОУ «Школа № 36», АО «Рязанский радиозавод» и ВГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет» успешно реализуется профориентационный проект «Шаги к профессии», с помощью которого удалось существенно повысить качество образования. Результатом такого взаимодействия стало поступление 100% выпускников школы, принимающих участие в проекте, в Радиотехнический университет, с двумя выпускниками предприятие-партнер заключило договоры на целевое обучение в профильном ВУЗе. Успешный опыт такого взаимодействия масштабируется университетом совместно с руководством школы № 36 на другие образовательные учреждения региона, а также был представлен директором ОО Филоненко О.В. на областной научно-практической конференции «Непрерывное инженерное образование: школа, вуз, производство» и на Всероссийском форуме «Образование-2022». МБОУ «Школа № 36» тесно сотрудничает с Рязанским Государственным университетом им. С.А.Есенина. Студенты ВУЗа проходят практику у лучших педагогов школы, которая в 2020 году получила статус стажировочной площадки.

В 2021 - 2022 году обучающиеся 10-11 классов впервые посетили Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Рязанской области – одно из самых востребованных и технически оснащенных подразделений Управления.

Модуль «РДШ»

В 2019 году в школе создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в 2020 году школьная команда РДШ впервые приняла участие и стала призером в XIII городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция» и «Мой выбор», в 2022 году – финалистами городского конкурса «Лучшая команда РДШ», что свидетельствует об эффективности системы школьного самоуправления в образовательном учреждении

В целях активизации школьного самоуправления, необходимо работать над увеличением количества членов РДШ.

В школе традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» обучающиеся школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ Лунеvu Галину Петровну.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Администрация и педагоги понимают, что в образовательной организации важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится

ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью большинства кабинетов, коридора начальной школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях расположены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях. Ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же оформляются выставки детских рисунков:

- «Пусть всегда будет мир»

- «Краски осени»

- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»

- «Космос глазами детей»

- «Новогодний калейдоскоп»

- «Весна Победы»

- «Красное лето» и др.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. В коридоре начальной школы имеется информационный (сменный) стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой. В столовой размещено панно с цветами, на окнах жалюзи.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый, салатный).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетически дополняют педагогический труд. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами, сканерами и др.

С наступлением весны преобразуется территория школы. В рамках Дня Земли прошли субботники по очистке территории. Обучающимися школы была выращена рассада цветов для благоустройства территории школы. Все классы приняли участие в оформлении клумб, с 2021 года в рамках акции «Аллея Победы» выпускные классы высаживают красные клены и др.

Особенное убранство приобретает школа в новогодние праздники. Входная группа, кабинеты, холл первого этажа, окна оформляются в новогодней тематике. Совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей укрепляет хорошие доверительные отношения, эмоционально сближает его участников и оказывает только положительное влияние на развитие ребенка. Совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное

времяпровождение, а сам творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка, при котором совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведены родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились, по мере необходимости, индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре 2021 года проведены классные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты, наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведены классные родительские в 1-11 классах, основная цель которых - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Заместитель директора по ВР приняла участие в работе Круглого стола «Безопасный интернет» (Сертификат участника), цель которого – формирование критического мышления несовершеннолетних в поведении в интернет пространстве.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, необходимо помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. 15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

1. С 16-18 мая проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:
2. ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций;
3. организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольный лагерь «Солнышко» (с питанием);
4. осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
5. обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.
6. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В 2021-2022 учебном году проводилась работа, направленная на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних. Группа педагогов прошла обучение по программе семинара-практикума «Компетентность классного руководителя в профилактической работе» на базе центра ППМС – помощи. Совместно со специалистами Центра «Психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков» и центра «Семья» были проведены родительские собрания с родителями учащихся и будущих первоклассников.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В ОУ созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания, адаптированные под психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка;
- разметка на дверях и лестницах для слабовидящих;
- различные формы обучения и индивидуальные учебные планы;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Однако, школа не имеет всех необходимых условий для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Выделить специальные помещения для занятий детей с особенностями здоровья, в помещении 1960 года постройки в 2021-2022 году не представлялось возможным. Также для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья необходима реконструкция входной группы с установкой пандуса.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. В штате школы должность психолога появилась в первый раз за много лет. До 01.01.2021 года она была вакантной. В штате нет социального педагога, дефектолога, тьютора, в сентябре 2020 года появился логопед. В связи с этим организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья не может быть представлена в полном объеме. Однако с появлением логопеда и психолога можно говорить о положительной динамике в этом направлении. На протяжении последних лет проблема оказания психологической помощи, обследования, консультирования решалась лишь путем сотрудничества (договор) с социально-психологической службой МДОУ «Детский сад № 96». Теперь это договор о социальном взаимодействии и сотрудничестве, которое выражается в проведении совместных мероприятий по воспитательной работе, заседаний ШППК, мероприятий по преемственности. ШППК МБОУ «Школа №36» в 2021-2022 учебном году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Положением о ПМПК, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013 №1082, на основании Приказа директора школы «О создании и утверждении состава школьного ШППК на 2021-2022 учебный год», и руководствуется Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ШППК) образовательного учреждения от 27.03.2000 года №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Основные направления деятельности ППк:

- проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции;
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, социальный паспорт обучающегося, индивидуальная карта развития обучающихся, материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В системе работы следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование обучающихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

Выделить специальные помещения для занятий детей с особенностями здоровья, в помещении 1960 года постройки в 2020-2021 году не представлялось возможным. Также для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья необходима реконструкция входной группы с установкой пандуса.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулируют положения: «О системе оценки и учета внеучебных достижений», «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы: - двухсменный, пятидневка, с 08.00 до 20.00. Школа охраняется круглосуточно. Ночью – штатные сторожа, днем с 7.00 до 19.00 ООО ЧОП «Витязь- Р»

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Всего в школе 19 учебных кабинетов и 1 кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал. Полностью оборудованы кабинеты химии, физики, информатики. В кабинете химии имеется цифровая лаборатория учителя. В июне 2022 года отремонтирован кабинет физики с установкой нового современного оборудования, в 2023 планируется оснастить цифровой лабораторией кабинет физики и биологии. Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с веб-камерами, 100% - проекционной техникой, 100% - аудио-техникой, 48% - интерактивными досками, 10% интерактивными приставками, 30% - документ-камерами, имеется мобильный компьютерный класс. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В текущем году 10 старых стационарных компьютеров заменены на современные ноутбуки. в каждом кабинете имеются принтеры или МФУ, гарнитуры и веб-камеры к стационарным компьютерам. В период дистанционного обучения 100% педагогов имели возможность проводить уроки в режиме он-лайн. В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году школа была оснащена еще 29 ноутбуками и 2 МФУ.

Актовый зал оснащен проектором, экраном, необходимое музыкальное оборудование (усилители, колонки, музыкальный центр), которое было обновлено частично весной 2021 и весной 2022 года. Также в актовом зале проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

В 2021-2022 году закуплено оборудование (интерактивная доска, проекторы, микрофоны, маркерная доска, аудиогарнитуры), мягкие модули для начальной школы, информационные стенды, столы для коворкинга, школьная мебель для 2 кабинетов, спортивное оборудование.

Соблюдается требуемый температурный режим и режим сквозного проветривания. С целью профилактики эпидемий вирусных заболеваний в 10 учебных кабинетах, медицинском блоке, актовом зале, обеденном зале установлены рециркуляторы воздуха. Имеется еще 5 переносных рециркуляторов, которые используются в остальных помещениях по графику.

Досуговые мероприятия проводятся в актовом и спортивном залах школы. В 2022 году совместно с партнером школы АО «Радиозавод» проведен косметический ремонт спортивного зала и капитальный ремонт фойе школы, на средства внебюджетного фонда проведен косметический ремонт пяти кабинетов.

Ежегодно организовывается летний, осенний и весенний лагерь с дневным пребыванием детей. В 2020-2021 учебном году осенняя смена была отменена в связи с карантином.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с договором о

взаимном сотрудничестве по медицинскому обеспечению детей в общеобразовательном учреждении с ГБУ РО «ГДП № 2» от 01.01.2022. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, стоматологического кабинета (передан в безвозмездное пользование стоматологической поликлинике № 1). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Питание детей организовано через МУП «Детское питание». Есть обеденный зал на 120 и буфет на 18 посадочных мест.

Имеются спортивный зал, стадион и площадки для занятия спортом. В наличии спортивный городок. Однако состояние спортплощадки и спортивного городка требует ремонта. Необходим ремонт асфальтового покрытия беговых дорожек, площадки возле школы, замена снарядов (в 2021 году проведен косметический ремонт), полосы препятствий. В целях антитеррористической безопасности в 2020 году установлено новое ограждение по периметру школы с калитками и въездными воротами. Частично отремонтирован цоколь здания, проведен частичный ремонт входной группы и запасного выхода.

Все старые деревянные блоки в коридорах и общих помещениях заменены на новые стеклопакеты, проведена замена старых деревянных перегородок на 1 этаже с реконструкцией служебной раздевалки. Но требуется ремонт кровли с ограждением, отмостки здания школы, ремонт запасного выхода, электрощитовой, установка пандуса на входе в школу, входных дверей, системы отопления.

В школе в 2021-2022 году произведена замена элементов системы безопасности: установлена тревожная радиокнопка «РСПИ Струна-5», система видеонаблюдения на 16 камер, имеется автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением «Сигнал-20», две рамки металлодетектора.

Сведения о школьной библиотеке:

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 41 м². В связи с ростом числа обучающихся и нехваткой помещений, не занятых учебными классами, читальный зал, книгохранилище, помещение для медиатеки отсутствует. Библиотечный фонд составляет:

общее количество книг, брошюр, журналов и пр. **18200 экз.**

количество школьных учебников **10290 экз.**

число книг (учебников, брошюр, журналов),приходящихся на одного ученика **30 экз.**

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками – 100% (только из фонда образовательного учреждения):

3.3. IT-инфраструктура школы: содержит 21 АТМ учителей и библиотекаря, 5 АТМ администрации и заведующей канцелярии, 1 АТМ – медицинских работников и 2 АТМ – бухгалтерии. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты, вся школьная документация и информация находится на общем сервере, доступ к которому имеется от каждого АТМ. Это обеспечивает удобство, оперативность передачи информации, подготовки отчетности, проведение мониторинга.

Имеется школьный сайт, информация на котором регулярно обновляется. С ноября 2020 года школа подключена к ЕСПД в рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Творческая группа педагогов школы с октября 2019 года, а с 2021 года – весь педагогический коллектив начал работу по освоению и внедрению в образовательный процесс цифровых платформ

«Учи.ру» и «Российская электронная школа», с октября 2020 – РСДО, ZOOM. Данные ресурсы активно использовались педагогами в период дистанционного обучения.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Компьютер - 14 шт.

Моноблоки (кабинет информатики) - 13 шт.

Ноутбук – 49 шт.

Проектор – 24 шт.

Экран - 10 шт.

Видеодвойка – 2 шт.

Телевизор – 4 шт.

Принтер, МФУ – 34 шт.

Сканер – 9 шт.

Акустическая система – 3 шт.

Документ камера – 11 шт.

Интерактивная доска – 15 шт.

Интерактивная приставка – 2 шт.

Магнитофон – 4 шт.

Микрофон – 8 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Учебно-методический комплект по биологии – 1 шт.

Учебно-методический комплект по химии – 1 шт.

Учебно-методический комплект по физике – 1 шт.

Брошюровальная машина – 1 шт.

Ламинатор пакетный – 1 шт.

3.4. Кадровый состав:

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности
Филоненко Ольга Васильевна	Директор школы	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, 1998 г.	19 лет	3 года.
Осьмакова Евгения Борисовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Курский государственный педагогический университет, 2002 г.	7 лет	7 лет
Комиссарова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г.	26 лет	22 года
Бузина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет им.С.А.Есенина,1995 г.	12 лет	12 лет
Русаков Борис Александрович	Заместитель директора по	Высшее, Рязанское высшее военное автомобильное, Ордена Красной	8 лет	3 года

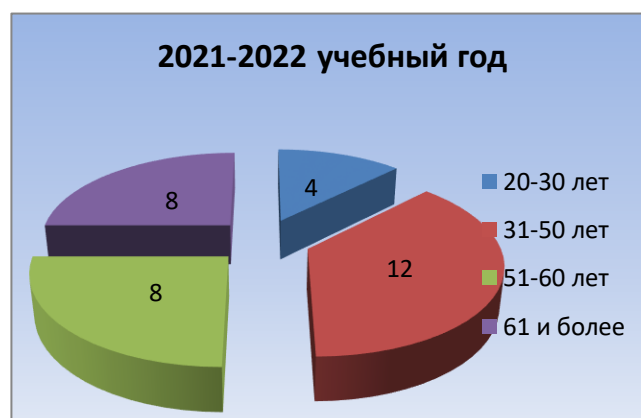
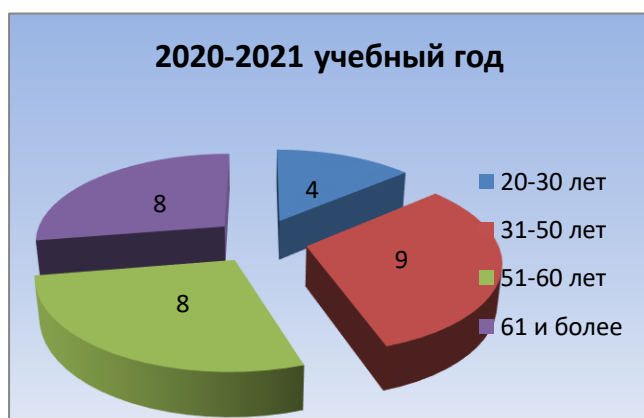
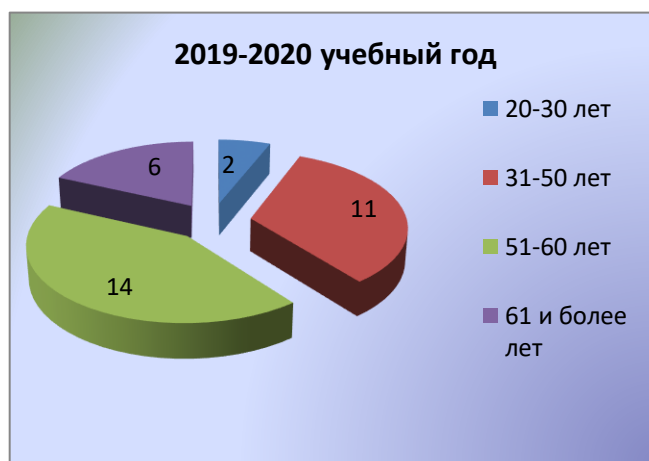
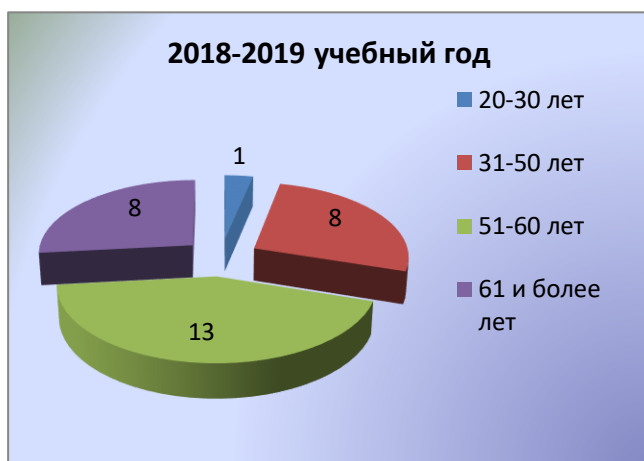
	административн о-хозяйственной работе	Звезды, училище, 1986 г.;		
Шереметьева Анна Алексеевна	Главный бухгалтер	Рязанский государственный радиотехнический университет, 2016	10 лет	3 года

Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы на конец 2020-2021 учебного года включает в себя директора, 2 заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, 32 учителей, педагога-библиотекаря.

Возраст педагогов:

	19-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	61 и более
<u>2018-2019 уч. год</u>	1	8	13	8
<u>2019-2020 уч. год</u>	2	11	14	6
<u>2020-2021 уч.год</u>	4	9	8	8
<u>2021-2022 уч.год</u>	4	12	8	8



48% педагогического коллектива старше 51 года по сравнению с 2019-2020 уч. годом уменьшилось (55%). Средний возраст коллектива 45 лет (в 2019-2020г-48 лет). Педагогический коллектив существенно помолодел.

Педагоги школы отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:

6 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

3 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;

8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

4 учителя награждены Благодарностью Министерства образования Российской Федерации;

19 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

2 учителя награждены Грамотами Рязанской городской Думы;

2 члена АУП награждены знаками Губернатора Рязанской области



В связи с приходом в школу молодых специалистов, количество неаттестованных учителей увеличилось. Также увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию из педагогов, имевших ранее 1-ю категорию. Однако, среди опытных педагогов много тех, кто раньше имели квалификационную категорию, но по окончании срока ее действия не стали проходить аттестацию, объясняя это возрастом. В целом имеют квалификационную категорию **18(56%)** учителей. Этот показатель остался прежним в числовом значении, но уменьшился в долевом соотношении по сравнению с 2019-2020 учебным годом – **18 (62%)** учителей.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В 2021-2022 учебном году в рамках договора с ООО «Издательский дом «Первое сентября» все педагоги школы получили доступ к информационному программному комплексу «Школа цифрового века», успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации на 36ч. И 72 часа и получили свидетельство установленного образца на 100%. Следует отметить, что всем участникам ШЦВ были доступны самые современные образовательные ресурсы: модульные курсы, методические разработки и рекомендации, конспекты уроков, видеоматериалы и брошюры, безусловно, способствующие повышению уровня педагогической и управленческой компетентности коллектива. Все педагоги получили возможность получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни, узнавать новости образования, повышать свою

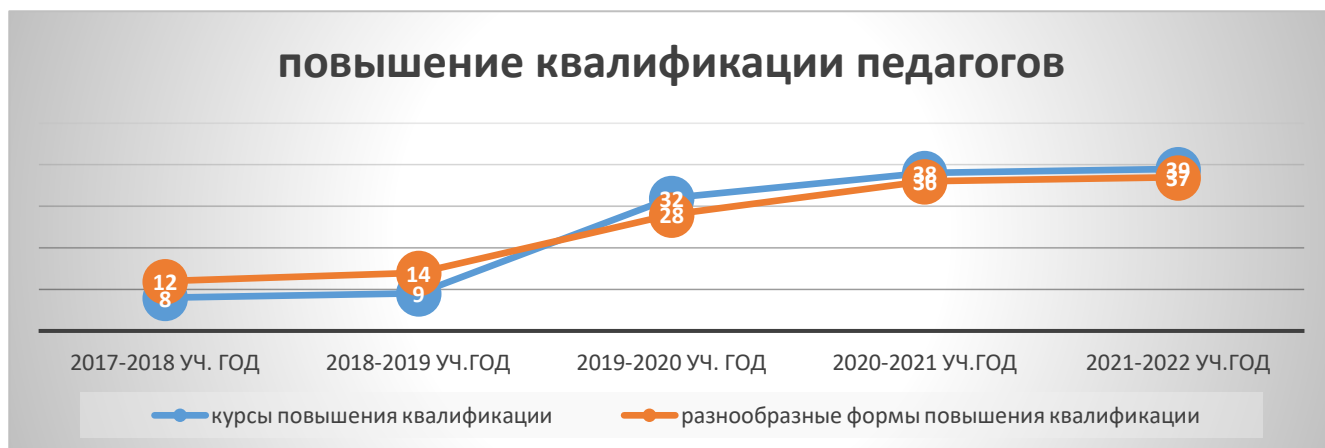
квалификацию, опубликовать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. 85% педагогов в полной мере воспользовались этими возможностями и значительно пополнили свою методическую копилку. В рамках данного проекта 100 % педагогического коллектива, АУП, вспомогательного персонала прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой помощи» и второй курс на выбор. За два последних года все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с обучающимися с ОВЗ. 80% педколлектива из тех, кто с нового учебного года будет работать в 1-4 и 5 классах прошли курсовую подготовку по теме ФГОС третьего поколения до 30 июня 2022 года. Остальные 20% планируют закончить обучение до 1 сентября 2022 года.

Учителя, ежегодно участвующие в работе территориальных предметных комиссий ГИА, прошли курсы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ в Рязанском институте развития образования : Ромадина Л.Н.(ЕГЭ и ГВЭ), Сиволапова Н.А. (ЕГЭ и ГВЭ), Золотова Н.Н. (ЕГЭ и ГВЭ), Писаренко О. П.(ОГЭ и ГВЭ), Шмелева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ), Москвичева Л.В.(ОГЭ и ГВЭ).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение, все педагоги успешно прошли подготовку по освоению цифровой платформы РСДО на сайте Электронного университета Правительства Рязанской области и получили сертификаты.

Четыре педагога школы: Осьмакова Е.Б., Писаренко О.П., Дробышева Н.М., Фомина Л.В- успешно прошли в курсовую подготовку по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в объёме 112 часов.

Осьмакова Е.Б. завершила обучение по курсу ВСОКО на платформе Академии Министерства Просвещения РФ.



Педагоги – участники конкурсов педмастерства.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «*Педагогический дебют-2021*» - **Прокопенкова Кристина Юрьевна**, учитель начальных классов (участник)
- Региональный этап конкурса «*Учитель здоровья - 2021*» - **Агапкина Наталья Александровна**, учитель начальных классов (Участник)
- Региональный этап международного конкурса «*Холокост – путь к толерантности*» в номинации «Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, урочных и внеурочных проектов, программы факультативов, элективных

Обобщение педагогического опыта

Немаловажное место в методической работе занимает обобщение актуального педагогического опыта учителей и самообразование. В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного до городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников.

Так, в отчётном году школа приняла активное участие в городских методических проектах «Педагогический абонемент», «Наставник», «Предметные педагогические лаборатории учителей химии», «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми».

Творческая группа классных руководителей во главе с заместителем директора по воспитательной работе приняла активное участие в Ведомственном проекте «Территория психологической безопасности» на базе ЦППМПИС при поддержке Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Молодой педагог, учитель начальных классов Прокопенкова К.Ю., показала хорошую результативность участия в совместном региональном проекте РГУ им. С.А.Есенина и АНО «Цифровой регион» «Живые лаборатории».

С 2019 года школа – участник региональной программы Всероссийского проекта «Разговор о правильном питании» на базе РИРО, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Рязанской области. Творческая группа педагогов начальной школы под руководством Агапкиной Н.А. работает над внедрением данной программы во внеурочную деятельность, учителя принимают участие в конкурсах и показывают высокие результаты.

Немаловажным направлением деятельности по распространению педагогического опыта является работа со студентами ВУЗов. С 2019 года школа возобновила сотрудничество с Рязанским государственным университетом им. С.А.Есенина. На практику в ноябре 2021 и январе 2022 года были приняты студенты факультета русской филологии и национальной культуры. Учителя русского языка и литературы выступили в роли наставников будущих филологов: анализировали проведенные уроки, давали рекомендации, проводили мастер-классы. Решением Совета факультета русской филологии и национальной культуры от 25 марта 2021 года МБОУ «Школа № 36» признана базой практик (стажировочной площадкой). Сотрудничество с РГУ планируется продолжить и расширить. В план работы на 2022-2023 учебный год помимо традиционной практики включить серию семинаров-практикумов для студентов факультета русской филологии и национальной культуры и стажировку студентов Института психологии, педагогики и социальной работы.

В школе сложились свои традиции, сформирован стабильный педагогический коллектив, который имеет результативный опыт работы по организации мероприятий на базе школы (кроме работы на базе школы ППЭ ГВЭ).

В рамках традиционного мартовского педагогического форума в стенах МБОУ «Школа №36» состоялась стажировочная площадка для учителей физической культуры города Рязани «Школьный спортивный клуб». Нашу школу достойно представил учитель физкультуры Мухин М.А. с мастер-классом «Тэг-регби как третий час физкультуры». Опыт педагога заинтересовал многих представителей профессионального сообщества города. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом принята к реализации комплексная программа «Спорт в школу» на основе социального взаимодействия со спортивными организациями Рязанской области: ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу», «Спортивный союз стилового каратэ». Это

позволило образовательному учреждению стать спортивным центром социума в микрорайоне, а в 2022 году в школе создан спортивный клуб детского регби «Торнадо».

В декабре 2021 года на базе школы в режиме он-лайн был проведен мастер-класс для участников Всероссийского конкурса юных кулинаров. В мероприятии приняли участие школы из 22 регионов России.

Учителя школы являются активными участниками образовательных мероприятий г. Рязани:

- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов различного уровня.
- члены ТППК ОГЭ и ЕГЭ по проверке заданий с развёрнутым ответом.

IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в соответствии с Законом «Об образовании» в части проведения ЕГЭ (ст.59, №273-РФ), приказом Минпросвещения России № 834, Рособрнадзора № 1479 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Допуском к ЕГЭ стало проведение в апреле итогового сочинения (изложения) в соответствии с приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416 с методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году.

По итогам сочинения выпускники в количестве 17 человек были допущены к ЕГЭ.

В течение года заместителем директора велась информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- ознакомление с нормативными документами на родительских собраниях и классных часах под подпись;
- инструктирование участников о Порядке проведения ЕГЭ и заполнению бланков;
- оформление стендов и сайтов ОУ (размещение актуальной информации на школьных сайтах);
- проведение занятий с психологом, бесед для создания благоприятного психологического настроения на экзамены;
- информирование об алгоритме действий в различных ситуациях (потеря или смена паспорта, неявка на экзамен по уважительной причине, в случае незавершения экзамена по уважительной причине).

В соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА-9,11 на заседаниях УМО учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ, осуществлялось посещение

уроков администрацией школы и взаимопосещение уроков учителями, работающими в выпускных классах, в целях обмена опытом подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и географии. Обучающиеся стали участниками пробных ЕГЭ, проводимых РИРО, по русскому языку, математике профильной, обществознанию, английскому. Что позволило им понять технологию сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, проработать заполнение бланков регистрации и бланков записи ответов.

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ(18-19г)	Средний балл(18-19г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(19-20г)	Средний балл(19-20г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(20-21г)	Средний балл20-21г)	Кол-во сдававших ЕГЭ(21-22г)	Средний балл21-22г)
Русский язык	20	69	14	70	20	68	17	72
Математика (профильная)	14	52	11	53	14	49	11	47(с учётом непреодолевших)
Математика база								4(средний балл-оценка)
Обществознание	8	53	10	56	15	60	17	71
Физика	6	47	4	44	5	58	4	51
Биология	5	51	4	38	3	62	-	-
Химия	5	58	2	49	3	83	1	77
Литература	1	73	1	57	-	-	4	54
История	2	46	0	0	8	55	1	67
Информатика	-	-	1	53	4	50		
Английский язык	-	-	-	-	3	75	2	80

Максимальные баллы по предметам:

Русский язык-учитель Сиволапова Н.А.,

Захарова А.-94, Полякова И.-89, Баранова П. – 87

Математика (профиль)-учитель Фомина Л.В.,

Сидоров А.- 76

Обществознание-учитель Брякова Л.В.,

Захарова А.-94, Баранова А.-92

Химия -учитель Писаренко О.П.,

Еремина Алла- 77;

Литература-учитель Сиволапова Н.А.,

Беликова Д.- 73

Английский язык- учитель Москвичева Л.В.,

Беликова Д.- 86

Не преодолели минимальный порог по математике профильной: Сауткин М. (226 из 27 мин), Конопкина А.(176 из 27 мин); Малофеева Д (116 из 27 мин).

В 2021-2022 учебном году Медалью «За успехи в учении» была награждена Беликова Дарья. Ученица подтвердила свою награду - сдала ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору на высокие баллы.

Выводы

Анализируя результаты ЕГЭ в 2021-2022 г., хочется отметить хорошие результаты по русскому языку, обществознанию, истории, за которыми стоит системная, профессиональная, соответствующая требованиям нового ФГОС работа учителей. По профильной математике, физике наблюдается понижение среднего балла. Это обусловлено недостаточным стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся; недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; многочисленными пропусками обучающихся учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины; слабо развитой системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. На предметных МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ, разработать меры по совершенствованию преподавания в соответствии с анализом ГИА.
2. Применять эффективные методики формирования прочных знаний и умений в области теории и практики общеобразовательных дисциплин.
3. Разработать систему мер педагогической помощи учащимся по ликвидации пробелов в прохождении программного материала в связи с пропусками учебных занятий.
4. Проводить разъяснительную работу по организации и проведению ЕГЭ, больше внимания уделять работе с бланками и выполнению КИМов, регулярно знакомиться с новыми документами по организации и проведению ЕГЭ на общеизвестных сайтах.
5. В течение года проводить профориентационную работу с выпускниками, направленную на выбор специальности после окончания школы и осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.
6. Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 10-11-х классах, объективность аттестации обучающихся.
7. Сформировать предложения для разработки «дорожной карты», направленной на повышение результатов при сдаче ЕГЭ.
8. Усилить контроль за выставлением текущих, годовых и итоговых отметок учащимся (в том числе претендующим на получение Медали «За особые успехи в учении» и Знака Губернатора Рязанской области).

Всем выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат с отличием и Медаль «За успехи в учении».

Учебный год	Медаль «За успехи в учении»	Медаль Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием (об основном общем образовании)
2021-2022	1	0	0
2020-2021	5	3	-
2019-2020	2	1	-
2018-2019	-	-	4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования:

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в отчётном учебном году проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 14.03.2022

№ 128/387 «О внесении изменений в расписание ОГЭ и ГВЭ – 9» и приказом от 07.11.2018 №

189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по основному общему образованию проходили 31 обучающийся в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 1 обучающийся – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам- русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В режиме ГВЭ выпускник сдавал русский язык и математику.

Результаты ГИА – 9 в 2021-2022 году представлены в таблицах

Русский язык

Средний балл(отметка): 3										
Класс	Кол-во учащихся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	31	1	12	10	10	0	нет	69%	100%
Средний балл(отметка): 4										

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Пересдача отметка	Качество знаний	Успеваемость
9А	32	31	1	1	9	17	5	В резервный срок основного периода	31%	84%

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

№	ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
1	обществознание	1	10	12	2	44%	92%
	Средний балл (отметка) «3»						
2	география	3	9	10	1	52%	95%
	Средний балл(отметка) «4»						
3	химия	1	0	0	1	50%	50%
	Средний балл(отметка) «3»						
4	информатика	0	3	3	0	50%	100%
	Средний балл(отметка) «4»						
5	Английский язык	0	1	1	0	50%	100%
	Средний балл (отметка) «4»						
6	биология	1	0	1	0	50%	100%
	Средний балл «4»						
7	физика	0	1	2	0	33%	100%
	Средний балл «4»						

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	2019 год	2021 год	2022
русский язык	4,02	4	4,06

математика	3,42	3	3
------------	------	---	---

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Средний балл(отметка) 2021(контрольные работы в формате ОГЭ)	Средний балл(отметка) 2022 год
обществознание	3	3
география	3	4
химия	5	3
информатика	4	4
английский язык	4	4
физика	4	4

Выводы:

1.Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-ых классах показывает повышение балла по русскому языку относительно результатов 2021 года. Балл по математике равен баллу прошлого учебного года, но ниже балла 2018, 2019 уч. г. Анализ результатов предметов по выбору показал положительную динамику по географии, но понижение балла по химии. Балл по обществознанию остался прежним.

2. В ходе ГИА 9 классов нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности выявлено не было. По результатам экзаменов и по нарушению процедуры проведения ГИА не подано ни одной апелляции.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году на следующий 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

- 1.На предметных МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ, разработать меры по совершенствованию преподавания в соответствии с анализом ГИА.
- 2.Применять эффективные методики формирования прочных знаний и умений в области теории и практики общеобразовательных дисциплин.
- 3.Разработать систему мер педагогической помощи учащимся по ликвидации пробелов в прохождении программного материала в связи с пропусками учебных занятий.
- 4.Проводить разъяснительную работу по организации и проведению ЕГЭ, больше внимания уделять работе с бланками и выполнению КИМов, регулярно знакомиться с новыми документами по организации и проведению ЕГЭ на общеизвестных сайтах.
- 5.В течение года проводить профориентационную работу с выпускниками, направленную на выбор специальности после окончания школы и осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.
- 6.Усилить контроль за выставлением текущих, годовых и итоговых отметок учащимся (в том числе претендующим на получение Медали «За особые успехи в учении» и Знака Губернатора Рязанской области).

4.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ.

Основная задача ВПР – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за год, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы в 4-8-ых классах в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 были перенесены на осенний период в связи с эпидемиологической ситуацией и сохранением рисков распространения COVID-19. ВПР написали только обучающиеся 11 класса.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ 11 КЛАСС

Физика	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,98	34,96	48,65	20,49
город Рязань	1,04	33,62	47,69	17,66
МБОУ "Школа № 36 "	0,00	16,67	50,00	33,33

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 6 человек, что составило 50 % от общего количества участников ВПР по физике, понизили 3 человек, повысили 3 человек.

Биология	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,51	16,96	49,65	32,88
город Рязань	0,58	17,83	50,43	31,16
МБОУ "Школа № 36 "	0	6,67	53,33	40

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 9 человек, что составило 60 % от общего количества участников ВПР по биологии, понизили 2 человек, повысили 4 человек.

История	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,31	16,14	51,72	31,83
город Рязань	0,45	19,19	51,26	29,1
МБОУ "Школа № 36 "	0	6,67	66,67	26,67

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 8 человек, что составило 53,33 % от общего количества участников ВПР по истории, понизили 4 человек, повысили 3 человека

Английский язык	2	3	4	5
Рязанская обл.	2,57	18,02	42,98	36,43
город Рязань	3,38	18,21	41,06	37,35
МБОУ "Школа № 36 "	0	12,5	87,5	0

Выполняли работу 8 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 4 человека, что составило 50 % от общего количества участников ВПР по английскому языку, понизили 4 человека.

География	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,28	12,5	51,15	36,07
город Рязань	0,38	13,76	52,62	33,24
МБОУ "Школа № 36 "	0	6,25	68,75	25

Выполняли работу 16 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 7 человек, что составило 43,75% от общего количества участников ВПР по географии, понизили 9 человек.

Химия	2	3	4	5
Рязанская обл.	0,74	23,76	49,06	26,44
город Рязань	1,11	23,94	49,39	25,56
МБОУ "Школа № 36 "	0	20	46,67	33,33

Выполняли работу 15 обучающихся. Подтвердили отметку по предмету 11 человек, что составило 73,33% от общего количества участников ВПР по химии, понизили 0 человек, повысили 4 человека.

Вывод С заданиями по предметам справились 100% обучающихся. Показатели качества (доля отметок «4» и «5») по ряду предметов значительно превышают среднегородской уровень. Но сравнительный анализ отметок по ВПР с отметками в журнале выявляет некоторую необъективность выставления оценок за учебный период. Причины данной проблемы должны быть рассмотрены на ШМО и найдены пути её устранения.

4.5 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах обучающихся

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей: предметные олимпиады, игровые интеллектуальные конкурсы; конференция «Мир открытий» и защита творческих проектов; индивидуальные занятия с обучающимися. Именно в школе ребенок может познать себя, проявить свой талант. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, решение проблем социализации особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Одним их важнейших направлений такой работы является участие в конкурсном движении разного уровня: от школьных конкурсов до международных. В школе с сентября 2019 года вступила в действие комплексная программа «Одаренные дети».

Наиболее значимыми для школы были высокие результаты, полученные учащимися школы во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании – 2021», региональном литературно-историческом конкурсе «Язык наш - древо на земле», межрегиональном конкурсе-фестивале детского литературно-художественного творчества «Начало», 13 областном конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», областном смотре-фестивале детских и юношеских хоровых коллективов «А музыка звучит», IX открытом городском конкурсе эстрадной песни «Планета детства», городской Олимпиаде по страноведению (английский язык), XIX городском открытом фестивале знатоков иностранных языков «МИР и Я», посвященном Году Памяти и Славы в РФ, муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!», V Всероссийского фестиваля «Диалог искусств», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

**Сводная таблица победителей за 2021-2022 учебный год
(в сравнении с предыдущим учебным годом)**

	2020-2021	2021 – 2022 год
Городские конкурсы, соревнования и т. д.	51	48
Областные (межрегиональные)	48	63
Всероссийский	29	29
Международные	3	9
Итого:	131	149 (12,5%)

По сравнению с 2020-2021 годом количество победителей различных уровней повысилось, однако в процентном соотношении к числу обучающихся это повышение незначительно.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 (87,7%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 (23,5%)
Регионального уровня	63 (10%)
Федерального уровня	29 (4,1 %)
Международного уровня	9 (1,4%)

Выводы: необходимо усилить работу с одаренными детьми, активизировать методическую деятельность педагогов по изучению научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

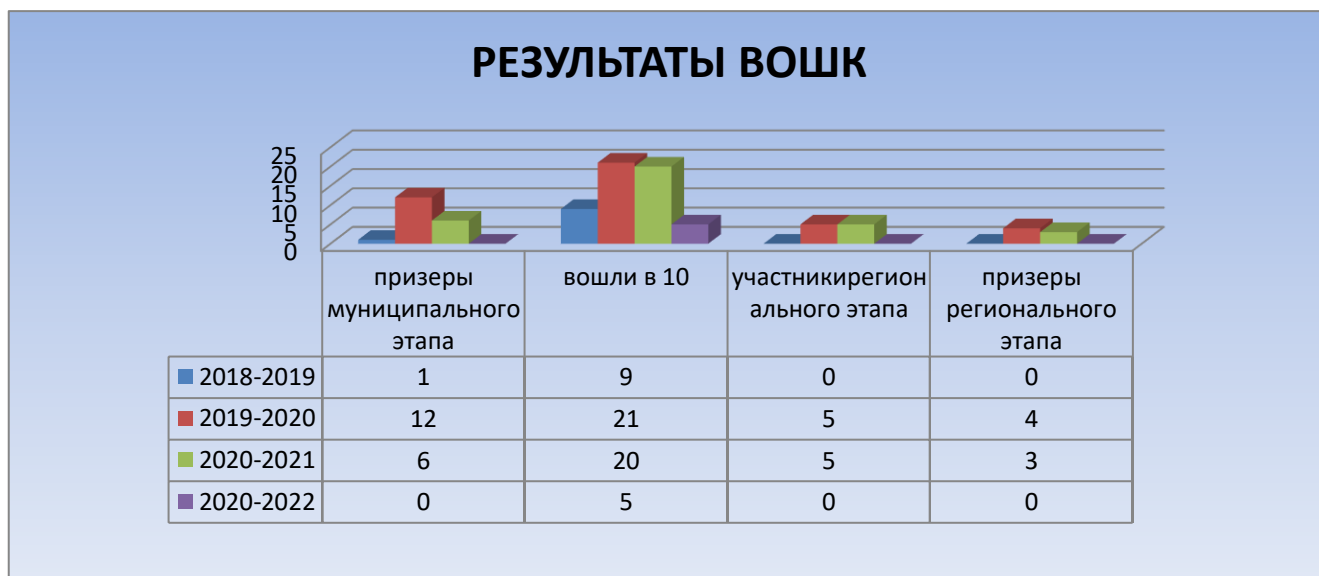
Всероссийская олимпиада школьников – это самое массовое интеллектуальное состязание в нашей стране, главной целью которого является выявление и развитие творческих способностей, интереса к научной деятельности обучающихся, пропаганды научных знаний.

В 2021-2022 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в соответствии с приказом МО и молодежной политики от 04.08.2021г. № 1043 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2021-2022 учебном году», приказом УО и молодежной политики администрации г. Рязани от 13.10.2021г. №06/1-01-570 «О графике проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г.Рязани в 2021-2022 уч. году олимпиады школьников в Рязанской области в 2020/21 учебном году, а также приказом по

школе от 06.09.2021г. №38 «О 1(школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

В прошедшем учебном году олимпиады по 6-ти образовательным предметам проводились на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус». Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, продолжили соревнование в муниципальном этапе.

В школьном этапе олимпиады по разным предметам приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 325 человек (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах). По итогам школьного этапа определились победители в количестве 25 человек, которые были направлены на муниципальный этап олимпиады.



Вывод: Сравнительный анализ участия во ВОШК за последние 3 года показывает отрицательную динамику роста призовых мест в связи с эпидемиологической обстановкой в течение двух предыдущих лет: высоким процентом заболевших в период подготовки и проведения как среди учителей, так и среди учеников. Этой причиной обусловлено снижение количества участников в школьном этапе олимпиады. В связи с этим необходимо в 2022-2023 уч. г. усовершенствовать систему работы с одарёнными детьми как во внеурочной, так и в внеурочной деятельности, выстроить траекторию индивидуальной работы учителя и ученика, взаимодействовать с родителями одарённых детей.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса родителей, проведенного в мае 2020 года путем анкетирования, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,5 % родителей «отлично» и 10,8% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 12% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБОУ «Школа №36» расположена в Советском районе г. Рязани. Для социально-экономического окружения ОУ характерно присутствие в районе школы промышленных предприятий:

АО «Рязанский радиозавод», МП «Водоканал г. Рязани», «Автотранспортная колонна № 1310».

Основной контингент обучающихся – это дети рабочих вышеперечисленных предприятий. Основная часть (72%) учащихся проживает в благоустроенных домах (ул. Новая, ул. Касимовское шоссе, ул. Кальная, ул., Радиозаводская). Однако значительная часть (25%) – проживает в малосемейках и общежитиях, частном секторе. 3% семей учащихся проживает на съемных квартирах. 89% семей проживают в районе школы, значительное количество семей проживают в микрорайоне «Кальное».

В районе школы функционирует комплекс воспитательных центров, с которыми ведется совместная работа:

- Рязанский городской Дворец детского творчества
- ГАУК «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы»
- ГАУК «Рязанский государственный областной театр для детей и молодежи»
- ГАУК «Рязанский государственный областной театр кукол»
- ГБУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького»
- ГБУК «Рязанская областная юношеская библиотека им. К. Паустовского»
- ЦДТ МОУ ДОД «Феникс»
- ГБУ РО «Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий»
- Художественный музей им. Пожалостина
- ГБУ РО «КЦСОН «Семья»
- Музей истории рязанского леденца
- Музей ГУМЧС России по Рязанской области
- Центр занятости населения Рязанской области

Активная работа ведется совместно с детским технопарком «Кванториум «Дружба», библиотеками города, которые предлагают различные формы работы с учащимися.

Заклучены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве со спортивными школами и учреждениями: МБУ ДО «ДЮСШ «Фаворит», ГАУ РО «Спортивная школа по футболу», ЦДЮТ «Созвездие», МБДОУ «Д/С № 96», «Детским областным эколого-биологическим центром». По условиям договоров занятия в секциях футбола и регби, студиях бисероплетения и хореографии проводятся педагогами данных учреждений на базе школы на безвозмездной основе. Совместно с воспитанниками д/с № 96 с использованием материальной базы школы педагогами проводятся спортивные праздники, новогодние елки и другие мероприятия.

и договор об аренде спортзала с ФСОО РО «Стилевое каратэ». Таким образом, во внебюджетный фонд не только поступили дополнительные средства, но и увеличилось количество спортивных секций, которые могут посещать учащиеся школы, в т.ч. бесплатно.

Работа по профессиональной ориентации школьников.

С 2020 года в школе началась реализация проекта «Шаги к профессии».

Цель работы: оказание поддержки учащимся в процессе профессионального самоопределения

В 2021-2022 году учащиеся школы посетили предприятия и образовательные учреждения города:

-приняли у себя и посетили учебные заведения онлайн: «Рязанский государственный агротехнологический университет», «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»,

«Московский государственный открытый университет им. Черномырдина», «Рязанский филиал Московского университета МВД России», Автотранспортный колледж, Рязанский кооперативный техникум, РВВДКУ им. В.Ф. Маргелова, Внебюджетный факультет коммуникаций и автомобильного транспорта, ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» и др.

участвовали в профориентационных мероприятиях: Фестиваль профессиональных проб «ПроеКТОрия», городское родительское собрание на базе ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго, участие в слете волонтеров «Точка кипения», участия в выставке «Образование и карьера», тестирование учащихся 8-11 классов по программе «Профтестирование».

На основании договора с АО «Рязанский Радиозавод» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет» им В.Ф.Уткина, учащиеся профильной подгруппы 10 класса не только посещают радиозавод с экскурсиями, но и проходят производственную практику на базе предприятия с возможностью трудоустройства.

В качестве подготовительного этапа создания в школе профильных политехнических классов с ноября 2020 года школа совместно с ФГБ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им В. Ф. Уткина» реализует Образовательную программу отдельных учебных курсов и дисциплин на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в которую входят предметы: физика, математика, основы экономики, основы электроники, инженерная графика. В дальнейшем планируется продолжить сотрудничество. С 2021 года Радиотехнический университет получил лицензию на реализацию программ ДО школьников «Физико-математическая школа». Наша школа стала базовой в данном проекте. Совместно с университетом ежегодно проводятся родительские конференции, выпускники школы принимают участие в НПК университета, ведут исследовательскую деятельность. Директор школы в октябре 2021 года принимала участие в областной конференции, организованной руководством РГРТУ при поддержке Правительства Рязанской области и Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, по вопросам развития инженерного образования.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 22 291052.26 руб.

из них:

Бюджетные средства – оплата труда -13 637182,18 руб., начисление на зарплату – 4 118429,02 руб., иные выплаты персрналу – 600,00 руб., услуги связи 85380,00 руб., коммунальные услуги 1 118000.00 руб., услуги по содержанию имущества 326500.00 руб., приобретение хозтоваров 177900.00 руб., приобретение оборудования, учебников 991665.00 руб., питание детей из малообеспеченных семей – 1 151472.00 руб., школьный лагерь 193120,00 руб., оснащение медкабинета – 72344.06 руб., проверка приборов учета – 27200,00 руб., проведение медосмотров – 53500.00 руб, приобретение лабораторных материалов для кабинета химии – 103000.00 руб.

Бюджетные средства из областного резервного фонда: установка системы видеонаблюдения – 297000 руб.

Внебюджетные средства:

Охрана – 397 000 рублей оплата услуг по охране школы ООО ЧОП «Витязь - Р»

Начисление на зарплату 63 328 руб, обработка стадиона от клещей 5 664 руб., дезинсекция – 11200 руб. Проведен текущий ремонт фасада и входной группы, помещений школы (актового, спортивного залов) включая покупку жалюзи, стендов для оформления 2 этажа, частичной замены

сантехнического оборудования и пр. на общую сумму 252 405 руб, замена окон – 65000 руб, замена радиаторов отопления– 47200 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Продолжить работу родительского патруля.
2. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
3. Провести независимую экспертизу технического состояния здания школы, в связи с образовавшейся трещиной, подать заявку на включение школы в программу капитального ремонта.
4. Асфальтировать территорию школы и беговые дорожки стадиона.
5. Провести ремонт отмостки здания школы ввиду их сильного износа.
6. Расширить спектр платных образовательных услуг
7. Пополнить внебюджетные средства за счет добровольных пожертвований.
8. Увеличить спектр платных образовательных услуг.
9. В связи с увеличением количества обучающихся , организовать занятия во 2 смену для 3,4,6 классов.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества образования.
2. Укрепление материально-технической базы школы.
3. Внедрение в практику работы педагогов школы новых эффективных технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов
4. Расширение спектра платных образовательных услуг.
5. Участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»
6. Организация профильного обучения в сотрудничестве с ЗАО «Рязанский радиозавод» и ФГБОУ ВПО РГРТУ
7. Участие в городских, региональных и всероссийских инновационных проектах
8. Организация работы с молодыми специалистами