

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36»**

ПРИКАЗ

от 19 февраля 2025 г.

№ 147

«О создании службы психолого-педагогической помощи»

В целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательном учреждении и на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 25.12.2024 г «Об утверждении положения о службе психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в системе образования Рязанской области»; приказа Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 30.01.2025г № 04/1-01-41 «О создании службы психолого-педагогической помощи в системе образования города Рязани»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогическую службу и назначить руководителем психолого-педагогической службы сопровождения Бузину Н.Ю., заместителя директора по воспитательной работе.
2. Утвердить состав психолого-педагогической службы сопровождения на и функциональные обязанности специалистов по параллелям классов согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить план мероприятий по развитию психолого-педагогической службы сопровождения (приложение 2).
4. Утвердить Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся (приложение 3).
5. Членам психолого-педагогической службы сопровождения вести учётную документацию в соответствии с Положением.
6. Разместить до 21.02.2025 года на официальном сайте учреждения настоящий приказ и план мероприятий по развитию психолого-педагогической службы сопровождения .
7. Контроль за выполнением приказа возложить на Бузину Н.Ю., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы:

О. В. Филоненко

Состав психолого-педагогической службы сопровождения на 2024-2025 учебный год и функциональные обязанности специалистов по параллелям классов

№	ФИО	Должность, функциональные обязанности по параллелям классов
1	Бузина Н.Ю.	Руководитель психолого-педагогической службы, заместитель директора по воспитательной работе
2	Комиссарова С.В.	Педагог-психолог, председатель ППк, сопровождение учащихся с ОВЗ 1-11 классов, сопровождение детей-инвалидов, детей участников (ветеранов) специальной военной операции, детей-мигрантов, ведение документации
3	Васильева К.Ю.	Педагог-психолог, сопровождение учащихся 5-11 классов, в том числе состоящих на различных видах учета, ведение документации
4	Трушина О.В.	Специалист службы медиации
5	Таболина И.Г. Москвичева Л.В. Шмелева Л.В. Золотова Н.Н. Ромадина Л. Н.	Руководители МО педагогов
6	вакансия	Советник по воспитанию
7	вакансия	Социальный педагог

**План развития психолого-педагогической службы
сопровождения на 2024-2025 учебный год**

Цель: 1. Формирование психологического благополучия обучающихся, создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;

2. определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1.	Внедрение (корректировка, при необходимости) организационно-функциональной модели психологической службы ОУ	в течение года	Модель психологической службы внедрена в практику	Руководитель ППС
2.	Мониторинг деятельности психологической службы в ОУ	февраль, май 2024-2025уч. год	Аналитическая справка о деятельности службы	Руководитель ППС
3.	Повышение профессиональной компетенции специалистов службы	в течение года, по отдельному плану	Организовано и пройдено повышение квалификации всех специалистов.	Администрация ОУ
II Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.				
4.	Обобщение и тиражирование своего опыта специалистами службы сопровождения	в течение года	Обеспечены условия для профессионального развития специалистов, их мотивации к повышению качества работы	Руководитель ППС
5.	Участие специалистов службы в профессиональных конкурсах, форумах, фестивалях, семинарах	в течение года	Обеспечены условия для профессионального развития специалистов, их мотивации к повышению качества работы	Руководитель ППС
6.	Оказание экстренной помощи в ОУ	в течение года	Решение экстренных кризисных ситуаций	Руководитель ППС
7.	Мастер-классы по обмену опытом специалистами службы	в течение года	Развитие профессиональной компетенции специалистов.	Руководитель ППС

8.	Разработка, реализация, корректировка (при необходимости) программы профилактической работы	в течение года	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики; снижение роста противоправных деяний; формирование нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях у обучающихся; формирование устойчивых ценностей ЗОЖ; владение навыками социально поддерживающего и развивающего поведения во взаимоотношениях обучающихся; формирование толерантного сознания в социальной практике обучающихся	Руководитель ППС педагог-психолог, социальный педагог
9.	Реализация профилактических практик, лауреатов и победителей практик профилактической работы образовательных организаций	в течение года	Укрепление психического здоровья детей их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения их детей.	Руководитель ППС