

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 36
(протокол № 1 от 31.08.2020)



УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Школа №36» г. Рязани

Ф.Н. Филоненко

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) в МБОУ «Школа №36». основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2 Нормативно правовой базой для разработки настоящего положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №36»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №36»
- Устав МБОУ «Школа №36».
- Учебный план МБОУ «Школа №36».

1.3 Настоящее положение определяет принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- место итогового индивидуального проекта в образовательном процессе Школы;
- форма итогового индивидуального проекта;
- основы организации работы над итоговым индивидуальным проектом;
- особенности оценивания итогового индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

2. Цели и задачи реализации итогового индивидуального проекта

2.1 Цели:

- Создание условий для того, чтобы выпускник смог продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявление у школьников способности к сотрудничеству и коммуникации;
- проведение мониторинга сформированности у выпускника способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощений найденных решений в практику;

- оценивание способности и готовности выпускника к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачи:

- оказание содействия в достижении обучающимися метапредметных результатов, полученных в ходе освоения междисциплинарных учебных программ;
- оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Место итогового индивидуального проекта в Основной образовательной программе школы

3.1 Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов. Избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2 Для сопровождения разработки итогового индивидуального проекта вводится учебный курс «Индивидуальный проект», который является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов.

3.3 Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровня выполнения её учитываются в электронном журнале, на странице «Индивидуальный проект».

3.4 Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные Педагогическим советом школы. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в классном журнале в графе «Защита проекта».

3.5. Итоговая отметка за учебный курс «Индивидуальный проект» является средней арифметической отметкой годовой отметки и отметки «Защита проекта».

3.6 Итоговый индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического совета школы, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

3.7 Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, аттестат о среднем общем образовании.

3.8 Невыполнение итогового индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

3.9 Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

4. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

4.1 План, программа подготовки итогового индивидуального проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с руководителем проекта и учителем по дисциплине «индивидуальный проект».

4.2 Руководителем проекта должен быть педагог школы. Он несёт ответственность за реализацию проектного плана.

4.3 Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Тема итогового проекта утверждается на заседании Методического совета школы.

4.4 Руководители проектов должны:

- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- осуществлять помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта, в разработке программы и выполнении проекта;
- вести мониторинг хода работы над проектом;
- проводить текущие консультации;
- анализировать полученную обучающимся информацию;

4.5 Учитель, который ведет курс «Индивидуальный проект» должен:

- корректировать общий ход работы;
- подготовить обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты итогового индивидуального проекта;
- оказывать помощь в оформлении и ведении проектной документации.

4.6.Руководители проектов имеют право:

- требовать от обучающихся своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы.

4.7 Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- разработать индивидуальный план разработки проекта и строго следовать намеченным срокам;
- посещать занятия и консультации по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный курс «Индивидуальный проект».

5. Требование к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

5.1 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (аналитический материал, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материал по социальному проекту которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1 Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, литературу, приложение.

Титульный лист оформляется по установленному образцу(см. Приложение №1).

Содержание включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования (см. Приложение №2)

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- предмет и объект исследования;
- определяется цель работы, гипотеза;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- осуществляется краткий обзор литературы;
- обосновывается теоретическая и практическая значимость и новизна исследования.
- Основная часть проекта должна содержать теоретический и экспериментальный материал.
- В заключение формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
- В списке литературы даётся точная информация об источниках, использованных в проекте, список составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.
- Объём текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должны быть менее 10, но и не более 25 машинописных страниц. Для приложения может быть отведено не более 10 стандартных страниц.

6.2. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman размером шрифта 14п. с междустрочным интервалом-1,5, выравниванием по ширине. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее-2,5 см., левое- 3см., правое-1,5см.
- Титульный лист и содержание считаются в общее количество страниц, но не нумеруются. Основной текст и приложение нумеруются арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, располагаемого в середине строки, не ставят.
- Все разделы проекта начинаются с новой строки.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- В случае заимствования текста работы(плагиата)без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

6.3. Основные требования к оформлению презентаций в Power Point:

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Запрещено смешивать разные шрифты в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, Ф.И.О. разработчика, руководителя.
Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

7.Шкала оценки проекта(балльная)(см.Приложение№3)

8.Шкала оценки выступления (балльная) (см. Приложение №4)

9.Документация

Документами в процедуре разработки итогового индивидуального проекта являются:

- настоящее положение;
- электронный журнал, страница, на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимися в ходе работы над проектом;
- приказы по организации управленческой деятельности;
- заявление на разработку проекта;
- продукты индивидуального проект.

Приложение №1. Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №36»

Название проекта

Работу выполнил(ла)

Ученик(ца) __ класса _

ФИ обучающегося

Руководитель проекта:

Рязань 2020-2021

Приложение №2 Образец оформления содержания проекта

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Название.....	5
1.1.Название.....	5
1.2.Название.....	7
Глава 2.Название.....	10
2.1.Название.....	10
2.2.Название.....	12
Заключение.....	14
Литература.....	15
Приложение 1.Название.....	17

Шкала оценки проекта			
Показатели	Градации	Баллы	Оценка
1.Обоснованность актуальности темы- целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность.	обоснована; аргументы целесообразны	2	
	обоснована; аргументы целесообразны частично	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность, ясность формулировки цели и задач, а также их соответствие теме.	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	Цель и задачи не поставлены	0	
3.Всесторонность и логичность обзора- освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	освещена значительная часть проблемы	2	
	проблема освещена фрагментарно	1	
	проблема не освещена	0	
4.Теоретическая значимость обзора- представлена и обоснована модель объекта,	модель полная и обоснованная	2	
	модель неполная и слабо обоснованная	1	
	модель объекта отсутствует	0	
5.Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения)	эксперимент логичен и обоснован	2	
	встречаются отдельные неувязки	1	
	эксперимент не логичен и не обоснован	0	
6.Наглядность (многообразие способов представления результатов)- графики, гистограммы, схемы, фотографии	использованы всевозможные способы	2	
	использована часть способов	1	
	использован только один способ	0	
7.Оригинальность позиции автора –наличие собственной позиции(точки зрения)	Позиция автора оригинальна	2	
	Автор усовершенствует позицию другого автора	1	
	Автор не формулирует собственную позицию	0	
8.Соответствие содержания выводов содержанию целей и задач; оценивание выдвинутой гипотезы.	Соответствуют, гипотеза оценивается	2	
	частично	1	
	Не соответствуют, гипотеза не оценивается.	0	
9.Конкретность выводов и уровень обобщения	выводы конкретны	2	
	отдельные выводы неконкретны	1	
	выводы неконкретны	0	

Оценка/отметка за проект

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 10-13 баллов(60%-74% от максимального количества баллов).

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 14-16 баллов (75%-89% от максимального количества баллов).

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 17-18 баллов (более 90% от максимального количества баллов).

Шкала оценки выступления			
Показатели	Градации	Баллы	
1. Соответствие сообщения заявленной теме.	Соответствует полностью	2	ВЫСТУПЛЕНИЕ
	Есть несоответствие (отступление)	1	
	В основном не соответствует	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания.	структурировано, обеспечивает	2	
	структурировано, не обеспечивает	1	
	не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления- рассказ, обращённый к аудитории, или чтение с листа	рассказ без обращения к тексту	2	
	рассказ с обращением к тексту	1	
	чтение с листа	0	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2	
	доступно с уточняющими вопросами	1	
	не доступно с уточняющими вопросами	0	
5. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2	ДИСКУССИЯ
	превышение без замечания	1	
	превышение с замечанием	0	
6. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы	все ответы четкие и полные	2	
	некоторые ответы нечёткие	1	
	все ответы нечёткие/неполные	0	
7. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении.	владеет свободно	2	
	был неточен, ошибался	1	
	не владеет	0	
8. Культура дискуссии- умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Ответил на все вопросы	2	
	Ответил на большую часть вопросов	1	
	Не ответил на большую часть вопросов	0	

Оценка/отметка за выступление

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 9-12 баллов (60%-74% от максимального количества баллов).

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 13-14 баллов (75%-89% от максимального количества баллов).

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 15-16 баллов (более 90% от максимального количества баллов).