

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о блоке дополнительного образования** **МБОУ «Школа № 36»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 36» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является полноправным компонентом базового образования.
- 1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.
- 1.4. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ.
- 1.5. Руководителем БДО является ответственный за систему дополнительного образования, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.
- 1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.
- 1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.
- 1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО.
- 1.10. Объединения БДО располагаются в здании ОУ.

### **2. Задачи блока дополнительного образования**

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| образовательная      | – каждому учащемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;  |
| социально-адаптивная | – дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;   |
| развивающая          | – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;  |
| воспитательная       | – влиять на развитие социально значимых качеств личности, формировать коммуникативные навыки, воспитывать ответственность, коллективизм, толерантность и патриотизм. |

### **3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования**

3.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и полного общего образования различных направленностей:

Художественное  
техническое  
естественнонаучное  
туристско-краеведческое  
социально-педагогическое  
физкультурно-спортивное

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми – рекомендованными Министерством образования и науки РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа БДО осуществляется на основе образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, утвержденных решением педагогического совета, директором ОУ или ответственным за систему дополнительного образования.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательно учебной работе детей и подростков в гимназии. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ.

4.4. Списочный состав детских объединений БДО составляет 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.