

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБОУ «Школа №36»

Протокол № __ от 18 февраля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа №36»

/Филоненко О.В./

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы.

Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого- педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере профессионального образования в РФ на период до 30 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Деятельность Службы обеспечивается в том числе посредством цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям).
Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.
Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.
- Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:
 - адресности;
 - сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;

- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности(включая защиту персональных данных).

Психолого-педагогическая помощь оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- На уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

- формирование психологического благополучия обучающихся, создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;

-определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка;

Задачи Службы:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений;
- снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
- реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого ребенка;
- проектирование и создание в организации развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной и коммуникативной компетентности;
- реализация сетевого взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям на основе соглашений о сотрудничестве;
- сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации детей;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.д.) и деликвентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;
- оказание помощи, направленной на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, разработка совместно с педагогами индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе заключений ПМПК;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, в том числе детей участников и ветеранов СВО, детей беженцев и вынужденных переселенцев;
- содействие в позитивной социализации, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и деликвентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе личностно-ориентированных методов взаимодействия, эффективное использование ресурсов образовательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей инновационного типа;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений;

3 Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- ***психологическое просвещение*** - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития, а также в

своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- **психологическая диагностика** - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- **психологическая коррекция** - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.
- **консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4 Функции ППС

1. Социально-педагогическая:

- 1.1. Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.
- 1.2. Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.
- 1.3. Использование имеющего арсенала межведомственного взаимодействия и правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся.
- 1.4. Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- 1.5. Организация социально-психологических консультаций для участников образовательного процесса.
- 1.6. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения обучающихся.
- 1.7. Изучение и анализ морально-психологического фона в учебном учреждении, социально-психологических условий развития обучающегося с целью выявления воздействия на личность обучающегося и разработка необходимых мер оптимизации.

2

Психолого-педагогическая:

- 2.1 Содействие созданию психолого-педагогических условий для успешного освоения обучающимися образовательной программы, формированию психологической устойчивости, сохранению и укреплению их психофизического здоровья и эмоционального благополучия.
- 2.2 Содействие полноценному развитию обучающихся.

2.3 Подготовка обучающихся к новой социальной и психологической ситуации развития на очередной ступени обучения.

2.4 Оказание сопровождения обучающимся, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организационной деятельности.

2.5 Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности обучающихся в моменты инновационных изменений работы образовательного учреждения.

2.6 Профилактическая и пропедевтическая работа со всеми участниками образовательного процесса по развитию у обучающихся конструктивных личностных новообразований в разных возрастных периодах.

2.7 Обучение педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся развивающему конструктивному общению с обучающимися.

2.8 Содействие формированию психологической компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в закономерностях развития обучающихся, в вопросах обучения и воспитания.

4 Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения

Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся школы, в том числе обучающимся, зачисленным в школу в качестве экстернов для прохождения промежуточной и(или)итоговой аттестации.

На уровне школы психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения не требуется.

Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогами-психологами и группой педагогических работников в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

- Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией.
- Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог».
- Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».